

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

«МультЛето»

*Проект смены летнего оздоровительного лагеря
«Улыбка» с дневным пребыванием детей*



Докшицы 2022

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

«МультЛето»

***Проект смены летнего оздоровительного лагеря
«Улыбка» с дневным пребыванием детей***

Авторы-составители:

**Стодольник Татьяна Владимировна –
культурный организатор, начальник лагеря**

**Костюк Ольга Ивановна – педагог-
организатор, старший вожатый лагеря**

2022

Печатается по решению педагогического совета государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

Авторы-составители:
Т.В. Стодольник, О.И. Костюк

МультиЛето. Проект смены оздоровительного лагеря /сост. Т.В. Стодольник, О.И. Костюк – Докшицкий районный центр детей и молодёжи. – Докшицы. – 2022. – 54 с.

В данном сборнике представлены материалы теоретического и практического плана, отражающие работу с детьми в лагере дневного пребывания в условиях учреждения дополнительного образования, направленную на оздоровление и развитие творческих способностей учащихся.

Сборник содержит сценарные разработки, активные формы, методы и приёмы работы с детьми.

Рекомендуется педагогам, организаторам летнего отдыха в оздоровительных лагерях.

ВВЕДЕНИЕ

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, укрепления здоровья, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, гаджеты, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Современная ситуация требует глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как в последние десятилетия образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей претерпел качественные изменения. Многие семьи в силу различных причин не могут самостоятельно организовать их отдых и оздоровление.

В целях обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, ежегодно в летний период на базе Государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания «Улыбка», в котором отдыхают обучающиеся 7-16 лет. Каждая смена в лагере организуется согласно нормативным правовым документам, регламентирующими организацию летнего отдыха детей в Беларуси, локальным документам ГУДО «Докшицкий РЦДиМ». Также при подготовке оздоровительного лагеря к работе учитываются методические рекомендации по профилактике возникновения и распространения COVID-19 и методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2022 году.

Для того чтобы заинтересовать детей и сделать их отдых полноценным был разработан проект смены лагеря «МультЛето».

Данный проект по своей направленности является комплексным, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Содержание смены в оздоровительном лагере «Улыбка» предполагает включение детей в различные виды деятельности, повышение коммуникативных умений, коллективный и индивидуальный характер деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников смены.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей во время реализации проекта «МультЛето» рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа проекта универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп: многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Положение
об оздоровительном лагере государственного учреждения
дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

Глава 1. Общие положения

1.1. Оздоровительный лагерь является воспитательно-оздоровительным учреждением образования и структурным подразделением государственного учреждения образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» (далее Центр).

1.2. Оздоровительный лагерь является воспитательно-оздоровительным учреждением для детей в возрасте от 7 до 16 лет.

1.3. Основными задачами оздоровительного лагеря являются:

- укрепление здоровья детей;
- формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование адаптационных навыков и подготовка к жизни в обществе;
- развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей;
- активное приобщение к различным видам деятельности.

1.4. Оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, вступившим в действие 1.09. 2011 г., Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребёнка», иными законодательными актами Республики Беларусь, Положением о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, настоящим Положением.

1.5. Оздоровительный лагерь размещается в помещениях Центра.

Глава 2. Организационные основы деятельности

2.1. Тип оздоровительного лагеря – лагерь с дневным пребыванием.

2.2. Деятельность оздоровительного лагеря осуществляется посменно.

2.3. Каждая смена оздоровительного лагеря проводится как профильная. Профиль смены определяется в зависимости от запросов детей, профиля работы педагогических работников, сети работы объединений по интересам в данный период.

2.4. Продолжительность работы оздоровительного лагеря в летний период – 18 дней, в каникулярное время учебного года – не менее 6 дней.

2.5. Работа оздоровительного лагеря передвижного палаточного типа допускается продолжительностью 9-12 дней.

2.6. В оздоровительном лагере с учетом возраста, интересов и предложений детей и их родителей создаются группы (отряды, объединения по интересам и др.).

2.7. Начальник оздоровительного лагеря по согласованию с учредителем определяет с учетом предложений и интересов детей и их родителей содержание деятельности, направленной на реализацию задач оздоровительного лагеря, создание благоприятных возможностей для оздоровления, привлечения к различным видам творческой и общественно полезной деятельности, развития творческих способностей, расширения и углубления знаний об окружающем мире.

2.8. С целью максимального удовлетворения запросов детей в различных видах деятельности в оздоровительном лагере продолжается работа объединений по интересам в соответствии с профилем смены и пожеланий детей.

2.9. Работа оздоровительного лагеря осуществляется с 8.00 до 14.00.

2.10. Для детей организуется 3-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник).

2.11. В лагерь принимаются дети по заявлению на имя директора Центра. В первую очередь зачисляются учащиеся Центра, дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей. На оставшиеся места принимаются дети, учитывая дату подачи заявления.

Глава 3. Управление оздоровительным лагерем

3.1. Управление оздоровительным лагерем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, настоящим Положением.

3.2. Руководство оздоровительного лагеря осуществляется директором, назначаемым и освобождаемым руководителем Центра.

3.3. Начальник оздоровительного лагеря несет ответственность в установленном законодательством порядке, в том числе за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции оздоровительного лагеря;
- действия, повлекшие нарушения норм по охране здоровья и безопасности жизни детей и работников оздоровительного лагеря;
- нарушения прав и свобод детей, находящихся на оздоровлении, и работников оздоровительного лагеря;
- несоблюдение норм санитарного законодательства.

Глава 4. Основные правила по обеспечению безопасных условий пребывания детей

4.1. Начальник оздоровительного лагеря, воспитатели и другие педагогические работники несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в оздоровительном лагере, в соответствии с законодательством.

4.2. Работники оздоровительного лагеря и дети, находящиеся на оздоровлении, обязаны соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебно-воспитательной работы.

4.3. Педагогические работники оздоровительного лагеря:

- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья детей при проведении учебно-воспитательного процесса;
- немедленно сообщают руководителю оздоровительного лагеря о произошедшем несчастном случае; принимают меры по оказанию помощи пострадавшим;
- обеспечивают безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводят инструктаж с детьми по технике безопасности при проведении воспитательных мероприятий (экскурсий, походов, вечеров, конкурсов, спортивных соревнований), по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и так далее с регистрацией в специальном журнале.

Глава 5. Устройство, хозяйственное содержание и финансирование

5.1. Центр представляет для работы оздоровительного лагеря помещения, обеспечивает его оборудованием, спортивным, культурным и другим инвентарем для полноценного отдыха и оздоровления детей.

5.2. Расходы по содержанию и организации работы оздоровительного лагеря ведутся согласно сметы расходов.

5.3. Финансово-хозяйственная деятельность оздоровительного лагеря осуществляется в соответствии с законодательством.

