



**Отдел по образованию Докшицкого райисполкома  
Государственное учреждение дополнительного образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

# Радуга лета

**Творческий отчёт  
смены оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Улыбка»**

**Составители: Королькова Анна Ивановна –  
начальник лагеря  
Савулова Вита Петровна –  
старший вожатый**

**2020 г.**

## Содержание

1. Введение . . . . .	3
2. Документы. . . . .	6
3. Радуга лета. Творческий проект. . . . .	23
4. Как это было. Опыт реализации творческого проекта. . . . .	27
5. Работа объединений по интересам. . . . .	33
6. Разноцветная радуга. . . . .	36
7. Мы на радуге живём. . . . .	41
8. Лето красное – отдых классный. . . . .	51
9. Радуга безопасности. . . . .	60
10. Оранжевое настроение. . . . .	63
11. Зелёная планета. . . . .	70
12. Радуга Побед. . . . .	79
13. Разноцветное лето. . . . .	82
14. По радуге знаний. . . . .	87
15. Радуга Памяти. . . . .	90
16. Синее море. . . . .	99
17. Жёлтые искры Купальских огней . . . . .	104
18. Радуга профессий. . . . .	112
19. Под голубыми небесами. . . . .	119
20. Фиолетовая даль космических глубин. . . . .	124
21. Радуга олимпийских надежд. . . . .	128
22. Радуга талантов. . . . .	132
23. Литература и информационный ресурс. . . . .	138



## Введение

Лето – самая долгожданная пора года для детей и подростков, когда они живут ожиданием новых встреч, знакомств, возможностью интересно, весело и радостно отдохнуть. Безусловно, главными задачами для организаторов летнего отдыха являются оздоровление, воспитание и предоставление возможности для всестороннего развития личности ребенка, его социальной адаптации и самореализации.

Большой потенциал для предоставления такой возможности имеют детские оздоровительные лагеря, организуемые в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи. Благодаря совокупности всех составляющих образовательного процесса, мобильности, вариативности, многообразию предоставляемых образовательных услуг, свободе выбора видов деятельности дополнительное образование удовлетворяет разносторонние потребности детей в познании, общении и творчестве, занимает важное место и свою нишу в организации летнего отдыха детей.

В ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» в период летних каникул организуются оздоровительные лагеря разных направлений деятельности. Накоплен большой опыт работы лагерей дневного пребывания. Успех работы во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, находить новые подходы к организации содержательного и полезного досуга. Помочь в решении данной цели может проект.

Актуальность разработки и реализации творческих проектов летнего отдыха детей в нашем Центре связана с сохранением лучших традиций и стремлением обновления содержания и форм деятельности оздоровительных лагерей. Главной задачей, которую мы ставили перед собой при разработке проектов смен оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка», являлась задача создания привлекательной для детей образовательной среды, способствующей оздоровлению и активному отдыху. В прошлом году были разработаны и реализованы тематические проекты: «История лета» и «Летняя корзина». В этом году во время работы второй смены оздоровительного лагеря «Улыбка» реализовывался проект «Радуга лета».

Главную идею проекта мы выразили стихотворными строками:

Семь цветов у радуги,  
А у лета – двести,  
Разрисуем радугой  
Летний отдых вместе!

У радуги семь цветов, а у каждого цвета – много оттенков, поэтому отдых должен быть таким необычным, красивым, позитивным, запоминающимся и таким же разнообразным, как цвета и оттенки радуги.



При определении темы дня мы брали за основу основные цвета радуги. Это были темы: «Лето красное – отдых классный», «Оранжевое настроение», «Жёлтые искры Купальских огней», «Зелёная планета», «Синее море», «Под голубыми небесами», «Фиолетовая даль космических глубин». Также были содержательные импровизации с самой радугой. Например: «Радуга Памяти», «Радуга профессий», «Радуга талантов» и другие. Содержательное наполнение каждого дня зависело от значения цвета у славян и с точки зрения психологов. В разделе «Как это было» на каждый день смены даётся её трактовка и раскрывается содержание, а также предоставляется фотоиллюстрация дня.

При создании проекта мы искали новые идеи, подходы к его структуре, содержательному наполнению, информационному обеспечению, определению форм подведения итогов. Но при этом опирались и на сложившиеся традиции. Традиционно в проект были включены мероприятия гражданско-патриотической направленности, спортивные соревнования, игровые и познавательно-развлекательные программы по экологии и безопасности, а также народные праздники, интеллектуальные игры, занятия объединений по интересам, которые способствовали развитию познавательных интересов и творческих способностей детей и подростков.

Так как в Республике Беларусь 2018 – 2020 годы проходят под знаком Года малой родины, то проектом предусматривались мероприятия, направленные на изучение истории и культуры нашей малой Родины. Например: экскурсия-презентация «Докшицкая батлейка», интеллектуальная игра «Скарбы роднага краю», экскурсия по памятным местам города Докшицы и другие.

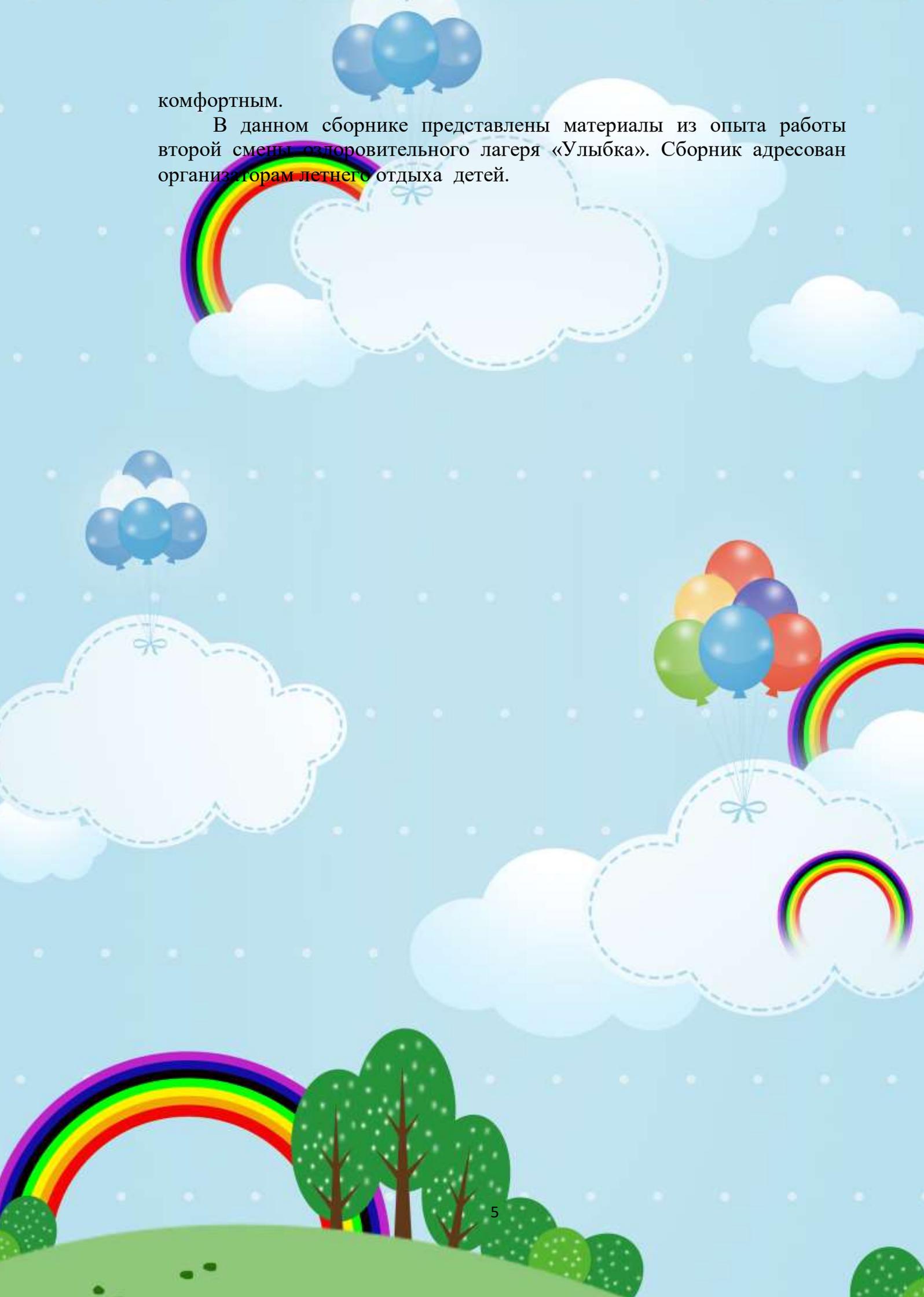
Также в год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности. Это – медиа-азбука «Наследники Победы», конкурс на лучший рисунок «Салют Победы».

В своей работе мы руководствовались нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию летнего отдыха детей в Беларуси, локальными документами ГУДО «Докшицкий РЦДиМ» и рекомендациями по организации оздоровления в летний период с учётом пандемии коронавируса. Был разработан план организационных и санитарных противо-эпидемических мероприятий, составлены графики уборки и проветривания помещений. Велось журналы учёта состояния здоровья воспитанников и работников оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Но вместе с тем мы считаем, что никакие новые формы и методы, проекты не будут действенными, если не будут гореть новыми идеями и творческим поиском педагогов. Только тогда летний отдых детей и подростков будет эмоционально-насыщенным, увлекательным, содержательным, активным, полезным, максимально интересным и

комфортным.

В данном сборнике представлены материалы из опыта работы второй смены оздоровительного лагеря «Улыбка». Сборник адресован организаторам летнего отдыха детей.



**Раздел 1. ДОКУМЕНТЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

С.А. Янукович

**ПЛАН РАБОТЫ  
оздоровительного лагеря «Улыбка»  
государственного учреждения дополнительного  
образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

Понедельник		Вторник		Среда	
<b>22.06</b>	<p><b>«Разноцветная радуга»</b></p> <p>-Игра-знакомство «Мы все разные – и такие классные» - Мозговой штурм «Мой отряд»</p> <p>✚ «Шашки, шахматы» ✚ «Компьютерная графика»</p>	<b>23.06</b>	<p><b>«Мы на радуге живём»</b></p> <p>- Оформление отрядных газет «Операция УЮТ» – Игровая программа «Час весёлых затей»</p> <p>✚ «Танцевальные ритмы» ✚ «Белорусская соломка»</p>	<b>24.06</b>	<p><b>«Лето красное – отдых классный!»</b></p> <p>– Праздник открытия смены лагеря «Подари нам радость, лето!»</p> <p>✚ «Шашки, шахматы» ✚ «Белорусская соломка»</p>
Четверг		Пятница		Суббота	
<b>25.06</b>	<p><b>«Радуга безопасности»</b></p> <p>- Беседа «Безопасное лето» - Познавательно-игровая программа «Юные пожарные»</p> <p>✚ «Танцевальные ритмы» ✚ «Техническое конструирование»</p>	<b>26.06</b>	<p><b>«Оранжевое настроение»</b></p> <p>- Конкурс на лучшую маску индейца - Игра «Индейцы великих равнин»</p> <p>✚ «Юный дизайнер» ✚ «Техническое конструирование»</p>	<b>27.06</b>	<p><b>«Зелёная планета»</b></p> <p>- Конкурсно-познавательная программа «Экологический калейдоскоп» - Конкурс информационных знаков «Знаки против мусора»</p> <p>✚ «Компьютерная графика» ✚ «Юный дизайнер»</p>

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>	
29.06	<b>«Радуга Побед»</b> - Экскурсия в Докшицкий райвоенкомат-встреча с Н.А.Печенем - Медиа-азбука «Наследники Победы» ▶ «Шашки, шахматы» ▶ «Компьютерная графика»	30.06	<b>«Разноцветное лето»</b> - Игротека «Поляна игр» - Фотоконкурс «Пусть красотой наполнится земля» ▶ «Танцевальные ритмы» ▶ «Белорусская соломка»	01.06	<b>«По радуге знаний»</b> - Экскурсия в детскую библиотеку - Квест-игра «По странам и континентам» ▶ Шашки, шахматы» ▶ «Белорусская соломка»
	<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>		<b>Суббота</b>
02.07	<b>«Радуга Памяти»</b> - Квест-игра «Загадка фронтового письма» - Конкурс на лучший рисунок «Салют Победы» ▶ «Танцевальные ритмы» ▶ «Техническое конструирование»	03.07	<b>День Независимости Республики Беларусь</b>	04.07	<b>«Синее море»</b> - Видеотека «Паруса Победы» - Праздник Нептуна ▶ «Компьютерная графика» ▶ «Юный дизайнер»
	<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>
06.07	<b>«Жёлтые искры Купальских огней»</b> - Конкурс рисунка на асфальте «Папараць-кветка» - Развлекательно-познавательная программа «Купальские мотивы» ▶ «Шашки, шахматы» ▶ «Компьютерная графика»	07.07	<b>«Радугаистории»</b> - Экскурсия по памятным местам города Докшицы ▶ «Танцевальные ритмы» ▶ «Белорусская соломка»	08.07	<b>«Радуга профессий»</b> - Интеллектуальное ассорти «Мир профессий» - Встреча с кузнецом Шуткиным В.В. ▶ «Шашки, шахматы» ▶ «Белорусская соломка»

Четверг		Пятница		Суббота	
09.07	<p><b>«Под голубыми небесами»</b></p> <p>– Экскурсия-презентация «Докшицкая батлейка»</p> <p>- Эрудит-лото «Скарбы Докшицкой земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Танцевальные ритмы»</li> <li>▶ «Компьютерная графика»</li> </ul>	10.07	<p><b>«Фиолетовая даль космических глубин»</b></p> <p>- Конкурс-защита творческих проектов «Инопланетяне глазами детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Юный дизайнер»</li> <li>▶ «Техническое конструирование»</li> </ul>	11.07	<p><b>«Радуга олимпийских надежд»</b></p> <p>- Посещение верёвочного городка «Турград»</p> <p>- Спортландия «Полоса препятствий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Компьютерная графика»</li> <li>▶ «Юный дизайнер»</li> </ul>
Понедельник					
13.07	<p><b>«Радуга талантов»</b></p> <p>- Праздник закрытия смены лагеря «Расстанутся друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ «Шашки, шахматы»</li> <li>▶ «Компьютерная графика»</li> </ul>				

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГУДО «Докшицкий  
 районный  
 центр детей и молодёжи»

С.А. Янукович

**График работы  
 воспитателей в оздоровительном лагере « Улыбка»  
 2 смена (22 июня – 13 июля 2020 года)**

22.06	Шилько Дарья Валерьевна Герко Алла Егоровна	29.06	Шилько Дарья Валерьевна Герко Алла Егоровна	06.07	Шилько Дарья Валерьевна Герко Алла Егоровна
23.06	Стодольник Артём Викторович КунцевичДанута Владимировна	30.06	Стодольник Артём Викторович КунцевичДанута Владимировна	07.07	Стодольник Артём Викторович КунцевичДанута Владимировна
24.06	Шилько Дарья Валерьевна КунцевичДанута Владимировна	01.07	Шилько Дарья Валерьевна КунцевичДанута Владимировна	08.07	Шилько Дарья Валерьевна КунцевичДанута Владимировна
25.06	Герко Алла Егоровна Ючкович Светлана Марьяновна	02.07	Герко Алла Егоровна Ючкович Светлана Марьяновна	09.07	Герко Алла Егоровна Ючкович Светлана Марьяновна
26.06	КунцевичДанута Владимировна Ючкович Светлана Марьяновна	03.07		10.07	КунцевичДанута Владимировна Ючкович Светлана Марьяновна
27.06	Гапанёнок Александр Олегович Шилько Дарья Валерьевна	04.07	Гапанёнок Александр Олегович Шилько Дарья Валерьевна	11.07	Гапанёнок Александр Олегович Шилько Дарья Валерьевна
				13.07	Шилько Дарья Валерьевна Герко Алла Егоровна

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГУДО «Докшицкий районный  
центр детей и молодёжи»

С.А. Янукович

*Режим дня*

8.00-8.10	<b>Сбор детей</b>
8.10-8.20	<b>Зарядка</b>
8.20-8.30	<b>Утренняя линейка</b>
8.30-9.00	<b>Игры на свежем воздухе</b>
9.10-9.30	<b>Завтрак</b>
9.30-11.30	<b>Мероприятия в отрядах, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия</b>
11.30-12.15	<b>Занятия в объединениях по интересам</b>
12.20-13.05	<b>Занятия в объединениях по интересам</b>
13.10-13.40	<b>Обед</b>
13.40-13.50	<b>Заключительная линейка</b>
13.50-14.00	<b>Полдник</b>
14.00	<b>Уход домой</b>

**ГРАФИК РАБОТЫ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ  
в оздоровительном лагере «Улыбка»  
2 смена (22 июня – 13 июля 2020 года)**

Объединение по интересам	Педагог дополнит. образования	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<b>Шашки, шахматы</b>	Стодольник Артём Викторович	11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>		11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>			
<b>Белорусская соломка</b>	Герко Алла Егоровна	11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>		11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>			
<b>Танцевальные ритмы</b>	Шилько Дарья Валерьевна		11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>		11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>		
<b>Компьютерная графика</b>	Яцукович Татьяна Николаевна		11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>				11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>
<b>Юный дизайнер</b>	Герко Алла Егоровна					11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>	11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>
<b>Техническое конструирование</b>	Гапанёнок Александр Олегович				11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>	11.30-13.05 <i>11.30-13.30</i>	



«УТВЕРЖДАЮ»

ГУДО «Докшицкий районный центр  
детей и молодёжи»

С.А.Янукович

**План  
организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий  
в оздоровительном лагере дневного пребывания (без дневного сна)  
Государственного учреждения дополнительного образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

№ п/	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Исполнители
1.	Установить общую численность детей в отряде 10 человек	до начала смены	Янукович С.А. Королькова А.И.	Королькова А.И.
2.	Закрепить отдельные кабинеты за каждым отрядом	до начала смены	Янукович С.А. Королькова А.И.	Королькова А.И.
3.	Разместить на информационном стенде информацию по соблюдению гигиены рук, респираторного этикета, по профилактике респираторных заболеваний	до начала смены	Королькова А.И.	Королькова А.И.
4.	Включить в план работы оздоровительного лагеря проведение дней здоровья, спортивных мероприятий, информационных профилактических минуток	до начала смены	Королькова А.И.	Королькова А.И. Савулова В.П.
5.	Предусмотреть в распорядке дня зарядку и её проведение на свежем воздухе		Королькова А.И.	воспитатели
6.	Все культурно-массовые мероприятия максимально проводить на свежем воздухе с учётом погодных условий	в течение смены оздоровительного лагеря	Королькова А.И. Савулова В.П.	Савулова В.П. воспитатели
7.	Экскурсии проводить с соблюдением масочного	в течение смены согласно плану	Королькова А.И. Савулова В.П.	Савулова В.П. воспитатели

	режима	работы оздоровительного лагеря		
8.	Обеспечить наличие и запас дезинфицирующих средств, их правильное хранение в недоступном для детей месте	до начала смены	Янукович С.А. Королькова А.И.	Королькова А.И.
9.	Обеспечить санитарные узлы санитарными принадлежностями: туалетной бумагой, жидким мылом, бумажными полотенцами, дезинфицирующим средством для обработки рук	до начала смены	Янукович С.А. Королькова А.И.	Королькова А.И.
10.	Организовать обеспечение и использование работников лагеря индивидуальными средствами защиты органов дыхания со сменой не реже 1 раза в 2 часа	в течение смены	Королькова А.И.	Королькова А.И.
11.	Организовать опрос состояния здоровья и измерение и фиксирование температуры (в специальном журнале) педагогов и других работников оздоровительного лагеря	ежедневно до начала работы	Королькова А.И.	Королькова А.И. Савулова В.П.
11.	Рекомендовать работникам воздерживаться от посещения массовых мероприятий, от выезда в другие населённые пункты, особенно на территории которых зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции		Янукович С.А. Королькова А.И.	
12.	Организовать опрос состояния здоровья и измерение и фиксирование температуры (в	ежедневно	Королькова А.И.	воспитатели

	специальном журнале) детей при утреннем приёме			
13.	Организовать питьевой режим в каждом отряде разместить графины с кипячёной охлаждённой водой, воду менять каждые 4 часа (с указанием времени), одноразовые стаканчики (менять после каждого использования)	ежедневно	Королькова А.И.	Королькова А.И. Савулова В.П.
14.	Проводить влажную уборку помещений	ежедневно 1 раз в день	Королькова А.И.	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
15.	Проводить санитарную обработку помещений с использованием дезинфицирующих средств при отсутствии детей	ежедневно 1 раз в день	Королькова А.И.	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
16.	Проводить обработку поверхностей с использованием дезинфицирующих средств (дверные ручки, поручни, перила, сливные механизмы унитазов, краны, спортивный инвентарь и другие поверхности, с которыми могут соприкасаться воспитанники лагеря)	ежедневно 1 раз в день	Королькова А.И.	Чернявская Е.М. Чернявская В.М. Коляго Т.И.
17.	Проводить проветривание отрядных помещений, кабинетов для занятий объединений по интересам	3 раза в день	Королькова А.И.	воспитатели
18.	Обеспечить температурный режим +20, +21	в течение смены	Королькова А.И.	

Начальник лагеря

А.И.Королькова

«УТВЕРЖДАЮ»

ГУДО «Докшицкий районный центр  
детей и молодёжи»

С.А.Янукович

**График уборки  
в оздоровительном лагере «Улыбка»  
Государственного учреждения дополни тельного образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

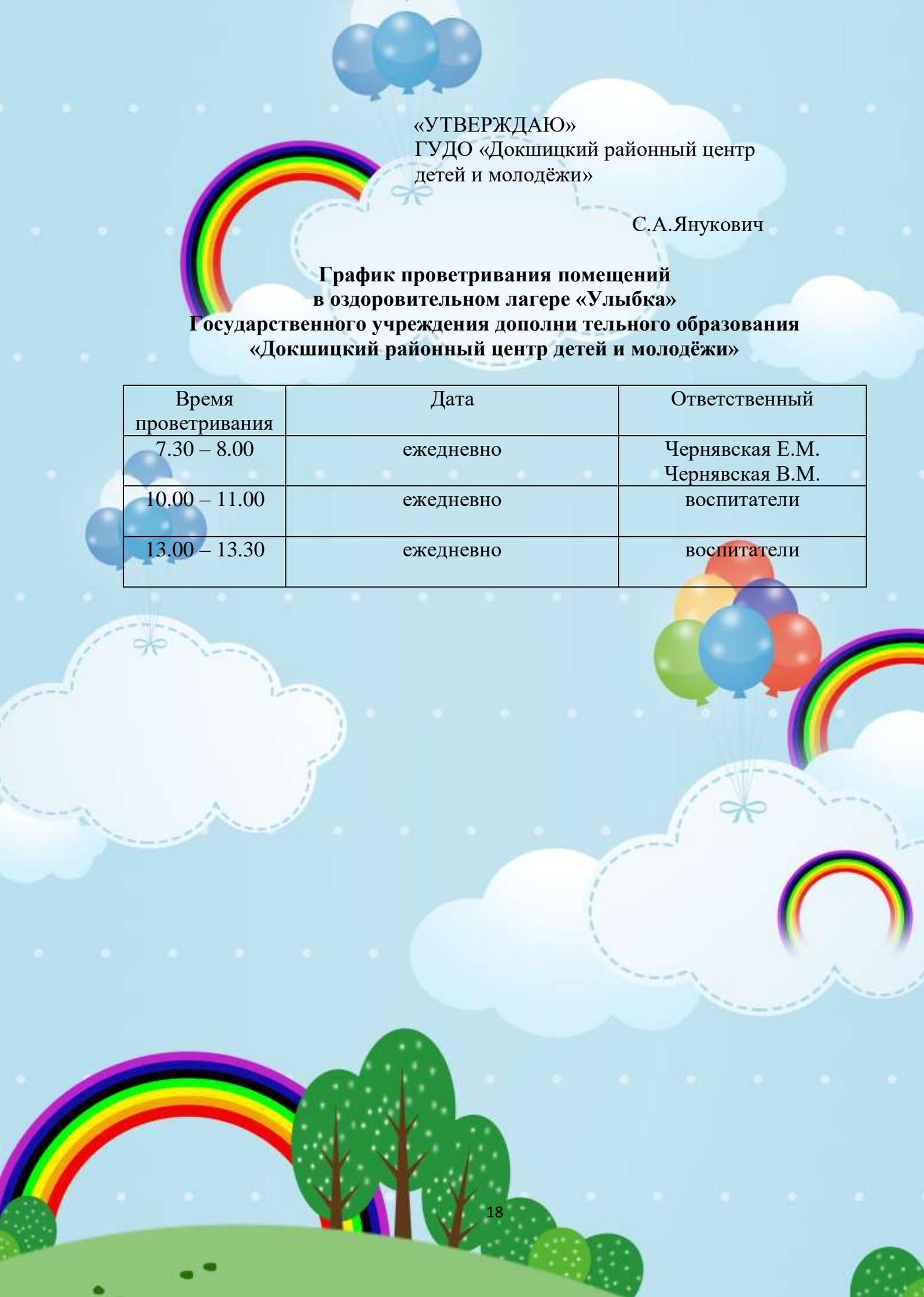
Дата	Время	Вид уборки	Ответственный
22.06.	до 8.00	санитарная уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
23.06.	до 8.00	санитарная уборка с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
24.06.	до 8.00	санитарная уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
25.06	до 8.00	санитарная уборка с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
26.06	до 8.00	санитарная уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	дополнительно по мере	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием	Коляго Т.И.



	мере необходимости	ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	
07.07.	до 8.00	санитарная уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
08.07.	до 8.00	санитарная уборка с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
09.07.	до 8.00	санитарная уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
10.07.	до 8.00	санитарная уборка с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
11.07	до 8.00	санитарная уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская Е.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.
13.07	до 8.00	санитарная уборка с использованием дезинфицирующих средств	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
	10.00 – 11.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	14.00 – 15.00	влажная уборка	Чернявская В.М.
	дополнительно по мере необходимости	обработка поверхностей (дверные ручки, перила и т.д.) с использованием дезинфицирующих средств	Коляго Т.И.

Начальник лагеря

А.И.Королькова



«УТВЕРЖДАЮ»  
ГУДО «Докшицкий районный центр  
детей и молодёжи»

С.А.Янукович

**График проветривания помещений  
в оздоровительном лагере «Улыбка»  
Государственного учреждения дополни тельного образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

Время проветривания	Дата	Ответственный
7.30 – 8.00	ежедневно	Чернявская Е.М. Чернявская В.М.
10.00 – 11.00	ежедневно	воспитатели
13.00 – 13.30	ежедневно	воспитатели

Адзел па адукацыі  
Докшыцкага райвыканкама

Дзяржаўная ўстанова  
далатковай адукацыі  
“Докшыцкі раённы  
цэнтр дзяцей і моладзі”

ЗАГАД

17.06.2020 № 27

Отдел по образованию  
Докшицкого райисполкома

Государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Докшицкий районный  
центр детей и молодёжи»

ПРИКАЗ

г. Докшицы

Об организации  
оздоровительного лагеря

Согласно плана работы Государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» на летний период, во исполнение приказа отдела по образованию Докшицкого райисполкома № 108 от 18.05.2020 «Об организации оздоровления детей и подростков на период летних каникул в 2020 году», с целью оздоровления и укрепления здоровья, содержательного досуга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать оздоровительный лагерь эстетического профиля для учащихся Центра детей и молодёжи с 22 июня по 13 июля 2020 года на 18 дней с дневным пребыванием (без дневного сна).
2. Директором оздоровительного лагеря назначить методиста Анну Ивановну Королькову.
3. Старшим вожатым в лагере назначить педагога-организатора Савулову Виту Петровну.
4. Педагогами-воспитателями оздоровительного лагеря назначить педагогов дополнительного образования:  
Кунцевич Дануту Владимировну  
Ючович Светлану Марьяновну  
Стодольника Артёма Викторовича  
Гапанёнка Александра Олеговича  
Герко Аллу Егоровну  
Шилько Дарью Валерьевну
5. В лагере организовать работу объединений по интересам:

- 
- «Шашки и шахматы», педагог Стодольник Артём Викторович
  - «Весёлые нотки», педагог Судник Татьяна Игоревна
  - «Танцевальные ритмы», педагог Шилько Дарья Валерьевна
  - «Белорусская соломка», педагог Герко Алла Егоровна
  - «Юный дизайнер», педагог Герко Алла Егоровна
  - «Компьютерная графика», педагог Яцукович Татьяна Николаевна
  - «Техническое конструирование», педагог Гапанёнок Александр Олегович

6. Утвердить состав воспитанников оздоровительного лагеря:

1. Алиев Назар Тарланович
2. Баханович Виктория Александровна
3. Василевич Алёна Сергеевна
4. Васько Анастасия Сергеевна
5. Гайдуковская Дарья Ивановна
6. Коляго Татьяна Андреевна
7. Кубельник Дарья Владимировна
8. Митько София Сергеевна
9. Пискунова Анастасия Юрьевна
10. Плюто Роман Геннадьевич
11. Полячёнок Анастасия Владимировна
12. Савулова Вера Сергеевна
13. Соколовская Алёна Ивановна
14. Сташевич Анна Александровна
15. Струповец Дарья Денисовна
16. Судник Павел Александрович
17. Чувахова Виктория Юрьевна
18. Шингарёва Алина Ивановна
19. Шуткина Екатерина Дмитриевна
20. Шуткина Ксения Дмитриевна

7. Утвердить план работы оздоровительного лагеря эстетического профиля «Улыбка».

8. Утвердить следующий режим работы оздоровительного лагеря:  
Шестидневный: понедельник – суббота, начало работы – 8.00, окончание – 14.00.

9. Утвердить график работы педагогов дополнительного образования в оздоровительном лагере.

10. Утвердить следующие образовательные программы объединений по интересам:

- Программа «Белорусская соломка», педагог Герко Алла Егоровна

- 
- Программа «Танцевальные ритмы», педагог Шилько Дарья Валерьевна
  - Программа «Юный дизайнер», педагог Герко Алла Егоровна

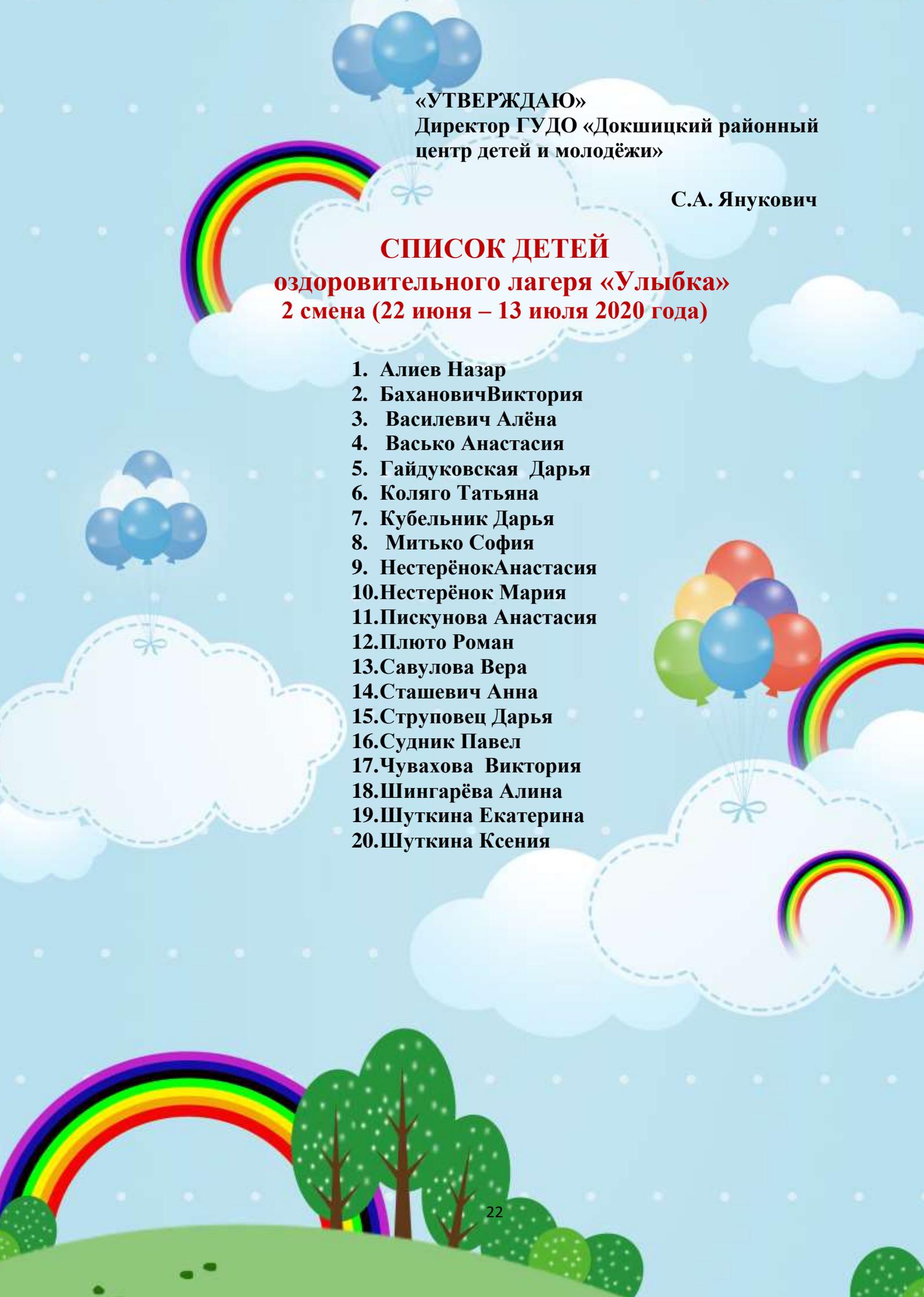
Директор

С.А. Янукович

С настоящим приказом ознакомлены, согласны с ним и обязуемся выполнять его в полном объёме:

Королькова А.И.  
Савулова В.П.  
Кунцевич Д.В.  
Стодольник А.В.  
Гапанёнок А.О.  
Ючкович С.М.  
Шилько Д.В.  
Яцукович Т.Н.





**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГУДО «Докшицкий районный  
центр детей и молодёжи»**

**С.А. Янукович**

**СПИСОК ДЕТЕЙ**  
**оздоровительного лагеря «Улыбка»**  
**2 смена (22 июня – 13 июля 2020 года)**

1. Алиев Назар
2. Баханович Виктория
3. Василевич Алёна
4. Васько Анастасия
5. Гайдуковская Дарья
6. Коляго Татьяна
7. Кубельник Дарья
8. Митько София
9. Нестерёнок Анастасия
10. Нестерёнок Мария
11. Пискунова Анастасия
12. Плюто Роман
13. Савулова Вера
14. Сташевич Анна
15. Струповец Дарья
16. Судник Павел
17. Чувахова Виктория
18. Шингарёва Алина
19. Шуткина Екатерина
20. Шуткина Ксения

## Раздел 2. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

### Радуга лета

Творческий проект смены оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка»

**Цель:** организация содержательного, интересного и полезного досуга, оздоровление детей и подростков, развитие их интеллектуального, духовного потенциала и творческих способностей.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к безопасному поведению;
- вовлекать детей в различные виды социально-значимой и творческой деятельности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей и подростков;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, навыков общения и толерантности;
- способствовать расширению двигательной активности через игровую деятельность.

**Сроки реализации:** 22 июня – 13 июля 2020 года

**Профиль:** комплексный

**Общая идея:** Семь цветов у радуги,  
А у лета – двести,  
Разрисуем радугой  
Летний отдых вместе!

#### **Направления деятельности:**

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ (физкультурно-оздоровительная работа)**

Задачи:

- ✓ вовлекать детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ способствовать закреплению гигиенических навыков;
- ✓ расширять знания детей о сохранении здоровья;
- ✓ способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- ✓ утренняя зарядка;

- ✓ спортивные и подвижные игры;
- ✓ спортивные соревнования и эстафеты.

**Идея:** Физическое развитие и оздоровление, создание положительного эмоционального заряда, развитие сплочённости и коллективизма.

### ***ЗЕМЛЯ – МОЙ ДОМ** (экологическое направление)*

Задачи:

- ✓ способствовать воспитанию бережного отношения к природе;
- ✓ повышать уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- ✓ информационные минутки;
- ✓ экологический десант;
- ✓ конкурс информационных знаков «Знаки против мусора»;
- ✓ работа объединения по интересам «Белорусская соломка».

**Идея:** Природа и человек находятся в тесной взаимосвязи. Чтобы сохранить свою жизнь на Земле и предотвратить экологическую катастрофу человек должен жить в гармонии с природой, не нарушать её законы и не наносить вред экологии.

### ***В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО** (эстетическое направление)*

Задачи:

- ✓ пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ способствовать развитию эстетического вкуса;
- ✓ способствовать развитию креативности детей;
- ✓ вовлекать детей в художественно-творческую деятельность;
- ✓ предоставить возможность реализовать творческие способности.

Основные формы работы:

- ✓ оформление отрядных газет;
- ✓ конкурсные программы и творческие конкурсы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ работа объединений по интересам «Изобразительное искусство», «Хореография», «Вокальное пение».

**Идея:** Прекрасное окружает нас повсюду: в природе, в творчестве, в обществе, в отношениях между людьми. Надо только научиться его видеть, чувствовать и понимать.

### ***Я – БЕЛОРУС** (Гражданско-патриотическое направление)*

Задачи:

- ✓ способствовать воспитанию духовных ценностей семьи;
- ✓ способствовать воспитанию любви к малой родине;
- ✓ пробуждать интерес к изучению истории, традиций и культуры родного края.

Основные формы работы:

- ✓ Информационные минутки;
- ✓ Познавательно-игровые программы;
- ✓ Конкурсы, викторины, интеллектуальные игры;
- ✓ Народные игры, праздники;
- ✓ Конкурсы рисунков, творческих проектов.

**Идея:** Любовь к Родине зарождается в раннем детстве и начинается с любви к своей семье и к малой Родине.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный (май)**

На этом этапе проходят совещания о подготовке к летней кампании, творческая группа работает над концепцией смены оздоровительного лагеря, издаётся приказ об организации оздоровительного лагеря, подбирается штат педагогических работников, составляется необходимая документация, проводится рекламная кампания и набор детей в лагерь.

#### **Организационный этап (2-3 дня в начале смены)**

Встреча детей, проведение игр на знакомство, старт проекта «Летняя корзина», выбор актива, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап (июнь – 15 июля)**

Основной этап является практическим, во время которого реализуется основная концепция и идея смены оздоровительного лагеря. Содержательное наполнение этапа отражено в плане работы. На этом этапе проводится воспитательно-оздоровительная работа по направлениям проекта, ведётся информационное освещение деятельности лагеря и отрядов.

Проект смены «Радуга лета» построен по принципу разноцветной радуги: чередование событий, дел, встреч, экскурсий, игр, забав, занятий объединений по интересам. Это отражалось:

- в планировании (каждый день проходил под определённой темой);
- в содержательном наполнении дня (все мероприятия, дела, занятия по интересам объединены одной темой);
- в информационном обеспечении деятельности лагеря и отрядов (отрядные редколлегии отражают жизнь лагеря и отряда в стенгазете, в каждом отряде ведутся экраны настроения, педагогами заполняется экран порядка);
- в системе поощрений (отряды и отдельные ребята получают смайлики с эмодзи дня за наиболее активное участие в делах, хорошее поведение; за победы и призовые места в конкурсных мероприятиях награждаются дипломами и подарками).



### *Аналитический этап (июль-август)*

Подведение итогов смены, анализ предложений детей, высказанных на закрытии лагеря и в личных беседах, обмен мнениями с педагогами, принимавшими участие в реализации проекта, обсуждение планов и перспектив на будущее, составление творческого отчёта по проекту «Радуга лета».