5.4. Документация оздоровительного лагеря ведётся в установленном законодательством порядке.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта	«МультиЛето»
Адресат проекта	30 учащихся 7-12 лет
Сроки реализации	01.06.2022–21.06.2022
Место проведения	На базе ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительное; – эстетическое направление; – гражданско-патриотическое; – экологическое направление.
Цель	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию творческих способностей детей; – способствовать формированию у детей навыков общения и культуры поведения; – способствовать изучению культуры, традиций и истории родного края; – пропагандировать здоровый образ жизни; – способствовать укреплению здоровья детей; – способствовать повышению экологической культуры детей.
Краткая идея смены	Участники проекта лагерной смены становятся мультипликаторами. Все дети делятся на две студии мультипликации: «Дисней Пикчерс» и «Пираты Карибского моря». Каждый день в лагере посвящён определённому мультфильму, в рамках которого и организовываются все мероприятия в этот день. На протяжении смены дети посещают объединения по интересам, участвуют в разнообразных мероприятиях, выполняют различные задания, проходят увлекательные испытания, и получают необходимые знания и

	навыки, чтобы в конце смены лагеря снять мультфильм.
Этапы реализации проекта	I этап (апрель-май) – подготовительный; II этап (1-2 июня) – организационный; III этап (3-20 июня) – основной; IV этап (21 июня) – заключительный; V этап (июль) – аналитический.
Партнёрство и сотрудничество	– Отдел по образованию Докшицкого райисполкома; – ГУО «Средняя школа №1 г. Докшицы»; – ГУК «Центр традиционной культуры и народного творчества Докшицкого района»; – Редакция газеты “Родные вытоки”; – Докшицкий РОЧС; – Отделение ГАИ Докшицкого РОВД.
Ожидаемый результат	– развитие творческих способностей детей; – формирование у детей навыков общения и культуры поведения; – повышение уровня знаний в области культуры, традиций и истории родного края; – формирование потребности и закрепление навыков здорового образа жизни; – укрепление здоровья детей; – повышение экологической культуры детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный (апрель-май)

- Издаётся приказ об организации оздоровительного лагеря.
- Подбирается штат педагогических работников.
- Разрабатывается проект и план по его реализации.
- Подготавливается необходимая документация и методическое обеспечение проекта.
- Подготавливается материально-техническая база.
- Проводится рекламная компания и набор детей в лагерь.

2. Организационный (1-2 июня)

- Осуществляется встреча детей.
- Проводятся игры на знакомство.
- Деление детей по отрядам.
- Проходит знакомство с режимом дня и законами лагеря.
- Заполнение входящих анкет.
- Проводится инструктаж по технике безопасности.
- Формируются органы самоуправления в отрядах.
- Разработка стенгазет, оформление отрядных уголков.

3. Основной (3-20 июня)

- Реализация основной концепции и идеи смены оздоровительного лагеря.
- Осуществляется образовательная, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность.
- Работа объединений по интересам.

4. Заключительный (21 июня)

- Заполнение исходящих анкет
- Проведение праздника закрытия смены.
- Подведение итогов и награждение детей.

5. Аналитический (июль)

- Сбор отчётного материала.
- Обмен мнениями с педагогическим коллективом оздоровительного лагеря.
- Обсуждение планов и перспектив на будущее.
- Написание творческого отчёта по проекту «МультЛето».

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
- принцип творчества, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
- принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;
- принцип здоровьесбережения, который заключается в совокупности санитарно-гигиенических, педагогических и

медицинских мер, направленных на оптимизацию педагогического процесса, формирование здорового образа жизни;

- принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Информационно-методическое обеспечение

- наличие необходимой документации (приказ, план работы оздоровительного лагеря, график работы педагогов, штатная ведомость, список детей с подробными данными);
- инструкции по мерам безопасности при организации работы детских оздоровительных лагерей;
- журналы инструктажей;
- заявления родителей;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- систематизация методической литературы, подбор аудио и видео материалов в соответствии с планом работы оздоровительного лагеря;
- сценарии мероприятий;
- план организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, график уборки, график проветривания.

Материально-техническое обеспечение

- отрядные комнаты;
- игровые комнаты;
- кабинеты для занятий по интересам;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- оргтехника (компьютер, принтер, сканер и т.д.);
- мультиборд;
- звукоусилительная аппаратура, микрофоны;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские принадлежности и материалы для творчества.

ИГРОВАЯ ИДЕЯ СМЕНИ

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Участники проекта лагерной смены становятся мультипликаторами. Все дети делятся на две студии мультипликации и придумывают себе название: «Дисней Пикчерс» и «Пираты Карибского моря». Каждый день в лагере посвящён определённому мультфильму, в рамках которого и организовываются все мероприятия в этот день. На протяжении смены дети посещают объединения по интересам, участвуют в тематических мероприятиях, выполняют различные задания, проходят увлекательные испытания, и получают необходимые знания и навыки, чтобы в конце смены лагеря снять мультфильм.

В каждой студии методом добровольной инициативы и голосования распределяются должности и их обязанности:

режиссёр (командир отряда) – организация отряда;

помощник режиссёра (зам. командира отряда) – организация отряда;

сценаристы – планирование дня;

операторы – доведение информации до отряда;

декораторы – ответственные за порядок в отряде;

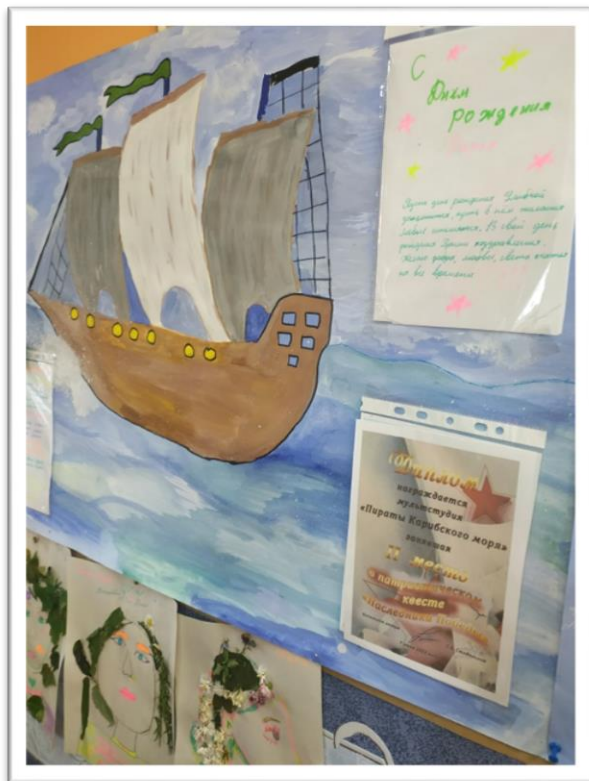
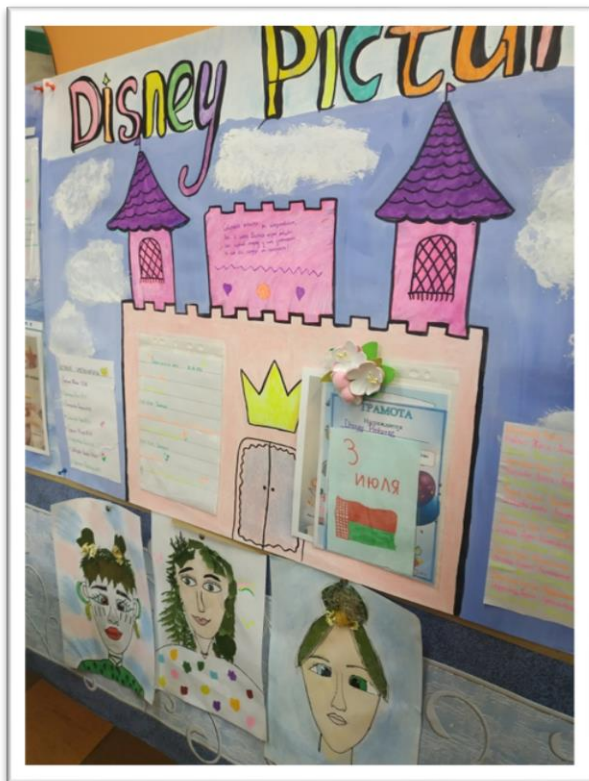
каскадёры – организация спортивной жизни;

композиторы – организация музыкальных выступлений;

балетмейстеры – организация танцевальных выступлений;

художники-оформители – ответственные за подготовку стенгазеты, плакатов и творческих конкурсов.

Отрядная стенгазета – это зеркало многогранной жизни отряда. Традиционно в верхней части помещено название отряда и его девиз. Далее размещается список участников отряда, новости, достижения и другие рубрики, которые вызывают интерес у участников студий мультипликации.