#### *Ожидаемые результаты:*

- 
- ✓ Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
  - ✓ Приобретение новых знаний и умений в различных направлениях деятельности;
  - ✓ Развитие лидерских, организаторских способностей, умения действовать в коллективе;
  - ✓ Приобретение навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к безопасному поведению;
  - ✓ Повышение активности и желания участвовать в коллективно-творческой деятельности;
  - ✓ Повышение общей культуры учащихся;
  - ✓ Личностный рост детей.
- 

*Мы такие разные - мы такие классные!*

Отряд «ДЕЛЬФИН»

Девиз: «Дельфин всегда плывёт вперёд  
и никогда не отстаёт»



Судник Павел - командир

Коляго Татьяна –  
заместитель командира



Алиев Назар - физорг

Баханович Виктория -  
санитар





**Васько Анастасия –  
редактор газеты**

**Кубельник Дарья –  
санпост**



**Митько София –  
организатор игр**

**Нестерёнок Мария –  
организатор игр**





**Нестерёнок Анастасия -  
художник-оформитель**

**Плюто Роман - синоптик**



**Отряд «ДЕВЧАТА»**

**Девиз: «Девчата вперёд, и ни шагу назад, мы лучшие дети, здесь каждый нам рад!»**



**Чувахова Виктория -  
командир**

**Шуткина Екатерина –  
заместитель командира**



**Василевич Алёна – зательник,  
ведущий**



**Гайдуковская Дарья –  
ответственный редактор,  
художник**



**Пискунова Анастасия-  
затейник**



**Савулова Вера –  
художник, фотограф**



**Сташевич Анна-  
секретарь-корректор**



**Струповец Дарья -  
корреспондент**

**Шингарёва Алина -  
санпост**



**Шуткина Ксения - физорг**



## Работа объединений по интересам

Объединения по интересам в оздоровительном лагере дневного пребывания в летний период являются не менее востребованными, чем в учебном году. В лагере ребята имеют возможность не просто интересно и активно отдохнуть, но и развить свои творческие способности занимаясь в объединениях по интересам. Тем более, что многие из них являются учащимися Центра детей и молодёжи и с удовольствием продолжают заниматься любимым делом и в летнее время, а в условиях лагеря попробовать себя в других видах деятельности. В этом году во второй смене лагеря детям была предоставлена возможность реализовать свои интересы на занятиях объединений по интересам «Белорусская соломка», «Юный дизайнер», «Танцевальные ритмы», «Компьютерная графика», «Техническое конструирование», «Шашки. Шахматы». Каждый день работало два объединения по интересам, и ребята могли посетить любой из них по своему желанию. Эти занятия не были чем-то обособленным, а являлись очередным звеном в единой цепочке содержательного наполнения основного этапа реализации проекта «Радуга лета» и способствовали развитию познавательных интересов и творческих способностей детей и подростков, развитию организаторских способностей и коммуникативных навыков.

Фотоиллюстрация







# Разноцветная радуга

22 июня



Тема первого дня оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка» соответствует идее проекта «Радуга лета». Вы спросите, а причём здесь радуга? А мы спросим в ответ: а радуга какая? Конечно же, разноцветная. Как лучики солнца попадают на капли дождя, так и искорки человеческого тепла, идей, задумок педагогов будут попадать в детские души и, как отражаясь, становятся разноцветными, так и все усилия взрослых, их опыт, творчество и мастерство, соприкоснувшись с волшебным миром детства, сделают летний отдых детей разнообразным, неповторимым и ярким, как радуга.

Идея творческого проекта по организации отдыха и оздоровления детей выражена в девизе:

*Семь цветов у радуги,  
А у лета – двести,  
Разрисуем радугой  
Летний отдых вместе!*

Две первые строчки девиза мы подсмотрели в одной красивой детской песенке, а две другие появились сами, как будто ниоткуда, а может, из наших душ и сердец, которые мы отдаём детям?

У радуги семь цветов, а у каждого цвета – много оттенков, поэтому отдых должен быть таким необычным, красивым, позитивным, запоминающимся и таким же разнообразным, как цвета и оттенки радуги. Первый день прошёл быстро. Успели много: познакомились, разделились по отрядам, выбрали актив, названия и девизы отрядов, познакомились с правилами безопасного поведения и, конечно же, поиграли.

## «Мы такие разные - и такие классные»

### Игра-знакомство

**Цель:** знакомство участников лагерной смены, раскрытие их личностных способностей через игровую деятельность.

**Задачи:**

- создать атмосферу, благоприятствующую общению детей, установлению дружеских контактов;
- содействовать развитию коммуникативных взаимоотношений, творческих способностей детей.

**Реквизит:** шляпа, 20 жетонов в виде цветков, мольберт, ватман, фломастеры.

### Ход мероприятия:

*Тихо звучит музыка. Участники лагерной смены и ведущий сидят по кругу.*

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами первая встреча в нашем замечательном лагере «Улыбка». Кстати, а кто знает, для чего людям нужна улыбка?

*Ответы детей.*

*Ведущий:* Правильно! Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркала, вы её никогда бы даже не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, легко и радостно. Поэтому девиз нашего лагеря: «Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка».

Для того, чтобы нам легко общалось мы должны с вами поближе познакомиться. И для этого мы с вами непринуждённо в игровой форме будем друг с другом общаться. Для начала я задам вам несколько вопросов, на которые вы можете соглашаться или нет.

Вы смелые? - Да!

Умелые?

Ленивые?

Красивые?

Крикливые?

Весёлые?

Милые?

Драчливые?

Послушные?

Дружные?

Молодцы! Хорошо отвечали на вопросы.

Каждый из вас знает, что по этикету при встрече нужно здороваться. Мы с вами тоже не будем нарушать эти правила и проведём игру, которая называется «Приветствие».

1 круг. Сидя по кругу, вы по очереди соединяете свои ладошки с ладошками соседа и «передаёте» с улыбкой слово «Привет!»

2 круг. Всех попрошу встать. По очереди носком левой ноги соприкасаемся с носком ноги соседа, затем правой ноги, левой согнутой рукой, потом правой, хлопок и двумя ладошками соприкасаемся.

И так мы с вами поприветсвовались, но не познакомились.

#### *Игра «Будем знакомы»*

Каждый из вас по очереди называет своё имя и какой-нибудь жест. Все остальные участники повторяют имя и движения представившегося.

#### *Игра «Оригинальная цепочка»*

Каждый игрок получает жетон в виде цветка, на нём написано своё имя. Ведущий идёт со шляпой по кругу. Игроки по очереди громко называют своё имя, а так же на начальную букву имени черту своего характера, любимый продукт и опускают цветок в шляпу. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков – достать из шляпы один цветок,

прочитать вслух написанное на нём имя, вспомнить, того кому оно принадлежит и отдать его хозяину.

Наше знакомство продолжается, следующая игра называется «Подвижные имена».

Ведущий называет два любых имени, присутствующих. Эти участники должны поменяться местами, а ведущий занять свободное место. Кто не успел встать, становится водящим в центре круга.

*Ведущий:* А сейчас я предлагаю вам немножечко поразмяться. Игра называется «40 секунд», за 40 секунд нам надо успеть выполнить все задания.

#### *Игра «40 секунд»*

- присядьте 2 раза;
- подпрыгните на левой ноге 5 раз;
- поднимите вверх обе руки 2 раза;
- громко крикните своё имя;
- 3 раза мяукните;
- повернитесь вокруг своей оси 3 раза;
- коснитесь рукой 3 человек по выбору;
- подпрыгните на правой ноге 5 раз;
- сделайте 2 наклона.

*Ведущий:* Молодцы! Предлагаю продолжить нашу игру.

#### *Игра «Катушка»*

По желанию среди участников выбирается «стержень» катушки, остальные игроки выступают в роли «нитки». Называются имена участников, они берутся за руки и постепенно «наматываются на катушку». В итоге образуется большая «катушка». Главное условие: «нить» должна быть натянута равномерно, и всем участникам должно быть комфортно.

*Ведущий:* Как ваше настроение?

#### *Ответы детей жестами*

*Ведущий:* Вот мы и познакомились. А теперь наступает волнительный момент, сейчас мы с вами определим состав наших отрядов.

Для начала я задам вам загадки, кто ответит на них первыми, тот и будет начинать набор в свои отряды. Далее выбранный человек предлагает взять в свой коллектив следующую кандидатуру. И так будет продолжаться, пока вы все не распределитесь по отрядам.

#### *Загадки:*

Поднялись ворота,  
Всему миру красота. (Радуга)

В лесу котелок кипит,  
А накипи нет. (Муравейник)

#### *Распределение игроков по отрядам*

*Ведущий:* Я поздравляю вас с рождением отрядов и на память предлагаю создать с помощью рук ваши общие «портреты».

Я попрошу вас построиться в колонны. Перед каждым отрядом стоят мольберты, по моему сигналу вы поочерёдно бежите к нему и обрисовываете свою руку, а затем вписываете своё имя.

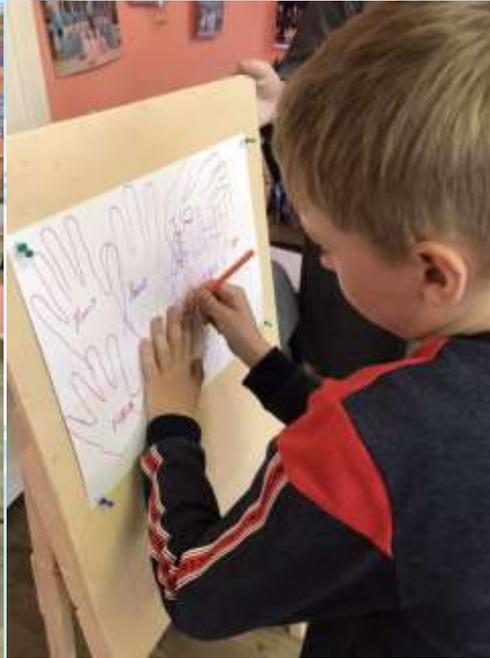
*Отряды рисуют ладошки с именами*

*Ведущий:* Вот мы и познакомились и распределились по отрядам. Но это ещё не всё, вам сегодня предстоит придумать название и девиз, выбрать командиров и распределить обязанности. Всё это вы будете делать позже, а сейчас слово предоставляется начальнику лагеря Корольковой Анне Ивановне.

*Выступление начальника лагеря «Улыбка»*

### *Фотоиллюстрация дня*





# Мы на радуге живём

23 июля



*Радуга, исходя из идеи смены оздоровительного лагеря, это наш дом на время летнего отдыха, который наполнен разноцветными, то есть разнообразными делами и затеями, играми и спортивными соревнованиями, забавами и праздниками и т.д. Тема дня «Мы на радуге живём» говорит сама за себя. Как будет налажена жизнь и отдых в радуге-доме, зависит только от совместного творчества взрослых и детей. И насколько ярким, красивым и уютным будет наш дом, тоже зависит от нас. Поэтому неслучайно второй день смены в лагере был посвящён его обустройству. Ребята оформляли отрядные газеты и экраны настроения, украшали свои классы. А после плодотворно проведённой операции «Уют», можно и развлечься: поиграть, повеселиться и поближе познакомиться. А помощником в этом стала игровая программа «Час весёлых затей», которая проходила на свежем воздухе.*

## «Час весёлых затей»

Игровая программа

**Цель:** организация увлекательного, полезного досуга детей.

**Задачи:**

- содействовать развитию внимания, взаимопонимания, умению действовать в коллективе;
- воспитывать уважение друг к другу;
- способствовать созданию хорошего настроения и веселья посредством вовлечения детей в игровую деятельность;
  - развивать активность, стремление к достижению успеха.

**Реквизит:** карточки с вопросами и ответами, 2 игрушки, 7 картин персонажей с прорезями для головы, пояса с лентами.

### Ход мероприятия:

Ведущий:

Дорогие зрители, развлечься не хотите ли? Отлично! Сегодня для маленьких и больших, для непослушных и послушных наша игровая программа под названием Час весёлых затей. Очень радостно видеть замечательные лица. Пожалуйста, повернитесь к своему левому соседу, все-все, и улыбнитесь ему, теперь к правому соседу и тоже улыбнитесь. Молодцы!

Смех не просто полезен для здоровья: он предотвращает возникновение заболеваний, усиливает иммунитет организма и



даже продлевает жизнь. И это доказано учёными.

1 минута смеха заменяет 1 ведро котлет, поэтому вы никогда не останетесь голодными.

1 минута смеха заменяет 1 стакан или 200 гр. сметаны

1 минута смеха заменяет 10 минут интенсивной гимнастики.

И вообще смех продлевает жизнь на целых 10 минут. Поэтому побольше улыбайтесь и смейтесь и будьте жить долго и счастливо.

И я вам в этом помогу, предлагаю конкурс весёлых вопросов и ответов. Каждому участнику даётся возможность выбрать одну карточку с вопросом и одну с ответом. Затем одна команда по очереди зачитывает свой вопрос, а вторая команда ответ к нему. Потом наоборот. Получается смешно.

### **Игра «Вопросы-ответы»**

#### **Вопросы:**

*Часто ли тебе приходится кукарекать*

*Ломается ли твоя ручка, когда ты долго пишешь?*

*Каждый ли ты день расчёсываешься?*

*Приходится ли тебе мыть посуду?*

*Каждый ли день ты разбиваешь посуду?*

*Часто ли ты падаешь с кровати?*

*Списываешь ли ты у соседа по парте?*

*Любишь ли ты сладкое?*

*Ты часто лазишь к соседу в малину?*

*Каждый ли день ты заправляешь постель?*

*Облизываешь ли ты тарелку после еды?*

*Часто ли ты моешься?*

*Бывает ли, что ты спишь на уроках?*

*Часто ли тебе снятся бегемоты?*

*Любишь ли ты щёлкать семечки?*

*Носишь ли ты дырявые носки?*

*Наступаешь ли ты себе на шнурки?*

*Пошёл бы ты ночью через лес?*

*Часто ли ты сбегаешь с уроков?*

*Вырываешь ли ты листы из дневника?*

#### **Ответы:**

*Да, и моя собака тоже!*

*Вам этого не понять, мне так нравится.*

*Конечно, это самое прикольное занятие.*

*Сам не знаю, но другие говорят, что да.*

*Нет, всё равно от этого нет толку.*



*Да, но у нашего kota от этого истерики.  
Только не здесь  
А почему бы и нет? С большим удовольствием!  
Если меня об этом попросят.  
Да, когда надо выглядеть умным.  
Могу часами, особенно в темноте.  
Да, чтобы не мыть посуду.  
Только когда плохая погода.  
Только на голодный желудок.  
Только по праздникам.  
Только ночью.  
Только если никто не видит.  
Да, мне прописал это доктор.  
Не всегда, но часто.  
По субботам, это у меня необходимость.  
Да, об этом даже в газете писали.*

### ***Игра «Пиф-Паф»***

Все игроки встают в круг. Сначала ведущий называет имя любого игрока. Названный должен быстро присесть. А его соседи справа и слева начинают дуэль. Её принцип прост. Надо вытянуть руку в виде пистолета в сторону противника и сказать «Пиф-паф». Проигрывает тот, кто сделает это чуть позже своего противника или вместо «Пиф-паф» скажет, например «Птыж». Если человек, имя которого назвали, вовремя не присел, то он выбывает, так как он оказывается между двумя стреляющими. Проигравший (убитый) выходит из круга. Выигравший поединок называет чье-нибудь имя и всё повторяется. Нельзя называть имена своих соседей. Победители — две оставшихся в круге.

### ***Игра «Привет»***

Игроки стоят в кругу. Один из игроков обходит круг с внешней стороны и хлопает кого-нибудь по плечу. Он говорит: «Привет». Окликанный отвечает так же. Потом бегут в противоположные стороны вокруг кольца, встречаются на полпути, обмениваются рукопожатием и продолжают бежать в тех же направлениях, пытаясь занять свободное место. Тот, кому не хватило места, становится водящим.

### ***Игра «Пчелы и птицы»***

Перед началом игры участники делятся на «пчёл» и «птиц». Каждая группа должна выбрать «короля». Затем оба «короля» отходят в сторонку, на некоторое время закрывают глаза и ждут, когда их позовет ведущий, который прячет два предмета, «короли» должны их отыскать. «Король пчёл» должен найти «мёд» (игрушка 1), а «король птиц» - «ящерицу» (игрушка 2). «Пчелы» и «Птицы» должны помогать своим «королям». Вся группа может делать



это, издавая определённые звуки. Пчёлы будут жужжать: «Ж-ж-ж-ж-ж...». Чем ближе их «король» подходит к «мёду», тем громче должно быть жужжание. А «птицы» помогают своему «королю»: «чирик-чирик-чирик». Чем ближе их «король» подходит к игрушке, тем громче должно быть чириканье. Надо помнить, что во время игры никто не должен говорить. Побеждает та группа, чей «король» быстрее нашёл свой предмет.

### *Игра «Кто я?»*

Участники игры определяются с помощью загадок. Кто первым ответил, тот и является одним из основных игроков. Этот участник просовывает голову в отверстие на картине и задаёт наводящие вопросы, чтобы догадаться кто он.

Загадки:

Телятки-ребятки, привязаны к грядке. (Огурцы)



На синюю дорожку  
Насыпали горошку (Звёздное небо)

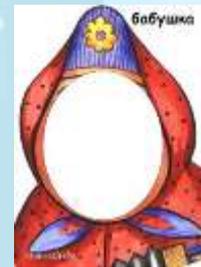
Под землёй птица гнездо свила,  
Яиц нанесла. (Картошка)

Не огонь, а больно жжёт.  
Не фонарь, а ярко светит,  
Не пекарь, а печёт? (Солнце)

Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват? (Небо.)

Два братца в воду глядятся,  
Век не сойдутся. (Берега)

Никто его не видывал,  
А слышать всякий слыхивал.  
Без тела, а живет,  
Без языка, а кричит. (Эхо)



### «Павлиний хвост»

Игроки разбиваются на пары (одновременно может быть 4 пары). К талии участников прикрепляются соединённые между собой цветные ленты, концы которых свисают почти до земли. Задача игроков отнять друг у друга «хвост».

### Игра «Капуста»

Для игры нужно 2 команды. Один человек из команды будет так называемой капустой. Задача участников команд состоит в том, что за 1 минуту необходимо надеть как можно больше разной одежды. Где взять? Найти среди команды или снять с себя.

Вожатый:

Мы играли, веселились  
Но пришёл прощанья час.  
Час весёлым получился,  
Я благодарю всех вас!  
Подошла к концу игра,  
Вам желаем мы друзья  
С шуткой, играми, весельем  
В мире дружбы жить всегда!

*Фотоиллюстрация дня*











## Лето красное – отдых классный!

24 июня



Название темы своеобразным девизом, который обозначает открытие лагеря, который по традиции проводится на третий день смены. Мы шли от значения слова «красный» в древности, которое происходило от праславянского корня и имело значение «красивый». Это его первоначальное значение сохранилось в некоторых устойчивых выражениях, таких как, «красно солнышко», «лето красное». В теме дня и в общей идее летней смены оздоровительного лагеря именно это значение стало основополагающим и выражающим стремление детей к прекрасному отдыху. Воспитание красотой, по мнению А.Сухомлинского, является началом сложного духовного взаимодействия взрослого и ребёнка. Научить детей чувствовать красоту, а в красоте видеть добро, сердечность, значит помочь детям увидеть прекрасное в себе, в других людях. Если нам хоть немного удастся за короткое время пребывания детей в оздоровительном лагере всем вместе приблизиться к красоте в широком смысле слова, то не только отдых станет красивым, классным, но и наши дети станут чуточку добрее, красивее в словах, взаимоотношениях, помыслах и поступках.

### Подари нам радость, лето!

Праздник открытия лагеря

**Цель:** создать атмосферу праздника, доброжелательности, благоприятного настроения на летний отдых.

**Задачи:**

- способствовать сплочению ребят в процессе проведения праздника;
- выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные творческие способности.

**Реквизит:** фломастеры, зарисовки улыбок, 2 апельсина, 2 голубых воздушных шарика, бумага, шаблоны элементов для картины, 2 мольберта.

**Ход праздника:**

**Вожатый:** Внимание! Начинаем праздник открытия детского оздоровительного лагеря «Улыбка». Отряды, на линейку становись! Равняйся! Смирно!

**Начальник лагеря:** Командирам отрядов доложить о готовности!

*Командир отряда «Дельфин» сдаёт рапорт начальнику лагеря*

Командир отряда «Дельфин»: Отряд, равняйся, смирно!  
Наш отряд –  
Члены отряда: «Дельфин»!  
Командир отряда: Наш девиз –  
Члены отряда: «Дельфин – всегда плывёт вперёд и никогда не отстаёт!»  
Начальник лагеря: *Командир отряда сдаёт рапорт начальнику лагеря*  
Вольно!