Мониторинг настроения детей

Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроя участников смены. Для определения атмосферы в лагере используются различные методики. График, экран или уголок настроения – это нехитрые и простые инструменты по выявлению психо-эмоционального состояния ребят. Проводить анализ настроения можно в конце лагерного дня или после каждого значимого мероприятия. В рамках проекта «МультЛето», был оформлен уголок настроения «Банана». Для уголка было сделано 30 бананов (по количеству детей в смене) и три Миньона, в разных настроениях: один восторженный, второй радостный, на третьей грустный. В конце каждого дня дети оставляли банан тому Миньону, который отражал их настроение.



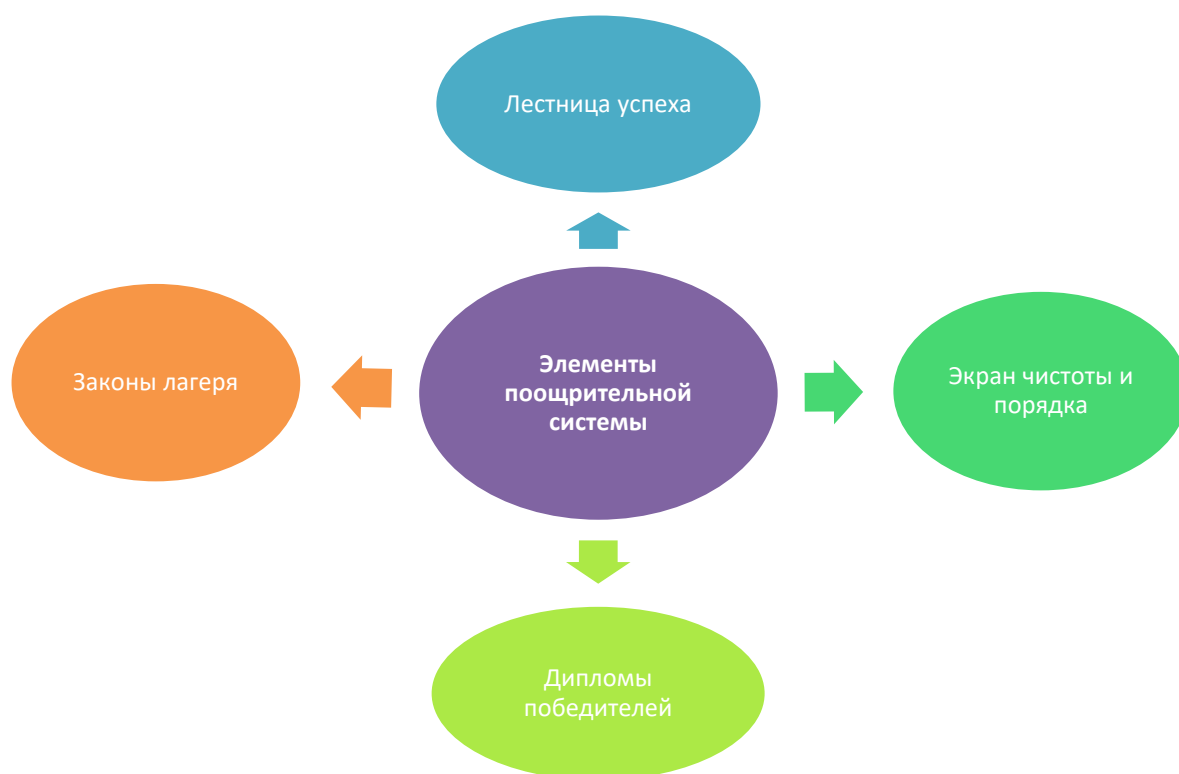
Режим дня в оздоровительном лагере

Отдых в детском лагере – запоминающееся приключение. Для многих детей это прекрасная возможность испытать на себе пользу упорядоченного режима дня, ведь он является неотъемлемым компонентом здорового образа жизни.

8.00-8.10	Сбор детей
8.10-8.20	Зарядка
8.20-8.30	Линейка
8.30-9.00	Игры на свежем воздухе
9.15-9.30	Завтрак
9.30-11.15	Мероприятия в отрядах, культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия
11.15-12.00	Занятия в объединениях по интересам
12.10-12.55	Занятия в объединениях по интересам
13.15-13.30	Обед
13.30-13.50	Игры на свежем воздухе
13.50-14.00	Заключительная линейка. Полдник

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Чтобы заинтересовать и стимулировать детей, была разработана поощрительная система. Она способствовала укреплению дружественного и уважительного отношения среди детей, приучала к ответственности за себя лично и за свой отряд, мотивировала к активному участию во всех лагерных и отрядных делах, призывала к примерному поведению и к соблюдению личной гигиены, порядка и чистоты на территории лагеря.



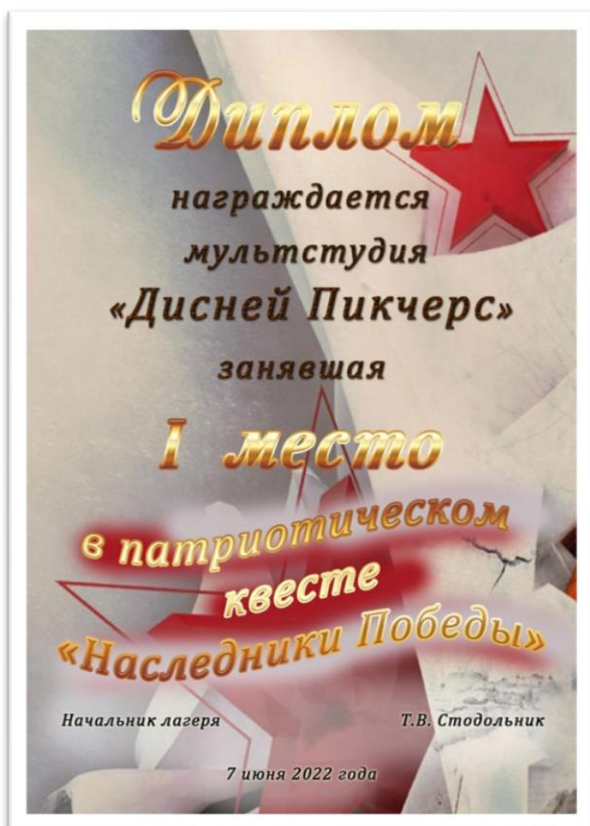
Элементы поощрительной системы

Лестница успеха. Важное место в проекте смены занимает система личностного роста каждого участника. Исходя из тематики программы проекта, система личностного роста представляет собой лестницу успеха «МультОскар», каждый ребёнок – это ступенька на которой появляются звёзды славы. Опираясь на мнение старшего вожатого, воспитателей и педагогов, ежедневно начальник лагеря награждал звёздами тех ребят, которые в этот день проявили себя с лучшей стороны. Ребята, собравшие больше всего звёзд на своей ступеньке по итогам реализации проекта, становятся победителями личного рейтинга

Законы лагеря. В любом лагере есть сложившиеся традиции и законы, которые особым образом почитаются и оберегаются. В нашем лагере также был разработан свод законов. За нарушение законов лагеря могли быть снижены отрядные оценки за чистоту и порядок, а также минусовались полученные звёзды славы, количество аннулированных звёзд равно количеству нарушений.



Дипломы победителей. Ежедневно вручались дипломы победителям творческих, интеллектуальных, спортивных и других конкурсов и соревнований, проводимых в лагере.



РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Главными задачами работы в объединениях по интересам являются расширение кругозора и развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. В рамках первой смены работают кружки и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по профилю, разработанные в контексте тематики данного проекта:

Художественный профиль:

- ✓ Музыка и пение «Музыкальная лаборатория»
- ✓ Хореография «МультиDance»
- ✓ Изобразительное искусство «Юные аниматоры»
- ✓ Хореография «Черлидинг»
- ✓ ДПИ «Пластилинография»

Естественно-математический профиль:

- ✓ Интеллектуальные и развивающие игры «ПРОУмники»

Технический профиль:

- ✓ Конструирование «Изобретатели»

Все объединения по интересам работают по утверждённым программам. Занятия каждого объединения проводятся по отрядам по 1 часу согласно утверждённому графику.

Объединение по интересам	Педагог дополнительного образования	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«ПРОУмники»	Стодольников Артём Викторович		11.15-12.55				
«Музыкальная лаборатория»	Судник Татьяна Игоревна				11.15-12.55	11.15-12.55	
«МультиDance»	Янукович Карина Сергеевна	11.15-12.55	11.15-12.55				
«Пластилинография»	Козяда Марина Витальевна	11.15-12.55		11.15-12.55			
«Черлидинг»	Насеник Алёна Юрьевна			11.15-12.55	11.15-12.55		
«Юные аниматоры»	Ючкович Светлана Марьяновна					11.15-12.55	11.15-12.55
«Изобретатели»	Гапанёнок Александр Олегович						11.15-12.55

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Для успешной реализации проекта был разработан календарный план мероприятий, включающий в себя мероприятия различных форм проведения по четырём направлениям деятельности. Также в плане предусмотрены ежедневные мультминутки соответствующие теме данного дня.

**Календарный план работы
оздоровительного лагеря «Улыбка»
государственного учреждения дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»
1-я смена
1 – 21 июня 2022 г.**

Дата	Мероприятия
1 июня	<ul style="list-style-type: none">➤ Мультминутка «Кот Леопольд»➤ Игра-знакомство «Давайте жить дружно»➤ Посещение городского праздника «День детства»➤ Организационное мероприятие «Студия мультипликаторов»

2 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Мадагаскар» ➤ Праздник открытия смены лагеря «МультЛето»: <ul style="list-style-type: none"> - презентация студий «Под аплодисменты»; - танцевально-развлекательная программа «I like to move It».
3 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Чемпион» ➤ Творческий конкурс «Экопортрет» ➤ Спортивная эстафета «Чемпионы»
4 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Тайна едкого дыма» ➤ Творческая студия «Воздушный змей» ➤ Экскурсия в Докшицкий РОЧС «Безопасное лето»
6 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Микки Маус» ➤ Игровая программа на свежем воздухе «Мульти-пульти» ➤ Кроссворд-Лэнд «ДиснейМания»
7 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Жить» ➤ Квест «Наследники Победы» ➤ Кинолекторий в рамках республиканского киномарафона «Смотри и помни»
8 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Ральф против интернета» ➤ Конкурс двойников «Найди 10 отличий» ➤ Фотосессия на свежем воздухе «Парад мультгероев»
9 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Ефросинья Полоцкая» ➤ Познавательно-развлекательная программа «Гуляй па беларуску» ➤ Музыкальная игра «Угадай мелодию»
10 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Везуха! Батон и спорт» ➤ Арт-мозаика «Азбука мультипликации» ➤ Спортивная игра «Суперкоманда»
11 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Экологическая сказка» ➤ Творческая мастерская «Магический тауматроп» ➤ Мастер-класс по запуску воздушных змеев и моделей самолётов «Воздушные забавы»
13 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Ваше здоровье» ➤ Водная прогулка на байдарках «Лови волну» ➤ Познавательно-развлекательная программа «Здоровье за семью печатями»
14 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Эко урок» ➤ Конкурс стихов и песен о природе «Мир вокруг нас» ➤ Экологическая игра «Зелёные»

15 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Азбукабезопасности» ➤ Встреча с сотрудниками ГАИ Докшицкого РОВД «Маленький пешеход» ➤ Брейн-ринг «Путешествие по страницам любимых книг»
16 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Разделяй» ➤ Танцевальный марафон «Just Dance» ➤ Медиа-викторина «Мир мультипликации»
17 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Зверопой» ➤ Конкурс панорамных рисунков «Мульт и Я» ➤ Караоке «Зверопой»
18 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «На позитиве» ➤ Арт-терапия «Чудо-дерево» ➤ Спортивно-интеллектуальная игра «Спортивное лето»
20 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Мир профессий» ➤ Встреча с главным редактором газеты «Родные вытоки» ➤ Творческая презентация «Профессии моих родителей»
21 июня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультминутка «Миньоны» ➤ Праздник закрытия смены лагеря «Праздник хорошего настроения»: <ul style="list-style-type: none"> - игровая шоу-программа «Миньон Party»; - церемония награждения «МультОскар»



Физкультурно – оздоровительное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Для успешной работы в данном направлении разработан комплекс мероприятий, приобретён необходимый спортивный инвентарь, а так же имеется свободный доступ для посещения оборудованных детских городских и пришкольных площадок.

Утренняя зарядка проводится ежедневно на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. А разнообразные новые и традиционные формы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности позволяют удержать внимание и интерес детей к данной теме.

- ✓ Спортивная эстафета «Чемпионы»;
- ✓ Игровая программа на свежем воздухе «Мульти-пульти»;
- ✓ Познавательно-развлекательная программа «Здоровье за семью печатями»;
- ✓ Спортивная игра «Суперкоманда»;
- ✓ Водная прогулка на байдарках «Лови волну»;
- ✓ Арт-терапия «Чудо-дерево»;
- ✓ Спортивно-интеллектуальная игра «Спортивное лето»;
- ✓ Мультминутки: «Ваше здоровье», «Чемпионы», «Везуха! Батон и спорт», «На позитиве»».

Наши физкультурно-оздоровительные мероприятия.



Экологическое направление нацелено на формирование бережного отношения к богатствам природы, на повышение экологической культуры детей, на стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде, на изучение экологической обстановки на территории Докшицкого района. Были разработаны мероприятия, в которых наряду с экологической темой дети могли проявить свои творческие и интеллектуальные способности и навыки, что способствовало заинтересованности детей в изучении экологической обстановки и окружающей среды.

- ✓ Творческий конкурс «Экопортрет»;
- ✓ Экологическая игра «Зелёные»;
- ✓ Конкурс стихов и песен о природе «Мир вокруг нас»;
- ✓ Мультминутки: «Эко-урок», «Тайна едкого дыма», «Разделяй», «Экологическая сказка».

Наши мероприятия экологической направленности.



Гражданско-патриотическое направление предусматривает воспитательные мероприятия, направленные на изучение истории, традиций, культуры родного края, на приобщение к духовно-нравственным семейным ценностям, на воспитание любви к малой родине, на формирование гражданского самосознания.

В данном направлении были реализованы актуальные по форме и информационно насыщенные по содержанию мероприятия, приуроченные к Году исторической памяти. В ходе данных мероприятий дети познакомились с различными направлениями жизни нашей страны, узнали о важнейших достижениях Республики Беларусь за годы независимости, почтили память воинов сражавшихся за Родину в годы Великой отечественной войны.

- ✓ Экскурсия в Докшицкий РОЧС «Безопасное лето»;
- ✓ Квест «Наследники Победы»;
- ✓ Встреча с сотрудниками ГАИ Докшицкого РОВД «Маленький пешеход»;
- ✓ Кинолекторий в рамках республиканского киномарафона «Смотри и помни»;
- ✓ Познавательно-развлекательная программа «Гуляй па беларуску»;
- ✓ Встреча с главным редактором газеты «Родныя вытокі»;
- ✓ Творческая презентация «Профессии моих родителей»;
- ✓ Мультминутки: «Жить», «Азбука безопасности», «Мир профессий», «Ефросинья Полоцкая».

Мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию



Эстетическое направление – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением эстетической деятельности в лагере является развитие креативности, творчества и эстетического вкуса детей, посредством вовлечения их в разнообразную художественно-творческую деятельность. Исходя из тематики данной смены лагеря, был разработан комплекс мероприятий.

- ✓ Игра-знакомство «Давайте жить дружно»;
- ✓ Организационное мероприятие «Студия мультипликаторов»;
- ✓ Праздник открытия смены лагеря «МультЛето»: презентация студий «Под аплодисменты», танцевально-развлекательная программа «I like to move it»;
- ✓ Творческая студия «Воздушный змей»;
- ✓ Кроссворд-лэнд «ДиснейМания»;
- ✓ Конкурс двойников «Найди 10 отличий»;
- ✓ Фотосессия на свежем воздухе «Парад мультгероев»;
- ✓ Музыкальная игра «Угадай мелодию»;
- ✓ Творческая мастерская «Магический тауматроп»;
- ✓ Мастер-класс по запуску воздушных змеев «Воздушные забавы»;
- ✓ Брейн-ринг «По страницам любимых книг»;
- ✓ Танцевальный марафон «Just Dance»;
- ✓ Медиа-викторина «Мир мультипликации»;
- ✓ Конкурс панорамных рисунков «Мульт и Я»;
- ✓ Караоке «Зверопой»;
- ✓ Праздник закрытия смены лагеря «Праздник хорошего настроения»: игровая шоу-программа «Миньон Party», церемония награждения «МультОскар»;
- ✓ Мультминутки: «Кот Леопольд», «Микки Маус», «Ральф против интернета», «Миньоны», «Мадагаскар», «Зверопой».

Наши творческие мероприятия



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это место, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, место для создания благоприятных условий всестороннего духовного и физического развития учащихся. Правильная организация летнего отдыха – это путь к совершенствованию личностных способностей ребенка, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул, на базе ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» была проведена первая смена летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей. За первую смену, продолжительностью 18 дней, лагерь посещало 30 детей в возрасте от 7 до 12 лет.

За период работы первой лагерной смены каждый ребенок смог реализовать свои способности, попробовать себя в интеллектуальной, спортивной, музыкальной, художественной деятельности. Дети получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и расширили свой кругозор.

За время посещения лагеря дети смогли узнать об истоках мультипликации, познакомиться с основами создания мультфильмов в различных техниках. И в результате, под руководством педагогов дети стали создателями трёх короткометражных мультфильмов, которые опубликованы на официальной странице Докшицкого районного центра детей и молодёжи на ютуб-канале.

Ссылки на мультфильмы:

<https://www.youtube.com/watch?v=-O3kkFovrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=dqIIyLS755c>

https://www.youtube.com/watch?v=-er_gnEIY4Y

Во время экскурсий, тематических мероприятий ребята обрели новые знания о родном крае и научились бережно и с любовью относиться к своей малой родине, расширили представление об окружающем мире. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий способствовала активизации творческой и общественной деятельности воспитанников

лагеря. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями. Во время праздника закрытия первой лагерной смены, дети смогли показать всё, чему они научились и узнали за эти 18 дней. А директор лагеря, вожатый и воспитатели в торжественной обстановке вручили детям памятные сувениры и сладкие подарки. Для каждого ребенка летний оздоровительный лагерь «Улыбка» открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться и совершать добрые дела – это интересно и важно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях. Эти впечатления всегда незабываемые, и память о них остаётся у детей на долгие годы. А как это было, можно увидеть в нашем короткометражном фильме «МультЛето».

Ссылка на видеофильм:
<https://www.youtube.com/watch?v=wZtVCUvqG4o>

Можно сказать, что цель и задачи, поставленные на первую смену оздоровительного лагеря «Улыбка», были выполнены в полном объёме.

СЦЕНАРНЫЕ РАЗРАБОТКИ

Квест «Наследники Победы»

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма посредством включения участников игры в активную социально значимую деятельность

Задачи:

- углубить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
- развивать у учащихся силу и выносливость в преодолении препятствий, умения работать в команде и нести ответственность за общий результат;
- активизировать познавательные, творческие, художественные способности школьников.

Описание игры: Суть игры заключается в том, что дети должны найти предмет – бутоньерку - символ героизма Белорусского народа (красно-зелёная лента с цветком яблони). Каждый отряд получает конверты, в которых находятся подсказки. На протяжении всей игры дети должны выполнить задания и найти бутоньерку - символ Победы.

Ход мероприятия:

Ведущие: Здравствуйте! Мы живём в счастливое время, ровно 81 год назад началась Великая Отечественная война и мы, настоящее поколение, должны помнить о тех страшных днях, должны быть благодарны нашим прадедушкам за счастливое мирное небо над головой, за тихие рассветы и закаты. Непобедимый дух и патриотизм наших прадедов бессмертен, он будет жив, пока жива память об этой страшной войне. Сохранить память – наш долг перед ними, который мы готовы исполнить.

Сегодня наше мероприятие посвящено светлой победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Это день борьбы против войны и зла, за мир во всем мире, за счастье и радость детей. Дети всей Земли имеют право на чистое небо, на счастливое детство. Сегодня мы с вами пройдем квест «По улицам родного города», в ходе которого вы укрепите своё здоровье, покажете свои знания по истории Великой Отечественной войны, а возможно узнаете, что-то новое о нашем родном городе Докшицы. Суть игры заключается в том, что вы должны найти предмет. На это вам даётся 1,5 часа. Получаете конверты, в которых подсказки, и отправляетесь в путь. Я надеюсь, что вы справитесь с заданиями и найдете нужный для всех нас предмет. А где находится этот предмет, вы узнаете, выполнив все задания. Не забывайте, на поиски этого предмета у вас всего 1,5 часа. Командиры отрядов получите конверты

(Командиры получают конверты и отправляются выполнять задание.

Засекается время)

Конверт. Если вы хотите найти спрятанный предмет, найдите все конверты, выполните все задания. Собрав все буквы, вы должны отгадать, что это за предмет. На последней остановке вы получите шифровку с указанием места, где спрятан предмет. Кто первый найдет его, тот и выиграет. Вперед! Удачи!

1 задание.

Сделать открытку, посвящённую Дню независимости Республики Беларусь. Разместить её на стенде возле своей стенгазеты. Получить у начальника лагеря следующее задание.

2 задание

Только ответив на вопросы викторины, вы узнаете, где вам следует искать следующее задание.

1. В каком году началась Великая Отечественная война?
Ответ: 1941 г.
2. Что означала команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны?
Ответ: воздушная тревога, появился вражеский самолёт.)
3. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом?
Ответ: Перчатки
4. Крепость-герой, которая приняла на себя первый удар фашистских войск и держала оборону 30 дней.
Ответ: Брестская крепость
5. Лучший танк Советской армии во время войны?
Ответ: Танк «Т-34»)
6. Назовите даты второй мировой войны
Ответ: 1939-1945
7. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война?
Ответ: 4 года. 1941-1945 гг.
8. Что во время Великой Отечественной войны называли «катюшами»?
Ответ: ракетная установка
9. Главная песня страны
Ответ: гимн
10. Торжественное движение войск и военных
Ответ: парад
11. Расцветка одежды военных
Ответ: камуфляж, хаки
12. Как называется здание, в котором живут солдаты?

Ответ: казарма

13. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

Ответ: снайпер

14. Какие головные уборы носят солдаты?

Ответ: каска, пилотка, фуражка

15. Солдат, охраняющий рубежи Родины

Ответ: пограничник

16. Ручной разрывной снаряд

Ответ: граната

17. Укрытие, из которого солдаты стреляют

Ответ: окоп

18. Тяжелая боевая машина (из четырех букв).

Ответ: танк

Впишите:

2-ую букву из ответа на 9 вопрос.

1-ую букву из ответа на 13 вопрос

1-ую букву из ответа на 5 вопрос

3-ю букву из ответа на 17 вопрос

4-ую букву из ответа на 18 вопрос

И	С	Т	О	К
---	---	---	---	---

3 задание

Вам необходимо составить по три слова от первых букв слова «ПОБЕДА». Слова должны быть связаны с Великой Отечественной войной. Записать на карточке эти слова и показать воспитателю. Если задание выполнено верно, он вам покажет видеоклип. На том месте, где он был снят, вас ждёт следующее задание.

Ссылка на видеоклип: https://www.youtube.com/watch?v=XpPG14GII_g

4 задание

«У разведчика глаз остр, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх!» - говорит русская народная пословица. А сейчас предлагаем поработать связистами, которые расшифровывают содержащие донесения разведчиков с помощью ключа шифрограммы. Расшифруйте слово и получите следующее задание у начальника лагеря.

16	1	13	31	19	14	9	11

Ключ шифра

А	Б	В	Г	Д	Е	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Х	Ш	Щ	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	25	26	27	30	31

5 задание

Вам необходимо сделать отрядное фото возле памятника освободителям Докшицкого района 277 стрелковой дивизии. Выслать фото начальнику лагеря в Вайбер. Воспитатель вам вручит следующее задание.

6 задание

Разгадайте ребусы и впишите ответы, из выделенных букв составьте слово. Там вас ждёт очередное задание.

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

7 задание

Мы вас поздравляем. Вы нашли последний конверт с заданием «Пословицы». Как только вы запишите пословицу, отправляйтесь в свой отряд и отыщите символ Победы!

Из первой строчки каждой карточки вычеркнуть название рыбы, со второй - птицы, с третьей - фрукта, с четвёртой - цветка, после чего прочитайте пословицу времен Великой Отечественной войны. Как только вы прочтёте пословицы, отправляйтесь в свой отряд и отыщите символ Победы.

НСАВМАГЕА ЛЛОАСТСОЧТКАЪ АГПЕОЛЬРСОИНДА БГЕВРОЗЁДТИКА	
---	--

В каждом отряде спрятана бутоньерка с яблоневым цветом - символ Победы.

Дети находят её и приносят начальнику лагеря.

Подведение итогов.

Итак, все команды успешно справились с заданиями. Символ дня победы найден. С такими активными, умными, дружными ребятами нашей стране не грозит никакая беда.

Вручение сертификатов о прохождении квеста «Наследники Победы».

Спортивная эстафета «Чемпионы»

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- содействовать повышению интереса к активному и здоровому образу жизни;
- развивать интерес к физической культуре;
- воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем спортивную эстафету «Чемпионы»! В ходе соревнований участники продемонстрируют свои качества в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

На спортивную площадку
Приглашаем мы всех вас,
Праздник спорта и здоровья
Начинаем мы сейчас.

В соревнованиях принимают участие две команды: «Пираты Карибского моря» и «Дисней Пикчерс». Прошу командиров провести приветствие.

Команды произносят название команды и девиз по очереди.

Ведущий: Ребята, в процессе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила:

- играем честно и сообща;
- играем не ради победы, а ради удовольствия;
- если выиграл – радуйся, проиграл – не расстраивайся.

Ведущий: Для начала мы проведём с вами разминку.

Разминка: «Бег с остановками». Игроки каждой команды выполняют бег по кругу (у каждой команды свой круг), в любой момент ведущий может подать сигнал (хлопнуть в ладоши), игроки должны принять положение упор лёжа, как при отжимании. При повторном сигнале бег продолжается.

Ведущий: Молодцы, разминку вы все выполнили отлично и нам пора приступать к соревнованиям. Условия проведения соревнований: за победу в спортивной эстафете команда получает 3 очка, за поражение 1 очко. Я желаю всем удачи!

1 эстафета: «Пролезь в обруч»

4 обруча разложены один за другим (по 2 для каждой команды). Участники из каждой команды бегут к обручам, берут его двумя руками, поднимают над головой и пролезают через него. Обруч кладут на место и бегут к следующему обручу. Обрато возвращаются бегом по прямой.

2 эстафета: «Самый меткий»

Педагоги стоят на расстоянии от своих команд, лицом к ним, в руках у каждого обруч. Игроки по очереди пытаются попасть мячом в обруч.

3 эстафета: «Передай мяч»

Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу ведущего первый игрок в каждой команде передаёт мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встаёт первым и передаёт мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернётся на своё место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

4 эстафета: "Трудная ноша".

Участники команд делятся по два человека. Каждая пара игроков получает по две палочки длиной до 50 сантиметров и дощечку длиной 70-75 сантиметров, с укреплённым на ней флажком. Стоя рядом, игроки держат свои палочки повернутыми вперёд. На концы палочек кладётся дощечка. В таком виде, совместными усилиями, они должны донести свою ношу до условного места и вернуться обратно. Если дощечка упадёт, игроки останавливаются, поднимают её и после этого продолжают свой путь. И передаёт палочки следующей паре. Команда, которая быстрее справится с заданием, считается победителем.

5 эстафета: «Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами»

Каждый ребенок в команде зажимает мяч коленями и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом, с мячом в руках, который передает следующему на старте.

6 эстафета: "Упёртое яйцо".

Разбейте команды на пары. Задача пары: пронести маленький мяч между своими лбами до указанного маркера и обратно. После этого мяч передаётся следующей паре. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с этим заданием.

7 эстафета: "Прыгунки".

Команды строятся в колонны один за другим. По сигналу ведущего участники каждой команды выполняют прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй стаёт на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Когда все игроки прыгнут, ведущий измеряет всю длину прыжков первой и второй команды. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

8 эстафета: "Репка".

На расстоянии 4-5 метров от каждой команды стоит кегля (репка). По сигналу ведущего первый игрок бежит к репке, обегает её и возвращается, за него цепляется (берёт за руку) второй, и они продолжают бег вдвоём, вновь

огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется третий и так далее. Последний игрок должен взять кеглю (т.е. репку). Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

9 эстафета: "Передал - садись!"

Команды строятся за общей линией старта в колонну по одному. Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 2 - 3 метров становятся капитаны. Капитаны получают по мячу. По сигналу каждый капитан бросает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Ведущий: Ребята, наша спортивная эстафета подошла к концу. Вы все молодцы, очень старались. Все участники команд показали свою силу, быстроту, ловкость. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались и у нас, конечно же, должен быть победитель! Как вы думаете, какая команда набрала больше баллов? Об этом вы узнаете сегодня на заключительной линейке.

Брейн-ринг «Путешествие по страницам любимых книг»

Цель: развитие эмоционально-положительных чувств в общении с детской книгой.

Задачи:

- закрепить и систематизировать знания о детских писателях, поэтах и литературных произведениях;
- развивать слуховое восприятие, внимание, память, эстетический вкус, творческое воображение;
- формировать умение работать сообща в своей группе, воспитывать выдержку и культуру поведения.

Игра «Соберитесь в книжку»

- Сейчас ребята подойдут к моему столу и каждый из волшебного сундучка возьмет карточку. У кого на карточке написано «Почётный судья», занимайте место возле меня. У остальных участников на карточках написаны герои сказок. Вам надо будет определить, в какой книге он живет и собраться в группы, когда зазвучит музыка. Итак, вперед!

1. Кот, пес, петух, трубадур, принцесса, атаманша. (Братья Гримм «Бременские музыканты»)
2. Дюймовочка, ласточка, жаба, крот, мышь, эльф. (Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»)
3. Снежная королева, Кай, Герда, маленькая разбойница, Северный олень, бабушка. (Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»)

- У нас получилось 3 команды по 6 человек.
- Первое задание вы уже выполнили. Сейчас вы назовете своих героев и произведения, которые вас объединили в группу.