*Командир следует к своему отряду*

Командир отряда: Вольно!  
Начальник лагеря: Командиру отряда «Девчата» доложить о готовности  
Командир отряда «Девчата»: Отряд, равняйся, смирно!  
Наш отряд:  
Члены отряда: «Девчата»!  
Командир отряда: Наш девиз:  
Члены отряда: «Девчата вперёд, и ни шагу назад, мы лучшие дети, здесь каждый нам рад!»

*Командир отряда «Девчата» сдаёт рапорт начальнику лагеря*

Начальник лагеря: Вольно!

*Командир следует к своему отряду*

Командир отряда: Отряд, вольно!  
Старший вожатый: Слово предоставляется начальнику лагеря «Улыбка»  
Анне Ивановне Корольковой

*Приветственное слово начальника лагеря*

Коляго: Хохочет настроение  
Татьяна: У каждого из нас,  
Лагеря открытия –  
Праздник для всех нас.

Судник Павел: Встанем мы в тесный круг,  
Не разнимем дружных рук.



Нам без дружбы жить нельзя,  
Потому что мы друзья!

Митько  
София:

Много есть на земле лагерей,  
Но наш, как чудесная скрипка,  
Самый лучший из всех для детей  
Замечательный лагерь...

Все вместе:

«Улыбка!»

Старший  
вожатый:

Наш девиз:

Все вместе:

«Жизнь без улыбки – ошибка,  
Да здравствует смех и улыбка!»



Васько  
Анастасия:

Сегодня лагерь открываем,  
Весёлый лагерь для друзей  
И звонко песню запеваем,  
Как символ дружбы и затей!  
*Песня «Улыбка»*

Нестерёнок  
Анастасия:

Отчего так много света?  
Отчего вокруг тепло?  
Оттого, что это – лето  
Снова в гости к нам пришло.

Сташевич  
Анна:

С солнцем дружит радуга,  
Солнцем освещается.  
Как красива радуга  
В небе расстилается!

Чувахова  
Виктория:

Радуга-радуга,  
Лента разноцветная!  
Семь цветов у радуги,  
Все они заметные!

*Под музыку входит Фея лета*

Фея Лета:

Мой вам привет ребята!  
Я фея радужного лета!  
Фея прекрасной поры,  
Любимое время всей детворы!  
Когда целый день – теплота,  
От ярких цветов красота!  
Я приглашаю всех вас в летний, радужный хоровод.

## Хоровод «Озорная радуга»

Фея Лета: А вы знаете, для чего людям нужна радуга?  
С древних времён люди смотрели на радугу и пытались понять, что это и почему она появляется на небе. Одни народы думали, что это ворота на небеса, другие верили, что радуга – это мост, по которому ходят боги и небесные жители, мост, который ведёт в страну творчества и талантов.  
А вы талантливые дети? Вы умеете петь, танцевать, читать стихи?

### Ответы детей

Фея Лета: Тогда давайте послушаем ваши выступления.  
*Выступления отрядов с номерами самодеятельности*

Фея Лета: Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поиграть в разноцветную игру. Как вы догадались, все наши конкурсные задания будут посвящены краскам. Кстати, краски содержат в себе цветочную энергию, которая делает окружающий мир ярким, красочным, разноцветным и интересным. И сегодня мы с вами получим большую порцию энергии.

Всем с детства известна фраза: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Именно по ней мы привыкли вспоминать цвета радуги. Итак, первый цвет – красный.

Улыбка на губах – это тоже признак радости, признак праздника. А губы традиционно красят ярко-красной помадой. Задача игры проста: как можно быстрее раскрасить нарисованные на листе ватмана улыбки (по 10 штук на каждом).



Команды готовы? Тогда, «вот кисти, вот краски – улыбки раскрасьте!»

### Конкурс «Улыбка»

Фея Лета: У многих людей оранжевый цвет ассоциируется с любимым многими фруктом – апельсином. И сейчас с помощью его мы проведём «Оранжевую эстафету». Для этого команды становятся друг против друга в шеренгу. Первые игроки команд получают по апельсину. Их задача по шеренге



передать апельсин без рук, прижав его подбородком к груди, последним участникам. Команды к эстафете готовы? Тогда раз, два, три, начали!

*Конкурс «Оранжевая эстафета»*

Старший  
вожатый:

Оказывается, фрукты могут быть неплохим тестом, который позволит определить основные черты характера, если вы вспомните, кто какие фрукты предпочитает.

По фруктовым пристрастиям можно определить некоторые черты вашего характера. Я буду называть фрукты, а вы будете поднимать руки, если какой-то из них вы любите.

Апельсины обожают люди мягкие и милые в общении, легко сходящиеся с окружающими, они интеллигентны, способны на добрую шутку, в них бьётся творческая жилка.

Персик выберут те, кто обладает нежной душой, те, чья ранимость спрятана за внешней сдержанностью.

Клубника – любимый десерт людей, умеющих наслаждаться красивыми, дорогими вещами. Любительницы клубники питают слабость к уюту и шику.

Бананы – любимое лакомство натур волевых, мужественных, не боящихся быть первопроходцами.

Груши нравятся человеку дружелюбному, обладающему спокойным нравом и даром прекрасного рассказчика.

Яблоки предпочитают трудолюбивые, практичные люди, готовые без промедления прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Сливы особенно привлекательны для натур, склонных к некоторой меланхолии. Эти люди, впрочем, умеют давать выход посещающему их унынию в творческих занятиях.

Арбуз предпочитают те, кто с большой тщательностью, не жалея сил и времени, доводит до конца начатое дело. Зачастую самые сложные проблемы для этих людей – все равно, что семечки.

Виноград подкупает тех, кто не склонен к откровенности и в других тоже ценит умение хранить секреты. Они часто приглашают друзей на незапланированные вечеринки или, закинув на плечи рюкзак, отправляются в путешествие.

Фея Лета:

Радостный, яркий жёлтый цвет символизирует тепло, беспечную радость и оптимизм. При создании картин у художников это один из популярных цветов красок. Поскольку речь зашла о картинах, поэтому следующий конкурс называется «Летний пейзаж».

Как вы видите, перед вами располагаются шаблоны элементов будущей картины.



По моему сигналу каждый участник команды поочередно подбегает к основе картины, берёт шаблон элемента и с помощью скотча его прикрепляет. В итоге получится летний пейзаж картины.

*Конкурс «Летний пейзаж»*

Фея Лета:

Зеленый – цвет растений. А из растений ближе всего к

людям цветы. Яркость и разнообразие цветов благоприятно влияет на создание многих музыкальных песен. И сейчас мы проверим ваши знания их.

В течение 3 минут командам нужно вспомнить и исполнить строчки из песен, в которых говорится о том, что-либо «растёт» или «цветёт». Победит та команда, которая больше вспомнит.

### *Музыкальный конкурс «По куплету от букета»*

Фея Лета: Голубой – это цвет неба и воды. Многие дети любят играть с яркими воздушными шариками, среди них обязательно есть и голубого цвета. И сейчас я предлагаю конкурс, который называется «Кто быстрее».

Для этого каждая команда выстраивается друг за другом. Первый участник получает шарик. По моей команде, шарик нужно передать от первого игрока к последнему над головами, а от последнего первому – между ног.

### *Конкурс «Кто быстрее»*

Фея Лета: Синий цвет – привычный для всех цвет школьной ручки. Поэтому на него у нас будет игра с ручкой и бумагой.

Ребята! У нас перепутались все буквы в словах, обозначающих цвета, надо срочно расшифровать эту абракадабру. Поэтому каждая команда получит шифровку цветов красок и расставит правильно буквы в словах. Та команда, которая справится с заданием быстрее и правильнее, та и победит

ЛОАЙСЫВАТ  
ВИНЕЙРЫСЕ  
ЖЕЙРЫНОАВ  
ДОЙРЫОВБ  
НАЙЛОЫМИВ  
ВОЫЛЙИЛ  
РЕЧЫВОКИЙН  
ТОЫФИОЙЕЛ

*Ответы:*

ЛОАЙСЫВАТ – салатový, ВИНЕЙРЫСЕ – сиреневый  
ЖЕЙРЫНОАВ – оранжевый, ДОЙРЫОВБ – бордовый  
НАЙЛОЫМИВ – малиновый, ВОЫЛЙИЛ – лиловый  
РЕЧЫВОКИЙН – коричневый, ТОЫФИОЙЕЛ – фиолетовый

### *Конкурс «Абра-кадабра»*

Фея Лета: Последним в спектре цветов красок находится, подскажите какой цвет?

*Ответы детей*

Фея Лета: **Правильно! Фиолетовый.**  
Задание, связанное с этим цветом для вас будет таким. Каждая команда, посоветовавшись в течение минуты должна назвать как можно больше предметов фиолетового цвета.

*Конкурс «Фиолетовый цвет»*

Фея Лета: Молодцы! С заданиями игры вы справились. И сейчас мы продолжим нашу праздничную программу выступлениями отрядов, которые подготовили музыкальные номера.

*Музыкальные номера отрядов*

Фея Лета: Наш праздник завершается. Спасибо вам за участие и хорошее настроение! Пусть ваш отдых будет интересным, незабываемым и радостным!

Старший вожатый: Лагерной смены путь открыт,  
Лето весёлой улыбкой манит,  
Солнце на небе сияет,  
Вам дорогу освещает.  
В добрый путь, лагерь «Улыбка!»

*Фотоиллюстрация для*





## Радуга безопасности

25 июня



С момента рождения ребёнка тема детской безопасности является важной и для родителей и для педагогов, и для работников различных служб и ведомств. Совместными усилиями необходимо научить детей видеть реальные угрозы и избегать их. Для того, чтобы ребёнок не растерялся, попав в сложную жизненную ситуацию, а принял правильное решение, его надо вооружить знаниями, как правильно действовать в той или иной ситуации, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, на дорогах, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросы детской безопасности в летний период встают более остро, так как дети часто остаются без присмотра родителей, у них появляется больше свободного времени, и очень важно, чтобы ничего не привело к угрозе их жизни.

В нашем Центре детей и молодёжи налажено тесное сотрудничество с районным отделом по чрезвычайным ситуациям, с 2016 года функционирует имиджевый объект МЧС «Комната безопасности». Поэтому в оздоровительном лагере день, посвящённый безопасности, был организован быстро, интересно, познавательно и профессионально, за что мы очень благодарны нашим друзьям из РОЧС. Встреча с сотрудниками пожарной службы прошла на берегу городского озера в парке «Заозёрный». После небольшой беседы на тему «Безопасное лето» старший пожарный инспектор РОЧС Юрий Потас и инспектор Дмитрий Коляго показали ребятам снаряжение в действии, с помощью которого происходит спасение людей на воде, показали, как правильно проводится искусственное дыхание. Дети попробовали себя в роли пострадавших и в роли спасателей.

### Фотоиллюстрация дня







## Оранжевое настроение

26 июня



Тема дня была объявлена накануне на заключительной линейке. Почему в день индейцев темой дня стало оранжевое настроение? Все очень просто: в любой день в лагере должно быть замечательное настроение, а в этот день оно оранжевое, потому что в раскраске индейцев присутствовало много ярких цветов, в том числе и оранжевого. Как известно, у индейцев раскраска имела определённый, зачастую магический смысл: сообщала сведения о её обладателе, была символом устрашения, силы и мощи, отражала воинские заслуги, социальный статус, внутренне состояние, обращение к Богам, служила магической защитой, была средством общения и атрибутом эстетики, иногда имела целебные свойства. А в наше время всё то, что было для индейцев жизненно необходимым, очень важным и сакральным, для нас является интересным, необычным, таинственным и загадочным. Дети любят перевоплощения, и естественным является их желание поучаствовать в каком-то таинственном действе, попробовать себя в роли воинов. Конечно же, никому войну мы не объявляли, а предоставили возможность детям проявить свои творческие способности при создании маски индейца, а также поучаствовать в игровой программе «Индейцы великих равнин», чтобы посоревноваться в меткости, скорости и ловкости, в сообразительности и находчивости. И самое главное – зарядить себя и всех окружающих оранжевым настроением света, радости, веселья, задора и оптимизма.

### Конкурс на лучшую маску индейца

Так как ребята знали о конкурсе заранее, то многие принесли с собой подручный материал для изготовления масок. Это были перья птиц, нитки, бумага, целлофан, бусины и цепочки. Несколько человек сделали маски дома. Но тем, у кого не оказалось материала и идей, помогли, конечно же, воспитатели. Во всём чувствовалась творческая атмосфера увлечённости: в живом общении, в совместной деятельности воспитателей и ребят. Как известно, педагогика сотворчества – совместная деятельность педагога и воспитанника – ведёт к взаимному обогащению и развитию.

Продемонстрировав свои необычные маски, сделав фото на память у стен Центра детей и молодёжи, с боевым настроением, отряды отправились в парк «Приозёрный» на игровую программу «Индейцы великих равнин».



## Индейцы великих равнин

### Игровая программа на свежем воздухе

**Цель:** организация досуга детей через вовлечение в игровую деятельность досуга.

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей;
- развивать наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;
- содействовать сплочению детского коллектива, созданию здорового психологического климата в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

**Реквизит:** 2 бубна, дартс с дротиками, 2 обруча, макеты фруктов, 2 ведра, следы животных, спилы для кочек.

Дети заранее изготавливают маски, продумывают свои наряды, название команд, приветствие.

### Ход мероприятия:

*Отряды построены друг против друга. Входит вождь племени, приветствует всех.*

Вождь  
индейцев  
(ведущий):

Хау! Хау! Хау! Это я так приветствую вас на языке  
индейцев.  
День сегодня такой прекрасный,

И мы собрались здесь не напрасно.

В меткости, ловкости, смелости будем состязаться. У индейцев существовал обычай – за каждый подвиг воин мог в свой головной убор поместить одно перо. По числу перьев определялись заслуги, храбрость, ум индейцев. Чем пышнее головной убор – тем больше заслуг. Сегодня у нас победит в состязании то племя, которое наберёт больше тотемов (очков). Ну что ж, пора праздник наш начинать, индейскую землю открывать!

Для начала я попрошу племена поприветствовать друг друга словами: «Хау, Хау, Хау!» – на языке индейцев это значит «Здравствуйте!»

*Приветствие племён «Жёлтый глаз» и «Бум-бум-шоколака»*

Вождь  
индейцев:

Индейцы – древний народ, населявший когда-то Америку и насчитывающий сотни племен. Все индейцы жили в тесной связи с природой, хорошо ее знали и бережно к ней относились. Культура индейцев очень богата и загадочна. Они строили города, прокладывали дороги, первыми изобрели телеграф, были прекрасными охотниками, следопытами, хорошо разбирались в травах. Во время нашей встречи вы познакомитесь с обычаями жизни индейцев!

Чтобы вы себя считали настоящими индейцами вам необходимо иметь имя как у индейца. Поэтому каждый из вас благодаря вытянутому жребию получит настоящее индейское имя.

*Племена поочерёдно вытягивают жетоны с индейскими именами: Парящий ястреб, Прекрасный цветок, Дикая сокол, Нежный бутон, Хитрый лис, Мудрая сова, Быстроногий олень, Лёгкий ветер, Соколиный глаз, Быстрая лань, Тигриный клык, Утренняя заря, Мудрый филин, Яркая бабочка, Горящий факел Храброе сердце, Меткий глаз, Яркая луна, Холодный ручей, Меткая стрела.*

Вождь индейцев (ведущий): А теперь мы совершим священный ритуальный танец посвящения в индейцы. Танец: «О - пери - тики - томба»

О - пери - тики - томба! О - муса - муса - муса! Ле - о - ле - ле! О - пикеля, о - бэба! Ле-о-ле-ле!

Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям).

Трам-пам-пам (ладонями похлопать по коленям соседа справа).

Гули-гули-гули-гули (одна рука над головой, другая под подбородком, пальцами щекотать голову и подбородок).

Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям).



Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям).  
Трам-пам-пам (ладонями похлопать по коленям соседа слева).  
Гули-гули-гули-гули (повторить).  
Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям).  
Салями, салями (поочередно поднять правую и левую руки вверх).  
Гули-гули-гули-гули (повторить).  
Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям).  
Выходи на бой соперник,  
Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям).  
Одолеем без сомненья.  
Гули-гули-гули-гули (повторить)

#### *Танец племён*



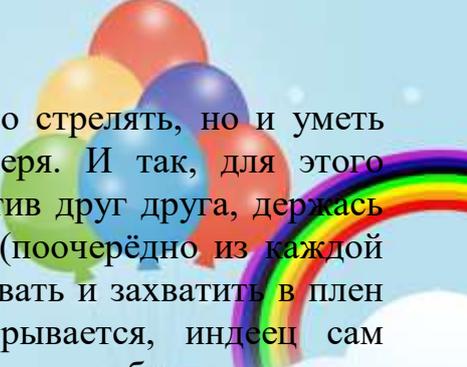
Вождь  
индейцев:

Все отлично вы сплясали  
А теперь вы не тяните,  
Свою меткость покажите.

Итак, я объявляю конкурс по стрельбе дротиками. Кто из команд наберёт большее количество баллов, та и будет являться победителем в конкурсе.

#### *Конкурс «Меткий стрелок»*

Вождь  
Индейцев:



Индейцы должны не только хорошо стрелять, но и уметь ставить хорошие сети на врага или зверя. И так, для этого конкурса племена выстраиваются напротив друг друга, держась за руки, образуют сеть. Каждый индеец (поочередно из каждой команды) бежит в сети, пытаясь их разорвать и захватить в плен одного противника. Если сеть не рывается, индеец сам попадает в плен. По окончании испытания побеждает племя, захватившее большее количество пленников.

#### *Конкурс «Сети»*

Вождь  
индейцев:



Смелые и храбрые индейцы должны хорошо ориентироваться, даже с закрытыми глазами. Условие следующего испытания будет таково: поочередно одному из племени надо обойти кегли с завязанными глазами, при этом другие племена встают вокруг кегль и говорят неправильное направление (кричат), а своё племя кричит правильное направление. Кто быстрее и правильное из племён пройдёт, та команда и победила.

#### *Конкурс «Индейский дозор»*

Вождь  
индейцев:



Водная стихия непроста. Кроме пустынных, песчаных мест, встречаются бурные реки, где не просто перебраться на другой берег. Сейчас каждый из вас убедиться в этом. Представьте, что

перед вами широкая река, но вы её должны преодолеть, помогать вам в этой нелёгкой задаче будет ваш вождь. Ведь он один из лучших гребцов на каноэ (обруч). И так, племена построитесь, перед береговой линией (кеглями) в колонны. По моему сигналу, с помощью, так называемой каноэ (обруча), задача вождей переправить людей своего племени на противоположную сторону. Чья команда окажется быстрее, та и победит.

### Конкурс «Гребля на каноэ»

Вождь  
индейцев:

Перебравшись на берег вам необходимо дальше продолжать свой путь, но впереди вас ожидает новое испытание. Индейцы хорошие следопыты. Мы предлагаем проверить какие вы следопыты. На земле вы видите изображение следов животных. Ваша задача, определить какой зверь оставил следы на песке, на кого будет охотиться ваше племя?



### Конкурс «Следопыты»

Вождь  
индейцев:

Я вижу, вы хорошо разбираетесь в зверях. А сейчас вам необходимо выследить вашу добычу. Поэтому следующий этап испытания будет эстафета. По моему сигналу вы поочередно двигаетесь сначала строго по следам, а затем по кочкам до указанной линии, где возможно находится ваша дичь, а затем возвращаетесь к своему племени и передаете эстафету следующему участнику. Чьё племя быстрее справится с заданием, то и победило.

### Эстафета «Охотники за дичью»

Вождь  
индейцев:

Молодцы! Вот вы и добрались до места, где каждый из членов племени может принести, что-нибудь съедобное. Вы знаете, что индейцы народ щедрый и заправливый. И сейчас мы в этом убедимся. Перед командами с противоположной стороны (в обручах) лежит добыча (макеты овощей), по моему сигналу каждый участник бежит к месту, где лежит добыча, берёт один овощ, кладёт в корзину и возвращается к своему племени. Затем передаёт эстафету и корзину следующему участнику игры. Побеждает, то племя, которое соберёт добычу быстрее.



## Конкурс «Запасливый индеец»

Вождь  
индейцев:

Вот и подошли к завершению наши состязания. Вижу, боевой дух проник в каждое сердце индейца сегодня! О наши юные братья примите поздравление в ответ на вашу смелость, мудрость и старания!

*Подведение итогов. Награждение победителей*

### Фотоиллюстрация дня





## Зелёная планета

27 июня



*В современном техногенном мире, динамичном, сложном и противоречивом, экологические проблемы приобретают глобальные масштабы. Основой дальнейшего развития человечества должно стать содружество человека с природой. Для этого человеку необходимы новые знания, понимание того, что он является всего лишь частью природы и несёт ответственность за сохранение природных богатств и ресурсов. Поэтому экологическое воспитание в современных условиях является одним из приоритетных.*

*Навыки экологически грамотного поведения, сознательного отношения к природе должны вырабатываться с раннего детства. Задача педагогов научить детей жить в согласии с природой и её законами. В условиях оздоровительного лагеря также есть возможность уделить внимание экологическому воспитанию детей. Главное условие – делать это в первую очередь личным примером, и ненавязчиво, интересно, познавательно и творчески.*

*Тема дня «Зелёная планета» была призвана акцентировать внимание ребят на вопросах охраны природы, способствовать приобретению новых экологических знаний и побуждать к активной природоохранной деятельности. В программе дня были конкурс информационных знаков «Знаки против мусора» и конкурс-познавательная программа «Экологический калейдоскоп».*

### Экологический калейдоскоп

*Конкурсно-познавательная программа*

**Цель:** формирование экологических знаний и воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- способствовать развитию познавательного интереса к природе и повышению экологических знаний учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство дружбы и сплочённости у детей, бережное отношение к природе;

- развивать интерес к творческому поиску оригинальных решений, быстроту реакции мышления, сообразительность.

**Реквизит:** мел, скакалка, шаблоны солнца, шкатулка, лавровый лист, бумага, схемы складывания из бумаги «лебедя».

### Ход мероприятия:

*Участники заранее делятся на 2 команды и придумывают им экологические названия*

**Ведущий:** Любовь к родному краю невозможна без любви и бережного отношения к природе. С давних времен человек и природа тесно взаимосвязаны между собой. Природа была и остаётся кормилицей человечества, ее ресурсы служат основным источником наших жизненных сил.

Ребята скажите, а что означает слово экология?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Слово «экология» образовалась от двух греческих слов «экос», что значит «дом», и «логос» – наука. Экология – это наука о доме. Для человечества домом является вся наша огромная и в то же время такая маленькая планета земля.

Наша планета полна загадок. Есть такие, которые вы можете разгадать уже сейчас, а другие когда вырастете.

Сегодня в ходе игры «Экологический калейдоскоп» мы с вами узнаем некоторые интересные и познавательные факты о природе.

И так мы начинаем нашу программу. Для начала мы проверим, хорошо ли вы знаете, что растёт в краю родном. Перед командами мелками изображены (на расстоянии 3 метров) 2 круга: белый и зелёный. Я называю разные деревья и кустарники. Если они растут в нашей местности, то команды встают в зелёный круг, если нет – становятся в белый. При этом темп будет постепенно ускоряться. Кто быстрее и правильнее справится с заданием, тот и победитель конкурса.

Яблоня. Груша. Малина. Мимоза.

Ель. Саксаул. Облепиха. Берёза.

Вишня. Черешня. Лимон. Черёмуха.

Липа. Клён. Баобаб. Мандарин.

Слива. Осина. Каштан. Драконово дерево.

Кофе. Крыжовник. Рябина. Платан. Смородина.

Дуб. Кипарис. Алыча. Ива. Эвкалипт

Тополь. Сосна. Апельсин.

*Игра «Что растёт в краю родном»*

**Ведущий:** Ребята, а вы любите легенды? *(Ответы детей).*



А цветы? *(Ответы детей)*. Тогда давайте с вами проведём конкурс «Мифов и легенд о цветах».

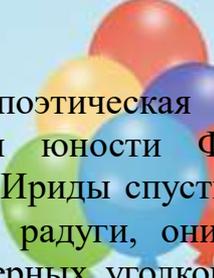
Я зачитываю легенду или загадку, а вам нужно отгадать, о каком цветке идёт речь.



Латинское название этого цветка «галактус» происходит от греческих слов «гала» – молоко и «актус» – цветок. Т.е. молочно-белый цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы как-то успокоить ее и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому цветок стал символом надежды. *(Подснежник)*



В Англии этот цветок воспет поэтами, в сказках он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина – Персия, оттуда он перекочевал в Турцию, а в XIX веке он попал в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме был случай, когда за три луковицы были куплены два каменных дома. *(Тюльпан)*



Ее родина Персия. Существует поэтическая легенда: однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении Солнца и богини радуги Ириды спустилась на землю. Перемешав все краски и цвета радуги, они начали осыпать ими луга и леса. Дойдя до северных уголков Земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только лиловая. Тогда Флора брызнула лиловой краской на кусты, и выросла роскошная ... *(Сирень)*



Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царевна и пошла. А из ее прекрасных синих глаз покатались слезы, и только Луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, унизанные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви. *(Ландыш)*



Греческая мифология рассказывает о появлении этого цветка: «Нимфа Клития полюбила бога солнца Апполона. Она так сильно влюбилась, что целыми днями сидела на земле и наблюдала за солнцем. Но Апполон никогда не замечал ее. Боги Олимпа пожалели нимфу и превратили ее в цветок. Ее ноги стали стеблем цветка, а лицо превратилось в цветок в



окружении золотых волос-лепестков. Даже в форме цветка Клития продолжает смотреть на возлюбленного, поэтому этот цветок всегда следует за солнцем. *(Подсолнух)*



Белая корзинка, золотое донце,  
В ней лежит росинка и сверкает солнце. *(Ромашка)*

Видел я такой цветок – золотистый ободок.  
Долго он в траве сидел, стал седым и улетел. *(Одуванчик)*  
*Конкурс «Мифов и загадок о цветах»*

Ведущий: Цветы мы разгадали, а сейчас попытаемся их изобразить. Нарисованные круги – это клумба, на ней мы в течение одной минуты посадим с помощью мелков цветы. Чья команда больше нарисует цветов, та и станет победителем.  
*Конкурс «Цветовод»*



Ведущий: Красивые у вас получилась клумбы. Но как вы думаете, чего ещё не хватает на нашей картине? *(Ответы детей)*. Правильно, солнышко. Поэтому мы сейчас попробуем его создать. Для этого участники команд становятся в колонны. Каждый игрок получает по детали солнца. По моему сигналу игроки поочерёдно добегают до указанной точки и размещают деталь, затем возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику команды. Победителем становится команда, быстрее справившаяся с заданием.  
*Конкурс «Солнышко»*

Ведущий: У меня в руках шкатулка, так называемый «чёрный ящик», в нём лежит ветка растения с несъедобными листьями. Это растение было посвящено Богу науки и искусства Аполлону. Им награждают художников, артистов и учёных в знак признания их творческих успехов. Именно отсюда происходит слово «лауреат». Что за растение лежит в «чёрном ящике?» Команда, ответившая на вопрос первой, получит дополнительный балл.  
*Конкурс «Чёрный ящик»*  
*Ответ «Лавр благородный»*



Ведущий: Земля у нас одна. Ни лес, ни река, ни озёра, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С каждым годом по вине человека их становится всё меньше и меньше. Поэтому была создана «Красная книга».

«Красная книга – красная»,  
Значит природа в опасности!»

В Красную книгу занесены сотни видов рыб, насекомых, растений и животных. Книга советует, как сохранить редкие виды растений и животных, призывает изучать эти виды, предупреждает об исчезновении.

Вся красная книга состоит из цветных страниц.

На чёрных страницах списки вымерших растений и животных.

На красных – списки особо редких и исчезнувших .

На жёлтых – те животные и растения, количество которых быстро снижается, которым грозит опасность.

На белых – те животные и растения, численность которых всегда была невелика.

На серых – записаны те животные и растения, которые до сих пор мало изучены.

На зелёных – те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания.

Хотелось бы, ребята, чтобы таких страниц было больше.

Сейчас мы с вами проведём конкурс, который называется «Красная книга» и узнаем, насколько вы хорошо её знаете. Для этого я попрошу команды построиться в колонны. Поочерёдно каждый участник команды делает шаг вперёд и называет растение или животное, занесённое в Красную книгу. Команда, назвавшая больше растений и животных, и сделает больше шагов, становится победителем.

*Конкурс «Читаем Красную книгу»*

Ведущий:

Пока мы с вами проводили конкурс, нам поступила шифровка, которую вам придётся с помощью секретного шифра разгадать.

13.6.19. – 2.16.4.1.5.19.20.3.16. 10. 12.18.1.19.1.,  
2.6.18.6.4.10. 19.3.16.10. 13.6.19.1

*Конкурс «Шифровальщики»*

*Расшифровка «Лес – богатство и краса, береги свои леса».*

Ведущий:

Ребята, скажите, какая птица является символом нашего города?

*Ответы детей*

Ведущий:

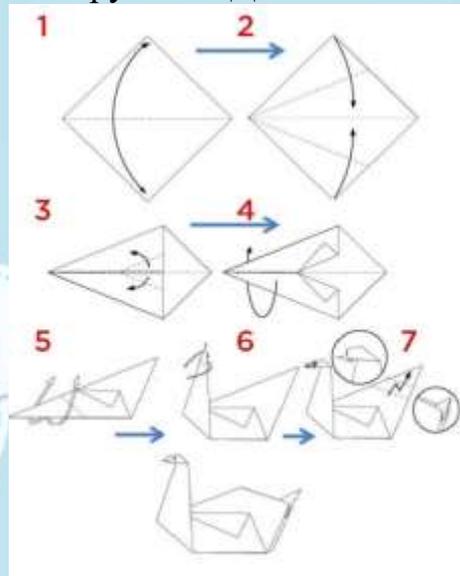
Правильно! Символом является лебедь. Прежде, чем мы приступим к следующему конкурсу, я расскажу вам легенду о лебединой верности. Считается, что эта птица выбирает себе пару раз и на всю жизнь. Это произошло

во Франции. Одна прекрасная пара лебедей проживала на пруду. И вот один раз случилось непредвиденное: самочка проглотила блестящую рыбацкую снасть, и та застряла у неё в желудке. Супруг- лебедь не растерялся, он начал кричать, звать на помощь. Бесстрашная птица привлекала внимание людей, бросалась под ноги прохожим, просила о помощи.

К счастью мимо проходил полицейский, он не проигнорировал мольбу птицы. Полицейский отвёз обеих птиц к ветеринару, по дороге лебедь уже не кричал, он понимал, что люди помогут его супруге. Эта история закончилась хорошо: птицу спасли, достав злополучную рыбацкую снасть из желудка. А история об этих верных любящих птицах будет жить долго.

Вы, наверное, догадались, что следующий конкурс будет связан с птицей лебедь. Сейчас каждый из вас станет участником конкурса «Очумелые ручки» и создаст с помощью бумаги фигуру лебеда.

#### Инструкция «Делаем лебеда»



1. Согните ваш листик пополам, так мы узнаем, где середина.
2. Положите лист острым углом к себе, что бы перед вами был ромб. Согните верхнюю и нижнюю часть ромба к середине, так как показано на рисунке 2.
3. Загните вверх углы получившейся фигуры (рис. 3).
4. Согните фигуру пополам (рис. 4)
5. Теперь сделаем шею лебеда. Согните вверх левый острый угол треугольника (рис. 5);
6. Сделаем голову, согните вниз, верхний острый угол (рис. 6);

7. Осталось сделать несколько мелочей. Сделайте маленький клювик и хвостик (рис.7).

8. Готово!

### *Конкурс «Очумелые ручки»*

Ведущий:

Каждый год рыбаки-любители собираются на рыбацкие соревнования. Мы тоже с вами их проведём. Для этого все участники – «рыбки», встают в круг. В центре круга становится рыбак, который ловит рыбу – крутит длинную скакалку, участники перепрыгивают через нее. Кого скакалка задела, тот выходит из игры. Побеждает команда, у которой остался последний участник

### *Конкурс «Рыбаки»*

Ведущий:

На этом наша программа подошла к завершению. Спасибо всем за участие.

### *Подведение итогов игры*

Ведущий:

Земля – это общий дом растений, животных и человека. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала в будущем! Берегите природу!

### *Фотоиллюстрация дня*







## Радуга Побед 29 июня



9 мая 2020 года наша страна отметила 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата наполнена особым смыслом. Наш долг – сохранить историческую память о той страшной и Великой войне, отдать дань благодарности за героический подвиг погибшим и живым ветеранам войны и трудового фронта.

Мы неслучайно обратились к теме войны, ведь мы – наследники Победы, и нам любить, беречь и защищать землю наших предков.

В программе дня – медиа-азбука «Наследники Победы» и экскурсия в Докишцкий райвоенкомат, где состоялась встреча с известным земляком, бывшим военным, профессором, полковником Николаем Анатольевичем Печенем. Говорили об армейской службе, о военных профессиях. Николай Анатольевич рассказал о своём детстве, об учёбе в военном училище и военной Академии, ответил на вопросы детей и каждому из них подарил свою книгу с автографом. На встрече также присутствовал и выступил перед ребятами военный комиссар Докишцкого района Виталий Геннадьевич Лесниченко.

### Фотоиллюстрация дня







ПАТРІЯТЫЧНАЕ Выхаванне

## Перамога добра над злом

Тамара СТАДНОК.  
Фота Вячаслава ЧАРВІНСКАГА.

Так трішка ахарактарызаваў сутнасць Вялікай Айчыннай вайны ваенны камандар райна падпалкоўнік Віталій Леончанка на сустрэчы з дзецьмі. Іммі адзначыў, што ў пэўны момант пры раённым Цэнтры дзяцей і моладзі. Ён знойшоў патрыятызм, зразумелы для маленькіх грамадзян словы, каб перадаць значэнне Вялікай Перамогі, уклад у яе нашым землякам. Расказаў пра неабходнасць армейскай службы і пра тое, чаму моладзь раёна выбірае ваенную прафесію.

А галоўным гасцем сустрэчы стаў наш земляк, пра

яго не раз пісалі раённая газета, прафесар палкоўнік Мікалай Печаню. Мікалай Анатольевіч расказаў пра свой род, пра тое, што хлопцы яго пакалення гналі за татар стаць ваенным. Пра тое, як ён, працякуючы жыць уся жыццё ў Расіі, не забываў пра сваю малую радзіму і шмат зрабіў для роднай вёскі Будзілаўкі, а самае галоўнае, арганізаваў ўшанаванне загінулых землякоў. А потым адказаў на шматлікія пытанні дзяцей, якіх цікавіла многас: ці не заўсёды ён, што стаў ваенным, іммі маў ўзгадваць, ці было іммі страшна, якая любімая іграчка і кінафільм. Выразілі жа-



З людзьмі ў гэтым цікава.

ваеннае паліцэйскае названую ўдасканалі "Афіцеры". Напрыклад сустрэчы

дзень зручылі падарункі Мікалаю Печаню. Ён падпісаў вясёлым сваю аўтарскую кніжку, а

потым усе разам усталі кветкі да памятнага знака вышывальніцы Дошыцы.

Газета "Родныя вытокі", № 53, 1 июля 2020 года

## Разноцветное лето

30 июня



Игра занимает важное место в жизни детей. Игра дарит детям новые впечатления, даёт возможность реализовать двигательную активность, присущую детскому возрасту, помогает примерить на себя разные социальные роли. Особое значение приобретают игры летом, когда у ребят гораздо больше свободного времени, когда солнце, тепло, близость к природе могут стать добрыми союзниками детей. Но, к сожалению, в современном мире реальные игры часто заменяются компьютерными, детей привлекают просторы Интернета. Но никакие гаджеты, виртуальные друзья и игры не заменят живого общения, настоящих положительных эмоций и ярких впечатлений. Организуя игровую деятельность детей в оздоровительном лагере очень важно наполнить её интересным, разнообразным, современным содержанием, использовать игру не только для создания у детей хорошего настроения, но и на интеллектуальное, физическое, творческое развитие ребёнка, на сохранение и укрепление здоровья. Поэтому при планировании отдельных игровых дней и программ, а также игровых моментов в мероприятиях любой направленности, мы стремились разнообразить и их формы, и содержание, так как разумное их сочетание способствуют разностороннему развитию ребёнка.

Название темы дня «Разноцветная радуга» символизирует разнообразие игр и развлечений именно в этот день, а также в течение всей смены оздоровительного лагеря. А на нашей поляне игр есть место фантазии, творчеству, импровизации и отличному настроению. К сожалению, играть пришлось в помещении, потому что целый день шёл дождь. В этот день были подведены итоги объявленного ранее фотоконкурса «Пусть красотой наполнится земля».

### Поляна игр

#### Игротека

**Цель:** организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга детей.

**Задачи:**

- создать условия для проявления личностных качеств: взаимопомощи, умения работать в команде, доброжелательности;
- способствовать развитию физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости – и укреплению здоровья детей;
- создать положительный эмоциональный настрой.

**Реквизит:** кегли, 2 мяча, обручи, пластилин.

До проведения игры, по жребью участники игротеки разделяются на 2 команды.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Внимание! Слушайте объявление!  
Есть развлечения для создания  
Прекрасного настроения!  
На запад и на восток  
Раскинулся наш игровой городок.  
Сегодня никто не должен скучать,  
Я приглашаю всех играть.

### **Игра «Перестройка»**

Задача каждой команды быстро выполнять команды ведущего. Оценивается быстрота и правильность выполнения.

- построиться по начальной букве имён;
  - построиться по росту;
  - построиться по знаку зодиака;
  - построиться по цвету волос от тёмных к светлым;
- построиться от самой светлой обуви до самой тёмной.

### **«Перекасти мяч»**

Каждая команда становится в колонну по одному (между колоннами расстояние не менее 2 м), ноги на ширине плеч. У направляющих волейбольные мячи.

По сигналу направляющий передает мяч над головой следующему игроку, тот – следующему и т. д. Последний игрок, получив мяч, катит его вперед между ногами играющих, а сам бежит с правой стороны колонны, становится первым, берет мяч и снова передает назад над головой следующему игроку.

Эстафета продолжается по тех пор, пока первый игрок снова не займет место направляющего команды.

Если мяч выкатится из «коридора», его необходимо положить обратно и продолжить игру.

### **«Мяч в обруч»**

Первый участник с мячом в руках добегают до обруча, оставляет мяч в обруче, оббегает кеглю, забирает мяч из обруча и передает эстафету следующему участнику.

### **«Кто самый ловкий?»**

Участники игры становятся в круг. Под музыку, игроки передают мяч друг другу, как только музыка прекращается, игрок у которого в руках мяч садится в круг. Игра продолжается до тех пор, пока не остаётся один игрок.

## «Передача обруча»

Команды становятся в шеренгу напротив друг друга, взявшись за руки. Первые игроки получают по обручу. По сигналу ведущего, обруч передаётся от первого до последнего игрока, не размыкая рук. Чья команда выполнит быстрее, та и победитель.

## «Близнецы»

Дети становятся парами рядом друг к другу, обнимают партнёра одной рукой за талию. Получается человек с двумя головами, двумя руками и четырьмя ногами. Дети в паре получают задание: свободными руками слепить из пластилина яблоко.

## Игра «Гол – мимо»

Многие считают, что игрой в футбол увлекаются в основном мальчишки, но это не так. Девчонки тоже любят эту игру, и сейчас мы это докажем, не выходя из зала. Представим, что ваши отряды - это представители футбольных клубов. Слева команда «Динамо», справа – «Спартак». Я поочерёдно буду показывать, то левую, то правую руку, а исходя из того, какая рука показывается, будете кричать:

- правая половина зала («Спартак») – Гол! (поднята правая рука);
- левая половина зала («Динамо») – Мимо! (поднята левая рука);
- если подняты вверх две руки, все кричат – Штанга!

Главное для игроков, не запутаться, так как я могу поднять правую руку, но показать ею на левую половину зала. И наоборот.

## Фотоиллюстрация дня





*Савулова Вера*



*Плюто Роман*





*Шуткина Екатерина*



*Гайдуковская Дарья*



## По радуге знаний

1 июля



Тематический день «По радуге знаний» был подготовлен совместно с сотрудниками детской библиотеки и был ориентирован не только на организацию занимательного досуга, но и на приобретение новых знаний в игровой форме. Экскурсия в библиотеку плавно перешла в познавательную игру «По странам и континентам».