1. Конкурс «Гора пословиц»

- Вы получите конверт, в котором находятся карточки со словами. По моей команде вы должны будете собрать из этих слов пословицу. Кто первым поднимет руку и правильно зачитает пословицу, а также объяснит её смысл, получит 1 балл в копилку команды.

- Будешь книги читать - будешь все знать.
- В доме ни одной книжки – плохи у хозяина детишки.
- Книга не самолет, а за тридевять земель унесет.
- Одна книга тысячи людей учит.
- Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.

2. Отгадайте слова по трём пословицам и поговоркам. Если отгадаете с первого раза, то получите три балла, с двух подсказок – 2 балла, с трёх подсказок – 1 балл.

1. Добрая пословица не в бровь, а прямо в него бьёт.

Они – зеркало души.

У семи нянек дитя без него. (Глаз.)

2. За чужой щекой он не болит.

Видит око, да он неймет.

Дареному коню в них не смотрят. (Зуб.)

3. Кто глянется, к тому оно и тянется.

И у курицы оно есть.

Ему не прикажешь. (Сердце.)

4. Без него и трава не растёт.

Мокрому он не страшен.

Будет он- будут и грибки. (Дождь.)

5. Два друга- он да выюга.

Он и железо рвет, и на лету птицу бьёт.

Он ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.
(Мороз.)

3. Конкурс «Узнай писателя»

- Сейчас на экране вы увидите портреты писателей. Вам нужно записать, как зовут этих писателей. На это задание дается 3 мин.

4. Викторина.

Отвечает та команда, которая первой подняла руку. За правильный ответ команда получает 1 балл. Обратите внимание, что есть вопросы с подвохом.

1. Вспомните, кто победил Таракана, злодея из известной детской сказки.
(Воробей. «Тараканище» К. Чуковского.)

2. Сколько лет сидел «сиднем сидел» Илья Муромец? (33)

3. Очень вредная старуха,
Все ей плохо. Все не так.
Надоедлива, как муха...
Кто такая? (Шапокляк).

4. Самое сильное желание крокодила Гены? (найти друга)

5. Сколько поросят перехитрило злого волка в сказке Михалкова? (три)

6. Кто обул кота в сапоги, надел на девочку красную шапочку, а на волка чепчик? (Автор, Шарль Перо)

7. Где смерть Кощея Бессмертного? (Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла)

8. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)
9. Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? (Наф-наф)
10. Али-Баба перехитрил тридцать восемь или тридцать девять разбойников? (40)

5. Угадайте сказку по смайлам. Все команды дают свой вариант ответа. За правильный ответ 1 балл.

https://www.youtube.com/watch?v=ZFSBpXSbz_E

6. На экране изображаются картинки, в которых зашифрована фраза из детских произведений. Команды должны произнести эту фразу и заработать 3 балла.

Подведение итогов.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь лучше и умней. (Книга)

- Верно, это книга. Я надеюсь, что вы с ними будете продолжать дружить.

(Подсчет баллов и объявление победителя проводится во время заключительной линейки.)

Сценарий арт-терапии «Чудо-дерево»

Приоритетные цели: развитие фантазии воображения, творческих способностей; способствует формированию чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений; совершенствование мелкой моторики пальцев рук; развитие коммуникативных способностей; позволяет прояснить личностные особенности детей, их положение в группе; способствует выявлению межличностных отношений.

Ход занятия:

1. Настрой / «разогрев»/: игра-упражнение «Мяч в кругу» Цель: повторить породы деревьев, снять торможение. Дети, передвая мяч друг другу, называют разные породы деревьев. Поиск образа посредством движений под музыку: Дети вместе с педагогом встают в круг (звучит медленная, мелодичная музыкальная композиция без слов «Прогулка по лесу») Педагог: Закройте глаза и постарайтесь увидеть, представить лес, в котором растут разные деревья. Представьте себя в образе дерева. Это дерево может быть реальным растущим в наших лесах, а может это дерево житель южных лесов или сказочное, волшебное, придуманное вами. Откройте глаза. Представьте, что вы маленькое деревце (присядьте) и вот прошел дождь, и вы стали расти (медленно вставайте, как бы растите вверх). Подул ветер, и деревья качаются из стороны в сторону. Оглянитесь вокруг. Вы не одиноки. Возьмитесь за руки. Хорошо, когда рядом есть друзья. Подарите друг другу улыбку.

2. Индивидуальная работа: Педагог предлагает детям сесть за столы и продолжить работу: На листе бумаги с помощью любых изобразительных средств нарисуйте представленные вами деревья. Затем педагог может предложить детям рассказать по очереди историю о своем дереве от первого лица. Детям можно задавать косвенные вопросы: Где твоему дереву хотелось бы расти: на опушке или среди других деревьев? Есть ли у него друзья или нет? Боится ли чего-нибудь это дерево? Это дерево счастливо или нет? О чем мечтает это дерево? Вырежьте свое дерево при помощи пальцев, оторвав по контуру дерева лишнюю часть рисунка.

3. Коллективная работа: Педагог обращает внимание детей на лист бумаги, на котором уже нарисован фон в виде неба и поляны: Представьте, что этот лист бумаги – поляна, на которой вырастут ваши деревья. Каждый в праве решать, где удобнее будет расти его дереву: среди других в лесу или в сторонке от всех на опушке леса. Выберите подходящее место и приклейте свое дерево. Во время выбора места и заполнения пространства поляны

психолог следить затем, чтобы дети договаривались, уступали, шли на компромисс. Только тогда, когда все дети остались довольны расположением деревьев, они приклеиваются. Зарисуйте оставшееся пространство поляны. Пожеланию, заселите ваш лес: зверями, птицами, насекомыми. Дорисуйте другие растения, постройки, водоемы (реки, озера).

4. Заключительный этап (вербализации и рефлексии): Общий рисунок прикрепляют к стене, чтобы все могли рассмотреть получившуюся картину. Педагог отмечает, что совместными усилиями и благодаря сотрудничеству, совместному творчеству обычный лист бумаги превратился в красивую картину «Чудесный лес». Каждое дерево в нашем «чудесном лесу» не одиноко рядом с ним растет много других «деревьев - друзей»! Вы тоже не одиноки. Поглядите вокруг вас тоже друзья. Вы вместе «один за всех и все за одного»!

Спортивно-интеллектуальная игра «Спортивное лето»

Цель: организация активного досуга учащихся, мотивация на нравственное поведение и здоровый образ жизни.

Задачи:

- ❖ развивать навыки нравственной культуры организации досуга;
- ❖ вовлекать учащихся в организованные, активные формы деятельности;
- ❖ развивать интерес к истории спорта;
- ❖ совершенствовать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей;
- ❖ способствовать развитию личности подростка, раскрытию его творческих способностей.

Место проведения: спортивная площадка

Ведущий: Уважаемые участники! Вот и наступило долгожданное лето. Желаю всем, что бы оно было веселым, забавным и незабываемым!!! Лето - это новые знакомства, приключения, прекрасное настроение. Гуляйте, отдыхайте и веселитесь! Побольше вам позитивных эмоций и заряда энергии. Мы приглашаем вас принять участие в спортивно-интеллектуальной игре «Спортивное лето». Сегодня, в век технического прогресса и завоевания космоса, в эпоху рыночных отношений, как вы думаете, что для нас дороже всего? *(Дети отвечают)* Конечно же, здоровье! Здоровье человека – это главная ценность в жизни физический и душевный комфорт Его не купишь ни за какие деньги. Недаром мудрецы говорили: «Кто спрашивает, почему нам приятно водиться с красивыми людьми, тот слеп». И сегодня в ходе нашей дружеской встречи мы докажем, что все у нас на высшем уровне: и обаяние, и знания, и смекалка, и выносливость, и юмор, и интеллект. **В**

Ведущий: Участие в игре принимают 2 команды. Пришло время всем познакомиться. Объявляем разминку «Дружеское приветствие»

Представление команды, капитана, девиз команды, приветствие соперникам.