## По странам и континентам

### Квест-игра

Перед началом игры участники делятся на 2 команды и идут в разные залы библиотеки. Ведущие знакомят с условием квест-игры.

### Ход игры:

Участники игры ищут в читальном зале бумажные цветы. Одни из них на своих лепестках имеют буквенные обозначения, другие нет. Затем из найденных букв игроки складывают задание.



«ИЩИТЕ КНИГУ НА ПОЛКЕ БАРАШКИНА ЛЮБОВЬ».

В книге лежит листок, на котором написано:



Участники находят нить паутинки и следуют к основной паутине с пауками. Некоторые пауки, как и цветы, имеют буквенные обозначения, другие – нет.



Из букв складывают предложение: «Ищите задание в кабинете 103».  
Потом игроки направляются в зал, где находится следующее испытание. Здесь они получают пазлы мозаики, из которых складываются картинки: «Животный мир Индонезии»; «Природа Мексики».



Все пазлы скрепляются с лицевой стороны скотчем, и полученная картинка переворачивается на обратную сторону. На ней изображён номер кабинета, куда команды должны следовать на конечный маршрут.



В 105 кабинете загадывается загадка: «Ниток много, а в клубок не смотаешь» (Паутина)

*По итогам квест-игры дети получают сладкие призы*

**Фотоиллюстрация дня**





## Радуга Памяти

2 июля



Тема дня «Радуга Памяти» неслучайно была выбрана на 2 июля, накануне государственного праздника – Дня Независимости Республики Беларусь.

3 июля – значимая дата в судьбе нашей страны, ставшая символом свободы и мира. Именно в этот день 3 июля 1944 года в ходе операции «Багратион» столица государства Минск была освобождена от фашистских захватчиков. Это ещё и день Памяти, памяти о событиях Великой Отечественной войны: о невосполнимых утратах и разрушениях, жестокости и боли, величии подвига и исторической Победе. Обращение к теме войны при организации мероприятий в оздоровительном лагере способствует не только приобщению детей к героически-трагическим страницам истории, но и позволяет сделать отдых детей не только развлекательным, но и содержательным, направленным на формирование качеств гражданина и патриота своей страны.

Главным мероприятием дня «Радуга Памяти» стала квест-игра «Загадка фронтового письма».

### Загадка фронтового письма

#### Квест-игра

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе эмоционально-ценностного отношения к историческому прошлому.

**Задачи:**

- способствовать формированию у детей осознанного отношения к героическому прошлому родной страны, её настоящему и будущему на основе исторических знаний;
- расширять представления об истории Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины.

#### Ход мероприятия:

Ведущий: Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище, скудный военный паёк. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать также просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Славной Победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний квест.

**Идея квеста:** найдено письмо неизвестного солдата, которое предназначается будущим поколениям. Однако последняя фраза в нём стёрлась. Участникам квеста необходимо восстановить её, и для этого выполнить предложенные задания.

**Условия проведения:** команды получают маршрутные листы и двигаются по указанному направлению. За каждое выполненное задание получают буквы, по итогам игры из них составляется ключевая фраза.

**Точки маршрута:**

**1. «Этих дней не смолкает слава».**

Станция посвящается важным датам и событиям, ставшим переломными в истории войны. Датам, принёсшим радость побед и горечь поражений. Участники называют события, зашифрованные в картинках.

События		Дата	Ответ
		4 утра	Начало Великой Отечественной войны
		22 мая 1943 года	Сожжена д. Шуневка
		2 июля 1944	День освобождения г. Докшиц от немецких захватчиков
		9 мая 1945 года	День Победы

		22 марта 1943 года	Сожжена д.Хатынь
		23 июня - 29 августа 1944 года	Операция «Багратион»
		3 июнь+1	Освобождение Минска
		1418 дней	Продолжитель- ность Великой Отечественной войны (с 22.06.1941года по 9.05.1945 года)

## 2. «Аллея героев»

Участникам игры предлагается рассмотреть фотографии героев Великой Отечественной войны и пояснительный текст к ним, вспомнить их имена.

Пояснительный текст	Фамилия, имя героя
<p>... – помощник командира взвода 378-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка 70-й армии 1-го Белорусского фронта, старшина.</p> <p>Уроженец деревни Бересневка Докшицкого района. Белорус.</p> <p>В боях Великой Отечественной войны с февраля 1943 года. Воевал на Центральном, 2-м Белорусском и 1-м Белорусском фронтах.</p> <p>20 августа 1944 года старшина ... погиб в</p>	 <p><b>Ответ:</b></p>

<p>бою на подступах к Варшаве и был похоронен в деревне Множ (Польша)</p>	<p>Юхновец Арсентий Гаврилович – Герой Советского Союза 10.08.1916 – 20.08.1944</p>
<p>Заместитель командира 132-го бомбардировочного Берлинского орденов Кутузова и Александра Невского авиационного полка (334-я бомбардировочная авиационная дивизия, 3-я воздушная армия, 1-й Прибалтийский фронт), майор. Украинец. 20 августа 1944 года майор ... во главе полка выполнял боевое задание по уничтожению скопления врага на станции Мажейкяй (Литва). В бою самолёт Ту-2 ... был подбит, а сам он тяжело ранен. Несмотря на ранение, командир группы закончил бомбометание и повёл самолёт на свой аэродром. В районе деревни Моложане (Докшицкий район), из-за большой потери крови он потерял сознание и самолёт врезался в кроны деревьев. Так он погиб. Был похоронен на кладбище в деревне Моложане, перезахоронен в братской могиле в городе Докшицы.</p>	<div data-bbox="1018 376 1390 922" data-label="Image"> </div> <p><b>Ответ:</b> Полевой Иван Степанович – Герой Советского Союза 07.01.1907 – 20.08.1944</p>
<p>... – командир стрелковой роты 457-го стрелкового полка 129-й стрелковой дивизии 3-й армии 1-го Белорусского фронта, капитан. Родился 12 февраля 1917 года в деревне Кромовичи Докшицкого района. Белорус. Участник советско-финляндской войны 1939-1940 годов. В боях Великой Отечественной войны с июня 1941 года. 29 июня 1944 года капитан ... получил боевой приказ прорвать оборону противника, зайти ему в тыл и взять под контроль шоссе на дорогу Бобруйск – Минск, тем самым перерезав пути отхода противника. Совершив стремительный бросок, он вместе со своей ротой прорвался в тыл врага и выполнил задание.</p>	<div data-bbox="1023 1301 1434 1834" data-label="Image"> </div> <p><b>Ответ:</b> Черныш Александр Иванович – Герой Советского Союза 12.02.1917 – 29.06.1944</p>

В ходе боя было уничтожено более 200 гитлеровских солдат и офицеров, и ещё 80 фашистов было захвачено в плен.

В этом бою капитан ... получил ранение, но с поля боя не ушёл, а продолжал сражаться до тех пор, пока его не сразила вражеская пуля. Похоронен в деревне Черница Бобруйского района Могилёвской области.

Уроженец деревни Березино Докшицкого района. В начале Великой Отечественной войны коммунист ... оставлен в тылу врага для организации подпольной и партизанской борьбы с гитлеровскими оккупантами. С марта 1942 года – в партизанах, с сентября 1942 года – комиссар партизанского отряда, а с декабря 1943 года – комиссар партизанской бригады «Железняк», одновременно с августа 1942 года ... – секретарь Бегомльского подпольного районного комитета КП(б)Б.



Манкович Степан Степанович – Герой Советского Союза  
13.05.1905 – 18.04.1978

... – командующий 47-й армией 1-го Белорусского фронта, генерал-лейтенант. Уроженец посёлка Залазы Докшицкого района.

В Великую Отечественную войну в действующей армии на Западном, Резервном, Воронежском, 1-м Украинском и 1-м Белорусском фронтах. В первые дни войны был назначен командиром 787-го стрелкового полка в 211-й стрелковой дивизии Московского военного округа. В июле 1941 назначен командиром 630-го стрелкового полка 107-й стрелковой дивизии 24-й армии Резервного фронта. С 17 ноября 1944 года и до конца войны командующий 47-й армией 1-го Белорусского фронта, которая 19 раз отмечалась в приказах Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина.



Перхорович Франц Иосифович – Герой Советского Союза  
27.5.1894 – 11.10.1961

### 3. «Мы помним!»

Тяжёлую память оставила о себе Великая Отечественная война. О трагических и героических событиях тех времён напоминают людям военные памятники и мемориалы. Сегодня они стали символами той эпохи. Участникам игры предлагается вспомнить некоторые военные памятники, установленные в Докшицком районе.

<i>Памятники</i>		<i>Ответ</i>
		Мемориальный комплекс «Ходоровка»
		Мемориальный комплекс «Шуневка»
		Могила жертвам фашизма в г. Докшицы
		Памятник-мемориал на месте сожженной фашистами деревни Азарцы



Братская могила на площади И.С.Полевого

#### 4. «Шифровальщик»

Вы знаете, что во время войны с помощью шифровок передавали в штаб разную секретную информацию. И сегодня вам предоставляется возможность попробовать с помощью специальной таблицы свои силы в разгадке зашифрованного предложения.

**171626851620 13102629 206, 122016 19181816201933.**

*Команды расшифровывают предложение: «Побеждают лишь те, кто сражается».*

#### 5. «Минное поле»

Во время войны, отступая, немцы минировали поля, на которых подрывались люди и скот. Вы получаете ответственное задание – разминировать поле. Каждый правильный ответ на вопрос даёт возможность двигаться дальше, при неправильном ответе один из участников, считается раненым и не может двигаться дальше.

Вопросы.

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (пограничник)
2. Как назывались первые русские воины? (дружинники)
3. Торжественный смотр войск (парад)
4. Ручной разрывной снаряд (граната)
5. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? (о сапёрах)
6. Укрытие, из которого солдаты стреляют (окоп)
7. Тяжёлая боевая машина (танк)
8. Мужское имя и пулемёт (Максим)
9. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (снайпер)
10. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (батарея)

#### 6. Медсестра

На войне между сражениями бывают недолгими передышки, а затем снова рвутся снаряды, свистят пули. А на полях остаются раненые, которых необходимо срочно перевязать и отправить в госпиталь.

Поэтому вам будет такое задание: за 2 минуты надо наложить повязку:  
а) на руку  
б) на ногу

*Штрафы:*

*Неправильная перевязка – 5 баллов.*

*Неаккуратность – 3 балла.*

*Медлительность – 2 балла*

### 7. «Письмо фронтовику»

Написать письмо благодарности ветерану Великой Отечественной войны и особым способом сложить фронтовой конверт.

Пройдя станции, команды складывают фразу: **«Памяти павших будьте достойны».**

Ведущий: Вот и подошла к завершению квест-игра. Я надеюсь, что она не оставит вас равнодушными, а может, заставит вас по-новому взглянуть на историю нашей малой родины.

Мы обязаны знать, чтобы помнить!

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть!

Она, как сила, нам нужна!

*Подведение итогов игры. Награждение.*

**Фотоиллюстрация дня**





## Синее море

4 июля



*В древности и в психологии синий цвет, цвет неба и воды, имеет много разных значений. Но мы для себя выбрали только положительное его значение: бесконечности, умиротворённости, духовного начала, верности, стабильности, несокрушимости, силы и здоровья. В палитре оттенков тематического дня «Синее море» были видеотека «Паруса Победы» и праздник «Нептуна».*

*Во время работы видеотеки ребята познакомились с историческими фактами, связанными с Соловецкой школой юнг. История военно-морского флота СССР, в том числе и Соловецкой школы юнг, является одной из многочисленных, но значимых страниц истории Великой отечественной войны. Среди выпускников школы были уроженцы Беларуси, которые внесли свой неоценимый вклад в Великую Победу. С жизнью и деятельностью одного из них – Парабковича Владимира Ефимовича –, с судьбой земляка-моряка Гичанского Михаила, ребята познакомились, посмотрев видеоролики и презентации победителей и призёров районного этапа республиканского конкурса «Паруса Победы», который проходил в рамках акции «Юнги Победы». А примеры трудовых и боевых подвигов земляков становятся для ребят более понятными, близкими и запоминающимися. Безусловно, такие мероприятия не проходят бесследно и способствуют патриотическому воспитанию детей и подростков, что особо актуально в год 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.*

*Тему дня продолжил «Праздник Нептуна», который проходил на свежем воздухе и был насыщен играми, соревновательными моментами, хорошими эмоциями и отличным настроением. И, конечно же, мы с удовольствием посетили бассейн. А как же иначе? Ведь сегодня тема дня «Синее море»!*

## Праздник «Нептуна»

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности;
- развитие смелости, целеустремлённости, взаимовыручки, доброты и коллективизма;
- создание положительного эмоционального настроения.

### Ход праздника:

Участники разделены на 2 команды и построены для проведения мероприятия на берегу городского озера. Под шум и стук появляется Нептун, роль которого исполняет старший вожатый.

Нептун: Я владыка всех морей и океанов,  
Рек больших и речушек малых,  
Всех болот, омутов и затонов,  
Всех прудов, озёр и водоёмов.  
Я непоседа хлопотун,  
Живу в стране подводной.  
Моя фамилия Нептун.  
Известен всем я всенародно.  
Я рад приветствовать лагерь «Улыбка» в моих владениях.  
Как детишки у вас настроение?

*Ответы детей (жестами)*

Нептун: А мне скучно! Сегодня мой праздник – День Нептуна, а настроения нет.

Воспитатель: Может быть, мы сможем вам помочь?

Нептун: Кто? Эти ребята?

Воспитатель: Да!

Нептун: А они сумеют меня развеселить?

Воспитатель: Запросто, господин Нептун. Только вы прикажите, сделаем.

Нептун: Приказать? А чего приказать-то?

Воспитатель: Прикажите, чтобы немедленно начался праздник Нептуна в нашем летнем лагере и стань на нём главным судьёй.

Нептун: И все? Так просто?

Воспитатель: Не всё. В конце праздника всех участников наградить придётся. Есть у Вас подарки?

Нептун: У меня всё есть! Итак, жители рек, морей и океанов, слушай мой приказ! Приказываю всему живому принять участие в весёлом празднике День Нептуна! Будем вместе все играть, хорошее настроение друг другу создавать.

*Проводятся конкурсы и игры*

*Конкурс «Нептун»*

У каждой команды имеется бутылка с наполненной водой. Игроки по очереди пробегают определённую дистанцию и в указанном месте пишут водой буквы слово «Нептун!» Побеждает та команда, которая напишет слово быстрее.

### *Игра «Крабы»*

Участники команд разделяются по парам. Игроки встают спиной друг к другу. Сцепляются руками за локти и приставным шагом двигаются вперёд до указанной точки, а затем обратно. Побеждает та команда, которая быстрее пройдёт этап.

### *Эстафета Водопровод»*

Каждый участник команды окунает губку в ведро с водой и бежит к дальнему ведру, выжимает губку. Побеждает команда, которая быстрее перельёт воду губкой во второе ведро, и в ней окажется больше воды, чем у команды соперников.

### *«Быстрые лягушата»*

Командам необходимо проскакать, как лягушонок указанное расстояние. Побеждает тот, кто сделает это быстрее.

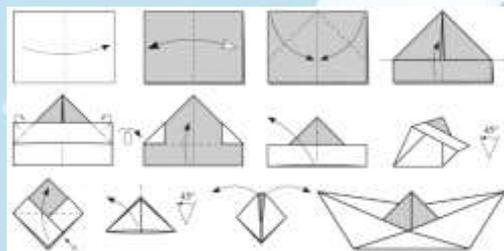
### *«Рыболовы»*

Перед каждой командой располагается «водоём» (обруч) с бумажными рыбками. По сигналу каждый игрок команды поочерёдно подбегает к водоёму и рукой вылавливает одну рыбку. Затем кладёт её в ведро и возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику. Чья команда справится с заданием быстрее, та и победитель.



### *«Кораблик»*

Море не может существовать без кораблей. Каждый участник игры по схеме складывает кораблик.



### *«По морям, по волнам»*

Команды строятся в 2 колонны друг за другом. По сигналу игроки команд поочерёдно поднимают над головой бумажные кораблики, при этом присаживаются, а затем встают.

Нептун: Вот и пришёл нам расставанья час,  
Спасибо милые друзья,  
Повесили вы меня.  
Ну, а мне уже хочется покоя,  
Отправлюсь я на дно морское.  
Но перед этим обещание сдержу,  
И победителей я награжу!

Нептун: *Подведение итогов. Награждение сладкими призами.*  
До свидания!

### *Фотоиллюстрация дня*





## Жёлтые искры Купальских огней

6 июля



Тема дня «Жёлтые искры Купальских огней» 6 июля, в день Ивана Купалы, не могла быть не связана с этим всеми любимым народным праздником. Искры купальских огней в общей идее смены оздоровительного лагеря символизируют народные традиции, которые искорками прошлого прилетают в настоящее, делают нас мудрее, добрее, учат почитать предков, знать древние обряды, бережно хранить их для будущих поколений.

Народная культура всегда проповедовала лучшие общечеловеческие морально-нравственные качества: добро, любовь, терпимость, милосердие, трудолюбие, честность, благородство и другие. Поэтому использование потенциала народных праздников и традиций дают ценностную ориентацию личности, что, несомненно, является одним из источников духовно-нравственного воспитания детей.

Этот день в лагере был очень насыщенным: дети с удовольствием участвовали в конкурсе рисунка на асфальте «Папараць-кветка» и в развлекательно-познавательной программе «Купальские мотивы».

### Купальские мотивы

Развлекательно-познавательная программа

**Цель:** пропаганда белорусских народных традиций посредством празднования дня Ивана Купалы.

**Задачи:**

- содействовать развитию интереса к традициям празднования народных праздников;
- способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности через взаимодействие в командах;
- воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, народу.

#### Ход мероприятия:

Перед игровой частью ведущий знакомит ребят с традицией празднования Ивана Купала.

**Ведущий:** Праздник Ивана Купала (Иванов день, Купальская ночь) – летний народный праздник славян, который отмечали ещё в язычестве. Раньше эта дата была привязана ко дню летнего равноденствия 22 июня, но потом после



утверждения григорианского календаря эту дату перенесли на 7 июля. К празднику готовились заблаговременно, уже после обеда 6 июля молодёжь собиралась коллективами и обсуждала, чем кто будет заниматься в подготовке и момент проведения праздника. В основном девушки собирали травы, цветы, плели венки, парни изготавливали из веток деревьев, соломы чучело Купалы. Затем статую украшали ягодами, цветами, плодами и лентами. Иногда в центре костра располагали столб, на котором устанавливали череп коровы или коня. Вечером разводили костёр, водили вокруг него хоровод, пели специальные песни. Тем самым прославляли природный круговорот. Кстати, хоровод символизировал собой движение Солнца. Костры разжигали поздним вечером и жгли чаще всего до утра. А когда костёр догорал, то через него все прыгали. Считалось, кто выше прыгнет, значит, будет удачливым в течение года.

А если девушка не могла перепрыгнуть через костёр, то её считали ведьмой. Поэтому её могли облить водой, обсыпать перьями и даже постигать крапивой. Огонь имел очистительную силу и таким образом можно защититься от нечистой силы, излечиться и очиститься от плохого. Во время празднества фигуру Купалы сжигали или топили. Но гулянье на этом не заканчивалось, оно продолжалось: проводили различные игры, гадания.

У наших предков считалось, что на Ивана Купала в озёрах и реках купаться нельзя. Люди верили, что во всех водоёмах живут существа, способные навредить человеку, решившему искупаться. Покидают же они места своего постоянного обитания лишь с приходом Иванова дня. И только после наступления Иванова дня можно было купаться в речках и озёрах – тёмные силы уже не навредят купальщикам. Вода Иванова дня наделялась живительными и магическими свойствами. И именно с купанием и мытьём и связывались традиции.

Травы, собранные в эту ночь, обладали особыми магическими и лечебными свойствами. Девушки готовили из них различные «приворотные» и «отворотные» зелья. Этими травами окуривали больных, боролись с нечистью, а также использовали и для других обрядов. Согласно обычаю, на пороге и на подоконниках клали крапиву и полынь, чтобы защитить свой дом от нападения ведьм.

Однако самой главной травой этого дня традиционно является папоротник. С ним связаны древние предания о кладах. Считается, что цветок папоротника появляется только в полночь на несколько секунд в ночь на Ивана Купала. С ним можно найти любые клады, даже те, что находятся далеко под землёй. Человек, нашедший цветущий папоротник якобы становился ясновидящим и мог видеть все клады, как бы глубоко они не находились в земле, и понимать язык животных и птиц.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игры, в которые играли наши предки на праздник Ивана Купалы.

**Игра «Пламя костра»:** Игра заключается в том, чтобы удачнее и быстрее перепрыгнуть через костёр.

## Купальские гадания

Сначала «костёр» имеет высоту уровня кегли, а затем постепенно с помощью натянутой скакалки увеличивается, до тех пор, пока игроки могут делать прыжки.

Каждый участник вытаскивает записку с предсказанием.  
*Варианты предсказаний:*

новое знакомство  
необычная поездка  
неожиданный подарок  
потеря пуговицы  
большие гонки на велосипеде  
признание в любви  
находка монеты достоинством в 1 копейку  
трата карманных денег  
приглашение друга на день рождения  
спор с родителями из-за невымытой посуды  
генеральная уборка  
обида на товарища  
захватывающая компьютерная игра  
появление в доме четвероного друга  
сон-предсказание  
зачисление в дворовую футбольную команду  
прибавление в росте и весе  
шоколадный загар

## «Салочки»

Один из играющих – водящий, ему ловить. Остальные разбегаются. До кого дотронется ладонью водящий, тот присоединяется и ловит остальных вместе с ним. Поймав третьего, они ловят четвёртого, пятого и т.д, пока не переловят всех. Когда все пойманы, игра начинается снова.

## «Коршуна и наседку»

Выбирается коршун и наседка. Все игроки встают за наседкой, держась друг за друга. Коршун пытается схватить последнего цыпленка, наседка защищается, хвост старается ускользнуть от врага. Если коршун, схватил цыплёнка, то этот игрок выбывает и игра продолжается дальше, пока не останется один цыплёнок.

## Ведущий:

На этом наша программа подходит к завершению, но всем вам хочется в праздник Купала сказать:

В прекрасный добрый летний день,  
Всех поздравляем мы людей  
И пусть от зла очистит мир Купала,  
Чтобы любовь править стала,  
Чтоб мир наполнился добром  
И всем уютно было в нём.

*Фотоиллюстрация дня*





## По радуге истории

Сегодня приоритеты в воспитании подрастающего поколения направлены на формирование гармонически развитой личности, в системе которого особое внимание уделяется нравственным и гражданско-патриотическим качествам. Воспитать настоящего гражданина своей страны, любящего свою Родину, уважающего законы государства, историю и традиции своего народа, обладающего высокими нравственными качествами, стремящегося приносить пользу своей семье, обществу и стране, невозможно за короткий промежуток времени или разовыми мероприятиями. Известно, что черты гражданского облика личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формируются в дальнейшем всю жизнь человека. Есть свои возможности в данном направлении и в оздоровительном лагере. Цель педагогического коллектива по реализации общей идеи летней смены – содействовать формированию у детей высоких нравственных идеалов и качеств гражданина и патриота на примере жизни и деятельности выдающихся земляков, на основе приобщения к культурному наследию и истории родного края.

Поэтому неслучайно при планировании и реализации проекта смены оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка» особое место было отведено мероприятиям такой направленности.

Так, например, 7 июля ребята совершили экскурсию по городу «По историческим и памятным местам», 8 июля их ждала «Радуга профессий», а на следующий день – знакомство с Докищской батлейкой и познавательные интеллектуальные игры, посвящённые Докищскому краю.

Итак, в путь!



7 июля



*Мы часто стремимся посетить разные города и даже страны, и это здорово! Но насколько хорошо мы знаем названия улиц родного города, побывали ли мы во всех его интересных местах, хранящих память поколений? А постояли ли мы лишний раз в минуте молчания возле памятиков воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны? А знаем ли мы историю Свято-Покровской церкви и костёла Святой Троицы в Докшицах? Вот мы и решили ещё раз пройтись по нашему небольшому, уютному и такому родному городу. Ну что ж, вместе любимся, вспоминаем, изучаем, помним!*

**Фотоиллюстрация дня**

**Экскурсия по памятным местам города Докшицы**





## Радуга профессий

8 июля



Одним из основных показателей наличия качеств настоящего гражданина и патриота своей страны является отношение к труду, понимание его ценности и осознанного выбора профессии.

В ходе подготовки детей к осознанному выбору профессии развиваются социально значимые нормы поведения, воспитывается уважительное отношение к различным видам труда. Познание мира профессий и исследование своих интересов начинается с младшего школьного возраста. Ребятам именно такого возраста в нашем лагере – большинство.

Наиболее эффективными, по нашему мнению, в условиях оздоровительного лагеря, являются такие формы гражданско-патриотического и профессионального воспитания, как экскурсии, встречи, квест- и интеллектуальные игры, коллективные творческие дела, а также занятия в объединениях по интересам.

Поэтому в день с общей темой «Радуга профессий» была проведена интеллектуальная игра «Мир профессий» и организована встреча с земляком, мастером кузнечных дел Владимиром Валентиновичем Шуткиным, профессионалом и просто хорошим и интересным человеком. Кстати, Владимир Валентинович – дедушка двух воспитанниц нашего лагеря – Кати и Ксении Шуткиных. Поэтому эта встреча для всех стала более значимой и, как мы заметили, волнительной и для В.В. Шуткина и для его внучек.

Владимир Валентинович не только рассказал о себе и своей профессии, увлечениях, но и показал ребятам свой импровизированный музей старинных предметов в основном из металла, показал свои изделия, которых в его дворе огромное множество: декоративные фигурки, мангалы, ворота... Всего не перечислить. И главное, всё можно было потрогать, покатаются на качелях, посидеть на необычных скамейках, взобраться наверх по ажурной металлической лестнице с перилами... Но больше всего детей впечатлила сама мастерская, в которой Владимир Валентинович на деле показал, как он работает с металлом. Некоторые даже попробовали варить сварочным аппаратом, конечно же, при всей необходимой экипировке и соблюдении техники безопасности, с помощью мастера и его помощника.

А ещё мастер продемонстрировал свою гордость – коллекцию значков, которую он собирает с двенадцатилетнего возраста и уже уже приобщил к коллекционированию не только дочерей, но и внучек.

*От него мы узнали, что большая часть его коллекции находится на выставке в городском Доме ремёсел. Поэтому сразу после встречи мы посетили и Дом ремёсел. День был очень насыщенным и оставил массу самых разных впечатлений: удивления, восторга, восхищения...*

## **Встреча с мастером кузнечных дел Владимиром Валентиновичем Шуткиным**

**Цель:** показать значимость жизни и деятельности нашего земляка Шуткина В.В. в культурном наследии г.Докшицы.

**Задачи:**

- познакомиться с биографией и трудовыми достижениями мастера кузнечного дела Шуткина В.В.;
- воспитывать чувство гордости и уважения к своему земляку и к данной профессии;
- способствовать развитию эстетического вкуса.

### **Мастер своего дела**

Кузнечный промысел – одно из древнейших ремёсел. Это умение из бесполезного куска железа сделать что-то ценное и красивое. Люди всегда с большим уважением относились к кузнецам. К сожалению, в связи с развитием новых технологий и уровнем жизни людей, специалистов, занимающихся этим тяжёлым и благородным делом, с каждым годом становится меньше. На смену горячей ковке приходит холодная, где изготовление кованых изделий происходит с помощью станков, без нагрева металла, с помощью сварки, а для этого нужны люди, знающие в этом деле толк и таких немного.

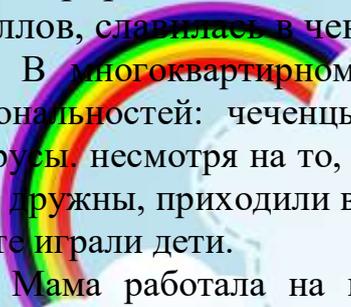


Нам повезло, что в нашем городе Докшицы живёт замечательный человек, мастер кузнечных изделий – Шуткин Владимир Валентинович. Его работы радуют не только жителей нашего района, но и за его пределами. Он владеет многими специальностями и ремёслами: сварщик, кузнец, дизайнер, строитель, электрик, скорняк и другие.

Родился Владимир Валентинович 24 декабря 1959 года в городе Ижевск (Удмуртия). Когда ему было два года, родители решили ехать на освоение «Целины», но так получилось, что их знакомый предложил им оставить эту идею и посоветовал поселиться в городе Балхаш, что находится на юге Казахстана. Город располагался в живописном месте на берегу огромного озера (640 км в длину и 50 км в ширину), в местах, где



разрабатывали рудники. В своё время балхашская медь была зарегистрирована в качестве эталона на Лондонской бирже цветных металлов, славились в чеканках местных мастеров.

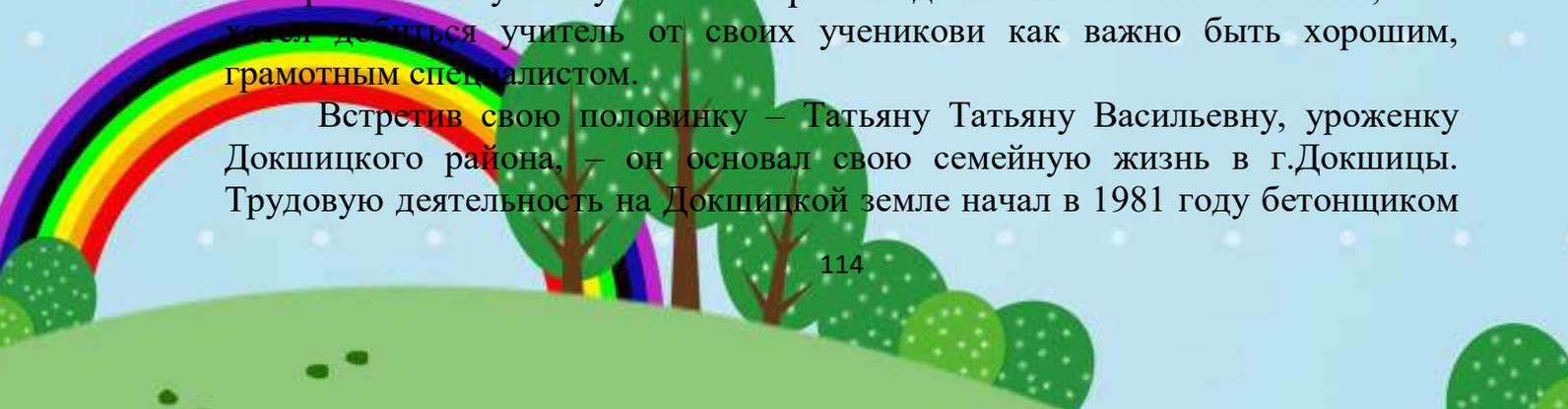


В многоквартирном доме вместе с ним проживали люди разных национальностей: чеченцы, корейцы, татары, башкиры, эстонцы, немцы, белорусы. Несмотря на то, что у каждого из них своя культура и обычаи, все были дружны, приходили в гости друг к другу, при необходимости помогали, вместе играли дети.

Мама работала на медеплавильном комбинате. Ей очень хотелось, чтобы сын занимался чем-то полезным. В Советском Союзе во многих организациях работали художники-оформители, комбинат не был исключением. Мама Владимира Валентиновича договорилась с мастером чеканки, художником-оформителем Николаем Степановичем (фамилию не помнит) о нескольких занятиях с ним. Мастер заметил способности мальчика и стал его обучать этому непростому ремеслу. Получалось не сразу, иногда приходилось делать несколько раз одну работу, пока её примет мастер. Рисунок первой работы в чеканке был сюжет из сказки «Маша и медведь». Наставник хотел, чтобы ученик основу сюжета передал разными приёмами чеканки и это ему удалось. Когда Владимир Валентинович хорошо овладел этой техникой, учитель при заказах изделий стал приглашать его в помощники. Так были заработаны первые деньги. После школы учился в профтехучилище № 18 г. Балхаш на газосварщика. В сварщики пошёл, потому что отец занимался этим ремеслом. В молодом возрасте он трагически погиб, поэтому на юные плечи юноши рано пали тяготы судьбы. Отец был хорошим кузнецом, делал различные необходимые для быта изделия. Прадед Яков Березин также был связан с кузнечным и столярным делом, работал на оружейном заводе, изготавливал под заказ приклады.

Поэтому тяга к данной профессии, наверное, была заложена природой.

С большим уважением и благодарностью вспоминает слова своего учителя Кима (по национальности кореец): «Сваривать изделия вы как-нибудь научитесь, но «грощь» вам и мне цена, если вы не научитесь читать чертежи». Тогда он и его друзья не придавали им никакого значения, но когда возмужал, то понял их важный смысл. Когда служил в армии в разведывательно-водолазной части, емугодились знания по чтению чертежей и карт. После армии, когда он работал на одном из строительных объектов, прораб подошёл к нему и сказал: «Вижу, ты толковый парень, может, ты сможешь в возведении здания, а то три бригады никак не могут разобраться в чертежах». Владимир Валентинович согласился помочь, вскоре по строительному плану было построено здание. После этого он понял, чего хотел добиться учитель от своих учеников: как важно быть хорошим, грамотным специалистом.



Встретив свою половинку – Татьяну Васильевну, уроженку Докшицкого района, – он основал свою семейную жизнь в г. Докшицы. Трудовую деятельность на Докшицкой земле начал в 1981 году бетонщиком

в ДКУСП «Докшицкая передвижная механизированная колонна – 52», затем работал газосварщиком. Работал строителем в колхозе «Комсомолец», там же освоил профессию печника. Работал строителем в колхозе «Комсомолец», там же освоил профессию печника. Первые азы этого ремесла показал местный житель д.Барсуки Юкович Александр Иванович, печник и кузнец, которого местные жители звали Мазин. За это время мастером Владимиром Валентиновичем было создано более 300 печек разной конструкции.

Особая гордость – изготовленная по особенной технологии домашняя печь с камином, в которой вмонтирован калорифер с вентилятором. Поэтому в доме очень быстро становится тепло.

Где бы ни работал Владимир Валентинович, он был в числе передовиков, трудился на стройках, по направлению Союза молодёжи ездил в Польшу, возводил метро. 12 лет проработал газосварщиком в филиале «Докшицкий хлебозавод» РУПП «Витебскхлебпром». В 2000 году был премирован за рационализаторское предложение «Изготовление измельчителя для яблок». По итогам 2014 года был признан Человеком года Витебщины в номинации «Малый и средний бизнес».



С марта 2003 года решением Докшицкого районного исполнительного комитета Шуткин Владимир Валентинович зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и занимается изготовлением различных металлических изделий, возрождает старинное ремеслоковки по металлу, выполняет все виды сварочных работ. К данному ремеслу приобщил сына и двух зятьёв. Заказчиков у индивидуального предпринимателя немало. Заказы от населения принимает разные, от небольших размеров изделий до объёмных. Кому-то нужны духовки, печи в баню, мангалы, решётки, кованая мебель, ворота, скамейки, ажурные арки, и он с удовольствием их изготавливает. К мастеру обращаются дачники, которые хотят

красиво обустроить загородный дом, приезжают из разных городов. Иногда для своих близких, родных и под заказ занимается художественной чеканкой, создаёт уникальные вещи.



Владимир Валентинович постоянно оказывает спонсорскую помощь району, а также многодетным семьям и инвалидам. Ко дню города с сыном и зятьями постоянно создают какие-то новые кованые изделия, радующие глаз прохожих. Среди них: знак рубля возле здания «Беларусбанка», указатели улиц, ёмкость в виде сердца для сбора пластиковых крышек, купол с флюгером. Все изделия выполнены с любовью и душой, поэтому очень красивы и привлекательны.

Кованые изделия и чеканки экспонировались на выставках в «Докшицком доме ремёсел», на Фестивале двух рек в г. Докшицы, на Международном фестивале искусств «Славянский базар» в г. Витебске.

О мастерстве Владимира Валентиновича Шуткина и его родных не раз публиковали статьи в газетах. Несмотря на своё мастерство, он постоянно совершенствуется: обменивается опытом работы с другими мастерами, постигает новые знания с помощью интернет ресурсов.

У каждого человека есть своё увлечение. С 11 лет и по сегодняшний день у Владимира Валентиновича кроме его профессии, которая стала для него и делом жизни, и увлечением, есть хобби - коллекционирование значков и медалей. На каждый день рождения внучек (их у него 6) он дарит по несколько значков. Так он хочет их удивить и старается заинтересовать этим занятием. В детстве он экономил деньги на еду и покупал для коллекции значки. Сейчас у него их большая коллекция, темы различные: комсомол, Советский Союз, Октябрьская революция, Советская армия, военная история, военные учебные заведения и другие.

На одной из стен дома, отведённого под мастерскую, Владимир Валентинович сделал свой мини-музей кованых изделий. Также собирал старые жернова, хотел выложить ими двор, а потом подумал: «Люди на

них хлеб мололи, а я буду ногами топтать? Поэтому решил: «Пусть так лежат. Все эти вещи являются достоверными предметами истории».

Свою большую семью и ремесло Владимир Валентинович очень любит. Своих детей и внуков обучает добру и трудолюбию при этом даёт наказ: «В жизни надо сеять добро, и оно к тебе обязательно возвратится».

### *Фотоиллюстрация дня*





## Под голубыми небесами

9 июля



Голубой цвет в теме дня символизирует чистоту и красоту малой родины. Это цвет альтруизма, бескорыстия и божественной любви. Наверное, этими чертами обладал создатель Докшицкой батлейки Патупчика. Это был известный в начале 20-го столетия в Докшицах и окрестностях тип народного профессионального кукольного театра батлейка. Чтобы познакомить детей с таким необычным театром, который в настоящее время возрождён и существует в нашем городе, мы организовали экскурсию-знакомство с Докшицкой батлейкой, презентацию которой нам представила её руководитель Светлана Гмыза, заведующая сектором Докшицкого городского центра культуры. Побыв зрителями, ребята попробовали себя в роли кукловодов, что им, несомненно, очень понравилось.

А в конце дня ребята приняли участие в интеллектуальной игре «Скарбы роднага краю».

### Экскурсия-презентация «Докшыцкая батлейка Патупчыка»

В 19 веке в городе Докшицы возник театр «батлейка». Первым и единственным батлеечником в районе был Патупчик. Это был очень талантливый актёр-кукольник, который радовал жителей своим творческим мастерством. Для показа своих выступлений он использовал двухъярусную батлейку, которую возил на тележке. Показывал постановки на улице в период ярмарок, праздников или в доме по приглашению отдельных хозяев. Батлейка Патупчыка была своеобразной устной газетой, среди её постоянных персонажей были крестьяне, помещики, земские приставы, городовые, солдаты и другие образы. В своих постановках Патупчик демонстрировал репертуар на темы библейских и евангельских событий, а так же отражал социально острые и актуальные проблемы народа. Батлеечник неоднократно преследовался полицейскими властями за сатирические высмеивания местных властей и помещиков. Просуществовала батлейка Патупчика до 1939 года.

После долгого перерыва, благодаря ходатайству начальника отдела культуры Докшицкого райисполкома Владимиру Ивановичу Пусташило, в 1997 году Докшыцкую батлейку возродили. Почти 20 лет коллектив «Докшыцкая батлейка Патупчыка» возглавлял Роберт Пянтковский. С 2014 по 2017 год руководителем коллектива являлась Стодольник Татьяна Владимировна. С 2018 года и по сей день коллектив возглавляет Гмыза Светлана Александровна.



Участники коллектива с удовольствием готовят новые представления, изготавливают кукол и декорации. Сейчас в репертуаре коллектива есть представления как для взрослых (интермедии «На вясёлы кірмаш», «Докшыцкія навіны» і г.д.), так и для детей (стихотворные сказки «Як казкі пераблыталіся», «Як павука з луга праганялі», «Зяец-Гром» і г.д.). Докшыцкая батлейка демонстрирует свои постановки в детских садах, школах, а так же для всех жителей в рамках городских и районных мероприятий. С большим удовольствием коллектив участвует в районных, областных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, где занимает места и отмечается наградами.