Ведущий: Спасибо участникам! Начинаем наше соревнование и неважно, кто станет победителем в этом, скорее веселом состязании. Главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, доброжелательности и заряд хорошего настроения. Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской.

Ведущий: Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха. И предлагаю участникам дать клятву.

Клятва.

Ведущий: Вы готовы? Прошу внимания! Произносим громко и все вместе слово КЛЯНЕМСЯ.

-Торжественно клянёмся участвовать в этих состязаниях, соблюдая правила, по которым они проходят, и, уважая соперников!

Клянёмся!

-Клянёмся бежать только в указанном судьёй направлении – шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству!

Клянёмся!

-Клянёмся соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее», что значит: быстрее ветра не бежать, выше крыши не прыгать.

Клянёмся!

-Клянёмся использовать спортивный инвентарь по назначению.

Клянёмся!

-Клянёмся громче болельщиков не кричать.

Клянёмся!

-Клянёмся соревноваться в истинно спортивном духе во славу спорта и во имя чести своей школы!

Клянёмся!

Ведущий: Вот и пришло время проявить себя во всей красе: показать смекалку, ловкость, быстроту, умение слаженно работать в команде. По итогам игры будут определена лучшая команда.

1. Интеллектуальный конкурс «Заморочки из бочки»

Ведущий зачитывает вопросы, команда записывает ответы. Затем ведущий ещё раз зачитывает весь список вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. «Бородатый» спортивный снаряд? (Козел)
2. Что такое кубок Девиса? (Турнир по теннису)
3. Положение «Мяч вне игры»? (Аут)
4. Назначается при нечетном счете в футболе? (Пенальти)
5. Бег на самую длинную дистанцию? (Марафон)
6. Самый крупный слет спортсменов? (Олимпиада)
7. Русская игра на шахматной доске? (Шашки)
8. Конец беговой дистанции? (Финиш)
9. Самый избитый фрукт в спорте? (Боксерская груша)
10. Сочетание «лыжи + оружие»? (Биатлон)
11. Самый неподвижный вид спорта? (Шахматы)
12. Арена для тенниса? (Корт)
13. Молодой спортсмен? (Юниор)
14. Русский народный «бейсбол»? (Лапта)
15. Начало пути к финишу? (Старт)
16. Какая страна считается родиной футбола? (Англия)
17. Игровой отрезок времени в теннисе? (Сет)
18. Периодичность проведения Олимпийских игр? (Раз в 4 года)
19. На каком участке тела следует измерять пульс? (Запястье)
20. Голкипер по-другому? (Вратарь)
21. Боксерская 3-минутка? (Раунд)
22. Современный олимпийский символ – кольца. Сколько их? (5)
23. Передача мяча в футболе? (Пас)

24.Инструмент судьи? (Свисток)

25.Ныне форма вратаря в футболе отличается от формы его товарищей. А до 1913 г. вратаря отличала лишь одна деталь одежды. Что это? (Кепка)

Ведущий: Итак, спортивно-интеллектуальную разминку мы с вами провели, пришло время снять умственное утомление, переходим к следующему конкурсу «Поле чудес».

«Поле чудес»

Команды выбирают по 8 самых быстрых представителей. Их задача: по очереди пробежать под лентой до мольберта, взять одну карточку с буквой и вернуться к своей команде. Когда все карточки собраны, команда составляет из них слово «ЧЕМПИОНЫ». Победитель зарабатывает 5 баллов, проигравшая команда – 3 балла.

«Попади в мишень»

Перед командами устанавливается стенд с пронумерованными отверстиями. Каждый участник обеих команд по очереди бросает в мишени мячи (по две попытки). Баллы начисляются в соответствии с числами которые стоят у мишеней, в которые были попадания.

«Пазл»

Каждый участник пробегает через красное полотно с отверстиями, берёт одну деталь пазла и возвращается к команде. Команде необходимо собрать пазл и назвать, сколько видов спорта изображено на картинке. Победитель зарабатывает 5 баллов, проигравшая команда – 3 балла.



Ведущий: По вашим веселым лицам и активному общению, мы видим, что заряд хорошего настроения и бодрости мы все сегодня получили. Мудрецы говорили: «Наслаждаться общением - главный признак дружбы. Дружба - самое необходимое для жизни условие, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага»

Ведущий: Мы надеемся, что сегодня у каждого из вас появился новый хороший друг или просто приятель. Но каждое мероприятие рано или поздно подходит к завершению. Так и в нашей программе остался один последний конкурс, который является своеобразным итогом нашей игры.

Ведущий: Объявляет условия проведения конкурса «Коллаж впечатлений».

Участникам предлагается лист, размером в четвертую часть ватмана, на котором они выражают свое отношение к мероприятию рисунком и пишут правила ЗОЖ. По итогам коллаж собирается на ватмане (крепится на двойной скотч)

Подведение итогов, вручение грамот.

Ведущий: Здоровье - неоценимое богатство в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, долго сохранять подвижность, бодрость, энергию.

Ведущий: Надеюсь, что сегодняшняя игра не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Ведь «Спортивное лето – это здорово!»

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – Москва : МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Винокурова, О. Подготовка отрядного дела: слагаемые успеха / О. Винокурова // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 94-100.
3. Герасименко Н. П. Организация летнего досуга детей и подростков / Н.П. Герасименко, Л.Г. Кулик, С.И. Максимович и др. – Мн.: Маст. лит., 2000. –103 с.
4. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов отдыха детей / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2001. – 199 с.
5. Докшицам 600 : справочно-информационные материалы / подгот. отдел идеологической работы Докшицкого райисполкома ; фото С. А. Васько, Ю. А. Шульгат. – Новополоцк : О. В. Молодечкин, 2007. – 24 с.
6. Докшыцы – раённы цэнтр // Докшыцкі край / Ф. А. Полочанин. – Минск : Беларусь, 2009.
7. Докшыцы// Рэспубліка Беларусь. Вобласці і раёны: энцыклапедычны даведнік / аўт.-склад. Л. В. Календа. – Мінск : БелЭн, 2004.
8. Марасанов, Г.И. Социально-психологический тренинг /Г.И. Марасанов. – Москва : Издательство «Совершенство», 1998. –208 с.
9. Мастерство вожатого: руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
10. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –240 с.
11. Настольная книга вожатого / Сост. В.К. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. –297 с.
12. Организация летнего досуга детей и подростков: Пособие для орг. дет.отдыха / Н.П.Герасименко, Л.Г.Кулик, С.И.Максимович и др.; Сост. Н.И.Филимонова. – Минск:Маст. літ., 2000.–103 с.
13. Прутченков, А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения / А.С.Прутченков. – Москва: Знание, 1998.– 48 с.
14. Современные подходы к решению задач социализации детей в условиях оздоровительного лагеря : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Ю.М. Прохоров, А.А. Воронова. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П. Машерова», 2004.– 73с.
15. Творчество в детском оздоровительном лагере: Кн. для воспитателей и педагогов / А.Г.Трушкин, П.П.Пивненко, В.В.Абраухова, А.И.Белоусов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.–312 с.
16. Шереш Г.Л. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / Г.Л. Шереш. – Мозырь: Содействие, 2006.–232 с.

17. Шмаков, С.А. Ее величество игра: Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей / С.А. Шмаков. – Москва: МИП «NB Магистр», 1992.–160 с.
18. Шмаков, С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – Москва: Новая школа, 1997.– 160 с.