## Скарбы роднага краю

### Пытанні да турніра на інтэлектуальных гульнях “Што? Дзе? Калі?”

- 
1. Назавіце таго, каму Ігар Лучанок дапамог расказаць, як мінімум, усёй Беларусі  
“Чаму з выраю жураўлі на Палессе ляцяць”?  
*Алесь Ставеру*
  2. Як называецца цэнтральная скульптура мемарыльнага комплексу, які узведзены на месцы былой вёскі, якую напаткаў лёс Хатыні?  
*Праклён фашызму.*
  3. Кожны ведае, што сваркі да добрага не даводзяць. І калі б людзі часцей успаміналі пра гэта, то з імі не маглі б здарыцца страшныя пераўтварэнні. Я не прашу вас назваць гэтыя пераўтварэнні, а папрашу назваць імя таго, хто, калі верыць легендзе, не толькі не памятаў пра гэта, але яшчэ і працаваў у вялікае рэлігійнае свята.  
*Сцяпан*
  4. Калі вы ведаеце, хто такі Нестар Сакалоўскі, то без цяжкасці адкажаце на пытанне, кім былі браты Эміль і Станіслаў?  
*Кампазітарамі*
  5. Назавіце пятага, калі чатыры з іх – гэта Франц Іосіфавіч Перхаровіч, Уладзімір Ігнатавіч Стрэльчанка, Арсенцій Гаўрылавіч Юхнавец, Аляксандр Іванавіч Чэрныш.  
*Сцяпан Сцяпанавіч Манковіч (Герой Савецкага Саюза – ураджэнцы Докшыцкага раёна)*
  6. Чаму магчыма аб’яднаць у адзін рад такія словы, як абноскі, лахманы і імя аднаго магната?  
*Таму што з імі звязаны версіі назвы горада Докшыцы*

7. Міхаіл і Павел Барздыкі, Віктар Маркавец, Сяргей і Аляксандр Вішнеўскія – гэты спісак можна прадоўжыць. А дабавіць у яго адно імя вам дапаможа не толькі наш Докшыцкі край, але і Францыя.

*Надзея Хадасевіч-Лежэ*

8. Я нікога не хачу пакрыўдзіць, але, калі б на наш турнір мы запрасілі не толькі сярэдня, але і базавыя школы, то камандзе Таргуноўскай базавай школы было б лягчэй за ўсіх назваць імя нашай зямлячкі – вядомай дзіцячай пісьменніцы і перакладчыцы. Тым не менш, праз адну хвіліну вы паспрабуеце назваць яе імя.

*Леаніла Чарняўская*

9. У час святкавання 600-годдзя горада Докшыцы ў жыхароў і гасцей горада была магчымасць любавання ім з верталёта. І калі б вы скарысталі гэту магчымасць і праляцелі на верталёце над галоўнай плошчай горада, то абавязкова б убачылі тое, што даравала яму “Магдэбургскае права”. Дык што б вы ўбачылі?

*Герб горада*

10. На тэрыторыі нашага Докшыцкага раёна размешчаны помнік прыроды рэспубліканскага значэння. Назавіце яго.

*Сітцаўскі дуб*

11. Юрась Свірка, Іван Стадольнік, Эдуард Зубрыцкі, Алесь Ставер. Гэтых знакамітых людзей аб’ядноўвае тое, што яны - нарадзіліся на Докшыцкай зямлі і сталі выдатнымі паэтамі. І цікава, што ў двух з іх гэта сувязь больш моцная. Дык што ж іх звязвае?

*Вёска Маргавіца*

12. Пытанне для аматараў кіно і для тых, хто любіць жывёл і падарожжы, а таксама для тых, хто месяц назад чытаў газету “Советская Белоруссия”. У шасцідзiesiąтыя гады пасля выхаду на экраны беларуска-чэшскага фільма “Пушчык едзе ў Прагу” чацвераногі кінаартыст Пушчык стаў любімцам дзетвары Савецкага Саюза і Еўропы. Пасля здымкаў мядзведзь амаль год жыў на кінастудыі “Беларусьфільм”, а пасля даволі трагічнага лёсу яго чэрап ляжаў сярод экспанатаў аднаго музея, а побач – грамата і залаты медаль. А грамаднае чучала Пушчыка доўгія гады здзіўляла наведвальнікаў музея. Дзе знаходзіцца гэты музей?

*У Бярэзінскім біясферным запаведніку*



*Фотоиллюстрация дня*





## Фиолетовая даль космических глубин

10 июля



*Космос. Тайны Вселенной. Бесконечное загадочное небо зовёт и манит в свои глубины... Одни ли мы во вселенной, или на других планетах есть жизнь? Разумная ли она? А как выглядят живые инопланетные существа? Эти вопросы волновали и волнуют миллионы людей на протяжении всего существования человечества? Фиолетовый цвет – самый загадочный во всём цветовом спектре. Это цвет мистики и волшебства. А ещё, по мнению некоторых психологов, этот цвет ассоциируется с мудростью и творческой энергией человека. Поэтому в проекте смены оздоровительного лагеря просто не могла не появиться тема космоса. А если воспользоваться творческой энергией, то вполне возможно не только представить себе, как выглядят инопланетяне, но и постараться их изобразить. Если посмотреть на результат воплощённых творческих идей глазами детей, то останется только удивляться их безграничной фантазии, детской непосредственности и творчеству! А если ещё ко всем вопросам, связанным с космосом, подходить с мудростью, то, возможно, когда-нибудь, люди встретятся с жителями Жёлтой планеты, Планеты сладкоежек или роботов-зайцев, со звёздочками или Чёрными дырами... И даже найдут с ними общий язык. Как здорово, что в этот день дети позволили нам стать маленькими мечтателями и фантазёрами, как они сами!*

*Конкурс-защита творческих проектов  
«Инопланетяне глазами детей»*

*Фотоиллюстрация дня*







## Радуга олимпийских надежд

11 июля



Как известно, в формировании физически здорового ребёнка большую роль играют спорт и физкультура. Дети становятся крепче, закалённее, меньше болеют. Регулярные занятия физкультурой и спортом укрепляют не только тело, но и воспитывают необходимые человеку качества: силу и выносливость, ловкость, волю, целеустремлённость, терпение и трудолюбие, коллективизм, дают опыт общения со сверстниками. Поэтому без дня, посвящённого спорту, мы не могли себе представить разноцветную палитру летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. А ежедневная зарядка или разминка детям нравятся всегда.

### Полоса препятствий

#### Спортландия

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- способствовать приобщению детей к систематическим занятиям физической культурой;
- развивать у ребят двигательную активность, физические качества;
- воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Реквизит:** 2 больших и 6 маленьких резиновых мячей, мишень с прорезью для мячей, 6 обручей, дарц с дротиками, кегли, из ткани крестики и нолики и специальное поле для их игры.

**Ход спортландии:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «Здравствуйте» это значит, что я всем желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья.

*Ответы детей*

**Ведущий:** Здоровье – неоценимое богатство в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, как можно дольше сохранять подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

Как в любой развитой европейской стране, у нас спорту уделяют очень много внимания. В Белоруссии построено достаточное количество спортивных дворцов и площадок, где и взрослые и дети могут заниматься спортом, проводить своё

свободное время. Белорусские спортсмены достойно защищают честь страны на Олимпийских играх.

Сегодня наше мероприятие посвящено здоровью.

Мы проведём между отрядами «Дельфин» и «Девчата» спортландию. Но прежде, чем начать наши состязания давайте все вместе и дружно произнесём клятву юных спортсменов.

Обещаем:

- играть честно по правилам;
- поддерживать команду;
- не обижать соперников;
- выиграл – не зазнавайся;
- проиграл – не плачь.

Дети  
хором:

«Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!»

### *Представление жюри*

*Команды выстраиваются. Приветствуют друг друга.*

*Представляют себя в любой творческой форме, а затем проводится полоса препятствий.*

«Расчёт  
номеров»

Участники команд рассчитываются по порядку, затем называется любой номер. Игроки команд, у которых по порядку расчёта был такой номер, бегут до указанной точки, а затем возвращаются к команде и становятся впереди. Игра продолжается далее, и называются другие номера. Победителем считается та команда, у которой игроки быстрее выполняли задание.

«Самые  
быстрые»

Каждая команда получает по 1 большому резиновому мячу. По сигналу, каждый игрок поочерёдно должен на мячике пропрыгать до стойки и возвратиться к команде, передав эстафету следующему.

«Пингвины»

Команды выстраиваются в колонны. Первый участник закрепляет мяч между коленями, удерживает его в таком положении, по сигналу начинает прыжки. Допрыгав до указанного знака, возвращается к команде и передаёт эстафету следующему игроку.

Если мяч выкатился, его надо поймать, вернуться к месту падения, закрепить его и продолжить эстафету. Побеждает та команда, участники которой быстрее преодолели расстояние и крепче держали мяч.

«Полоса  
препятствий»

По сигналу участники команд поочерёдно проходят на деревянных колодках дистанцию, при этом огибают змейкой кочки (спилы дерева) и возвращаются к команде.

«Меткий бросок»

Команды построены в колонну по одному перед мишенью для мячей. По сигналу каждый игрок выполняет бросок мяча в специальное отверстие. Сколько мячей попало в цель, столько баллов получает команда.

«Тоннель»

По сигналу игроки поочередно проходят дистанцию через обручи, передавая эстафету следующим участникам. Побеждает команда, прошедшая дистанцию первой.

«Коллективный прыжок»

Первые участники прыгают со стартовой линии с места, толкаясь обеими ногами. С места приземления первых, прыгают вторые номера, затем третьи и так выполняют прыжки все участники команды. Побеждает та команда, участники которой преодолеют большее расстояние.

«Крестики-нолики»

Участники команд поочередно заполняют поле для игры, кто быстрее заполнит, тот и побеждает. Игра проигрывается 3 раза.

Ведущий:

Последний вид соревнований  
Мы завершили, и сейчас  
Итог всех наших состязаний  
Пусть судьбы доведут до нас.

*Подведение итогов. Награждение победителей.*

**Фотоиллюстрация дня**





## Радуга талантов

13 июля



Последний день в оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка» стал своеобразным итогом всей смены. С самого утра ребята шептались, писали друг другу записки... И ещё много репетировали. А как же иначе, ведь сегодня им предстояло показать всё, чему они научились в лагере, а, может, и решиться показать свои умения, о которых ещё никто не знает. Ведь не зря выбрана тема дня «Радуга талантов». Это шанс для каждого показать, на что ты способен, перебороть свои страхи, волнение, неуверенность, стеснительность и робость. Предоставление детям возможности показать свои таланты создаёт для них ситуацию успеха. А это так важно для повышения их самооценки, личностного роста и самореализации. Ставя перед собой задачу создания ситуации успеха, как одного из механизмов воспитания, педагоги стремились помочь детям достичь положительных результатов в любом из видов деятельности в оздоровительном лагере и тем самым создать у них мотивацию достижения успеха в будущем. А успех связан с чувством радости. И так хотелось, чтобы именно это чувство было преобладающим у ребят в последний день смены, чтобы ребята расстались друзьями, и им было что вспомнить. Поэтому и заключительному празднику закрытия мы дали символичное название «Расстаются друзья».

## Расстаются друзья Праздник закрытия лагерной смены

**Цель:** создание праздничной атмосферы праздника и подведение итогов смены оздоровительного лагеря.

### Задачи:

- дать возможность детям эмоционально проявить своё отношение к прошедшей смене;
- предоставить возможность показать свои творческие способности, навыки и умения;
- способствовать воспитанию коллективизма, умения работать в коллективе.



## Ход праздника:

*Перед началом праздника звучат фанфары*

- 
- Маша  
Нестерёнок: До свидания, дорогие друзья!
- Даша  
Струповец: Почему до свидания? Надо говорить здравствуйте, ведь наш праздник только начинается.
- Маша  
Нестерёнок: А до свидания, потому что сегодня мы простимся с нашим лагерем.
- Вожатый: Давайте не будем грустить, ведь наш лагерь называется...
- Все вместе: «Улыбка»
- Вожатый: Наш девиз:
- Все вместе: Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!
- Вожатый: Отряды, стройся!

### *Отряды строятся*

- 
- Вожатый: Отряды «Дельфин» и «Девчата» для проведения праздничной программы по случаю закрытия лагерной смены «Улыбка» готовы?
- Отряды: Да!
- Лень:  
(Вера Савулова) Это кто здесь раскричался?  
Наглости такой набрался?  
Думала, последний день,  
Выплюсь я, бедняжка лень.  
Нет же снова веселятся,  
Не дают мне отоспаться.  
Я и так эту смену  
Пряталась за шкаф, за стену.
- Вика Чувахова: Ах, вот кто иногда мешал,  
Своею ленью заражал.
- Лень: Зачем вы делали зарядку?  
Ведь мне спалось с утра так сладко!
- Назар Алиев: Зарядка дело нужное, полезное не скучное.  
С утра слегка размялся, за дело легче взялся.
- Лень: А зачем орали на линейке?  
Поспали б лучше на скамейке.
- Настя  
Пискунова: Нужна линейка для порядка,  
Тогда в делах всё чётко, гладко.  
Нас на линейке награждали  
И лучшим солнышки и тучки вручали.
- 

Лень: Зачем играли, танцевали?  
Всё истоптали в этом зале!

Рома Плюто: Тебе нас не понять, детей,  
Нам невозможно без затей.

Лень: Уж так и не понять!?  
А вы не юлите и мне расскажите!  
Быть может, я лениться перестану,  
И членом лагеря «Улыбка» стану.

София Митько: Смена наша непростая, радуге лета её посвящали.  
Как у радуги цвета дни различные были у нас.  
И на всё хватало сил, своё время здесь классно проводить.

Алина Шингарёва: Жизнь индейцев мы познавали,  
Их ритуалы на себе испытали.

Татьяна Коляго: С МЧС навыки спасания людей на воде постигали.  
На лодке спасательной мы покатались.

Катя Шуткина: Про экологию не забывали,  
Знания охраны о ней проявляли.

Аня Сташевич: Встречи с людьми интересных профессий  
Организованы были для нас.

Анастасия Васько: Страницы истории Великой Победы  
Не забывались у нас никогда.

Даша Кубельник: Здесь мы славно отдыхали,  
Веселились и играли.

Даша Гайдуковская: В конкурсах рисунков  
Мы показали свои таланты,  
Хотя ещё совсем и дебютанты.  
Мы в шашки, и в игры играли,  
В делах и забавах честь отряда держали.

Вика Чувахова: Ну, а сегодня настал час прощальный,  
Немного печальный, но праздничный день.  
Вот и окончилась в лагере смена,  
Нам расставаться настала пора,  
Пожелаем же всем от души непременно  
Друзьям из лагеря: «Ни пуха, ни пера!»

*Танец «Радуга желаний»*

Божатыи. Наш праздник продолжается

*Выступление отрядов с номерами художественной самодеятельности*

*Проводятся конкурсы и игры*

*«Переправа»*

По лежащей верёвке надо пройти, взявшись за руки всей команде вместе. Кто быстрее это сделает, тот и победитель.

### *Игра «Золотые ворота»*

Ведущий выбирает из всех участников двух игроков, которые встают напротив друг друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Остальные встают цепочкой (берутся за руки), подпевая под музыку, проходят под воротами. Цепочку в момент игры нельзя разрывать.

*Слова напева:* Золотые воротами

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные становятся «воротами», таким образом ворота расширятся. Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

### *Бег с ракеткой и теннисным мячом*

Участники строятся в две колонны. По сигналу ведущего они пробегают указанную дистанцию с ракеткой и теннисным мячом, передают эстафету следующему игроку. Если мяч упал, его надо поймать, положить на ракетку и продолжить эстафету. Побеждает команда, пришедшая первой.

### *Мотальщицы*

Участвуют 8 пар игроков. Они получают ленту, точно посередине, между играющими, на ленте завязан сюрприз (конфета). Задача игроков – как можно скорее смотать ленту двумя руками. Кто быстрее и аккуратнее домотает до сюрприза, тот выигрывает и забирает конфету в качестве приза.

### *Танец «Соко-Баче»*

Паша Судник:

Как жаль, что быстро время пробежало,  
Как жаль, что расстаёмся мы сейчас,  
Мы в лагере «Улыбка» не скучали  
Стал местом развлечений он для нас.

Алёна  
Василевич:

Мы все здесь очень подружились,  
И дружбой нашей дорожим.  
Сердца ребячьи здесь открылись,  
Всем вам спасибо говорим!

Вожатый:

Слово предоставляется начальнику лагеря «Улыбка»  
Анне Ивановне Корольковой

### *Подведение итогов. Награждение*

*Хоровод «Краски лета», презентация «Наши дни в лагере»*

*Фотоиллюстрация дня*





## Литература и информационный ресурс

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – С. 273.
2. Методические рекомендации по организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей /<https://www.adu.by>.
3. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага гараёна. /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БелЭн, 2004. – 752 с.
4. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск.: БелЭн, 2005. – С. 180 – 183.
5. Бесова, М. А. Каникулы в оздоровительном лагере: пособие для педагогических работников оздоровительных лагерей / М. А. Бесова, Т. А. Сторовойтова. – Минск: Зорны Верасок, 2011. – 172 с.
6. Вас вызывает «Спортландия» /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Праздник в школе).
7. Весёлая карусель: игры и развлечения в ГПД /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2012. – 128 с. – (Праздник в школе).
8. Выхаванне і дадатковая адукацыя /склад. Н.М. Янушэвіч. – Мінск: «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне», №3 – 2020. – С.22 – 30.
9. Выхаванне і дадатковая адукацыя /склад. Н.М. Янушэвіч. – Мінск: «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне», №4 – 2020. – С.37 – 49.
10. День Нептуна в лагере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru>scenarij-den-neptuna-v-lagere](http://infourok.ru/scenarij-den-neptuna-v-lagere)
11. Звонкое лето: организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере / сост.: Л.И. Василевич. – Минск: Красико-Принт, 2013. – 128 с.
12. Звонкое лето: организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере /сост.: Л.И. Василевич. – Минск: Красико-Принт, 2013. – 128 с.
13. Конкурсно-игровая программа «Калейдоскоп» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [pandia.ru>text/80/292/38615.php](http://pandia.ru/text/80/292/38615.php)
14. Конкурсно-игровая программа «Разноцветная игра» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru>konkursnoigrovaya...raznocvetnaya-igra...](http://infourok.ru/konkursnoigrovaya...raznocvetnaya-igra...)
15. Конкурсы «День Индейцев» – Летний лагерь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [summercamp.ru](http://summercamp.ru)
16. Мероприятие в лагере. Давайте познакомимся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [kladraz.ru>Блоги>.../master-klas-davaite...](http://kladraz.ru/Блоги.../master-klas-davaite...)
17. Метод проектов во внеурочной деятельности/ [http://moirang.ru/index/pedagogicheskij\\_proekt](http://moirang.ru/index/pedagogicheskij_proekt).
18. Мы индейцы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [multiurok.ru>Обо мне>...lietniegho-laghiera-my...](http://multiurok.ru/Обо мне...lietniegho-laghiera-my...)
19. Праздник в школе /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, № 3 – 2019. – 128 с.

- 
20. Праздник в школе /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, № 4 – 2019. – 128 с.
21. Праздник в школе /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, № 6 – 2018. – 128 с.
22. Праздник Ивана Купала [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[infourok.ru>scenariy-prazdnika-ivan-kupala...](http://infourok.ru/scenariy-prazdnika-ivan-kupala...)
23. Праздник Ивана Купала [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[uchitelya.com>Педагогика>131801-scenariy-prazdnik...](http://uchitelya.com/Педагогика/131801-scenariy-prazdnik...)
24. Протяни природе руку /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Праздник в школе).
25. Развлечение «Путешествие на летнюю поляну» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[library/sportivnij-prazdnik-dlya-detej-45...](http://library/sportivnij-prazdnik-dlya-detej-45...)
26. Спортивные игры и праздники /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2012. – 128 с. – (Праздник в школе).
27. Сценарий «Экологический калейдоскоп» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [maam.ru>...scenarii...kaleidoskop-posvjaschy](http://maam.ru...scenarii...kaleidoskop-posvjaschy)
28. Сценарии спортивных праздников [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[nsportal.ru>Школа> Сценарии праздников>.../stsenarii-sportivnyh...](http://nsportal.ru/Школа/Сценарии-праздников.../stsenarii-sportivnyh...)
29. Час весёлых затей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru>konkursnaya-programma-chas-veselih...](http://infourok.ru/konkursnaya-programma-chas-veselih...)
30. Чеботарёва, С.В./ экологическое воспитание школьников // <https://pedsovet/su>