

**Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

Летопись «ПРОБеларусь»

**Проект смены летнего оздоровительного лагеря
«Улыбка»
с дневным пребыванием детей**

Авторы-составители:

**Краско Ольга Сергеевна –
начальник лагеря, заведующий
отделом художественного творчества**

**Савулова Вита Петровна – старший
вожатый лагеря, педагог-организатор**

2022

Печатается по решению педагогического совета государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

Авторы-составители:
О.С. Краско, В.П. Савулова

Летопись «PRO Беларусь» Проект смены оздоровительного лагеря /сост. О.С. Краско, В.П. Савулова – Докшицкий районный центр детей и молодёжи. – Докшицы. – 2022. – 131 с.

В данном сборнике представлены материалы теоретического и практического плана, отражающие работу с детьми в лагере дневного пребывания в условиях учреждения дополнительного образования, направленную на оздоровление и развитие творческих способностей учащихся.

Сборник содержит сценарные разработки, активные формы, методы и приёмы работы с детьми.

Рекомендуется педагогам, организаторам летнего отдыха в оздоровительных лагерях.

Содержание

Введение.....	4
Положение об оздоровительном лагере.....	5
Описание лагеря.....	8
Основная идея проекта.....	10
Информационная карта проекта.....	12
Этапы реализации проекта.....	15
Условия реализации проекта	
Кадровое обеспечение.....	16
Методическое обеспечение проекта.....	17
Материально-техническая база проекта.....	17
Работа по направлениям.....	18
Организация деятельности объединений по интересам.....	20
Отрядный уголок.....	23
Диагностика в оздоровительном лагере.....	25
Система мотивации.....	28
План оздоровительного лагеря «Улыбка».....	30
Сценарные разработки мероприятий. Фоторепортажи.....	32
Заключение.....	129
Литература и информационный ресурс.....	130
Приложение. Сотрудничество с прессой.....	131

Введение

Лето - яркие и незабываемые дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, познают летнюю природу, получают положительные эмоции, полезную и занимательную информацию добровольно и всегда с удовольствием.

Летние каникулы для педагога – продолжение процесса формирования ключевых компетенций ребенка через активное и не навязчивое взаимодействие с окружающей средой, в процессе изменения деятельности.

Содержание смены в оздоровительном лагере «Улыбка» предполагает включение детей в различные виды деятельности, повышение коммуникативных умений, коллективный и индивидуальный характер деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников смены.

Наш лагерь даёт возможность детям заняться творческой деятельностью, приобрести личностный опыт, разнообразить досуг в компании единомышленников.

Главное в работе лагеря – физическое, нравственное и психологическое оздоровление детей, а также практическое закрепление знаний, умений и навыков в определенных видах творчества.

Программа летнего оздоровления в лагере позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

В Республике Беларусь 2022 год объявлен Годом исторической памяти, что даёт нам, организаторам летнего детского отдыха и оздоровления, огромный простор для разработки проектов летнего отдыха детей.

Положение
об оздоровительном лагере государственного учреждения
дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

Глава 1. Общие положения

1.1. Оздоровительный лагерь является воспитательно-оздоровительным учреждением образования и структурным подразделением государственного учреждения образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» (далее Центр).

1.2. Оздоровительный лагерь является воспитательно-оздоровительным учреждением для детей в возрасте от 7 до 16 лет.

1.3. Основными задачами оздоровительного лагеря являются:

- укрепление здоровья детей;
- формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование адаптационных навыков и подготовка к жизни в обществе;
- развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей;
- активное приобщение к различным видам деятельности.

1.4. Оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, вступившим в действие 1.09. 2011 г., Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребёнка», иными законодательными актами Республики Беларусь, Положением о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, настоящим Положением.

1.5. Оздоровительный лагерь размещается в помещениях Центра.

Глава 2. Организационные основы деятельности

2.1. Тип оздоровительного лагеря – лагерь с дневным пребыванием.

2.2. Деятельность оздоровительного лагеря осуществляется посменно.

2.3. Каждая смена оздоровительного лагеря проводится как профильная. Профиль смены определяется в зависимости от запросов детей, профиля работы педагогических работников, сети работы объединений по интересам в данный период.

2.4. Продолжительность работы оздоровительного лагеря в летний период – 18 дней, в каникулярное время учебного года – не менее 6 дней.

2.5. Работа оздоровительного лагеря передвижного палаточного типа допускается продолжительностью 9-12 дней.

2.6. В оздоровительном лагере с учетом возраста, интересов и предложений детей и их родителей создаются группы (отряды, объединения по интересам и др.).

2.7. Начальник оздоровительного лагеря по согласованию с учредителем определяет с учетом предложений и интересов детей и их родителей содержание деятельности, направленной на реализацию задач оздоровительного лагеря, создание благоприятных возможностей для оздоровления, привлечения к различным видам творческой и общественно полезной деятельности, развития творческих способностей, расширения и углубления знаний об окружающем мире.

2.8. С целью максимального удовлетворения запросов детей в различных видах деятельности в оздоровительном лагере продолжается работа объединений по интересам в соответствии с профилем смены и пожеланий детей.

2.9. Работа оздоровительного лагеря осуществляется с 8.00 до 14.00.

2.10. Для детей организуется 3-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник).

2.11. В лагерь принимаются дети по заявлению на имя директора Центра. В первую очередь зачисляются учащиеся Центра, дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей. На оставшиеся места принимаются дети, учитывая дату подачи заявления.

Глава 3. Управление оздоровительным лагерем

3.1. Управление оздоровительным лагерем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, настоящим Положением.

3.2. Руководство оздоровительного лагеря осуществляется директором, назначаемым и освобождаемым руководителем Центра.

3.3. Начальник оздоровительного лагеря несет ответственность в установленном законодательством порядке, в том числе за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции оздоровительного лагеря;
- действия, повлекшие нарушения норм по охране здоровья и безопасности жизни детей и работников оздоровительного лагеря;
- нарушения прав и свобод детей, находящихся на оздоровлении, и работников оздоровительного лагеря;
- несоблюдение норм санитарного законодательства.

Глава 4. Основные правила по обеспечению безопасных условий пребывания детей

4.1. Начальник оздоровительного лагеря, воспитатели и другие педагогические работники несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в оздоровительном лагере, в соответствии с законодательством.

4.2. Работники оздоровительного лагеря и дети, находящиеся на оздоровлении, обязаны соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебно-воспитательной работы.

4.3. Педагогические работники оздоровительного лагеря:

- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья детей при проведении учебно-воспитательного процесса;
- немедленно сообщают руководителю оздоровительного лагеря о произошедшем несчастном случае; принимают меры по оказанию помощи пострадавшим;
- обеспечивают безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводят инструктаж с детьми по технике безопасности при проведении воспитательных мероприятий (экскурсий, походов, вечеров, конкурсов, спортивных соревнований), по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и так далее с регистрацией в специальном журнале.

Глава 5. Устройство, хозяйственное содержание и финансирование

5.1. Центр представляет для работы оздоровительного лагеря помещения, обеспечивает его оборудованием, спортивным, культурным и другим инвентарем для полноценного отдыха и оздоровления детей.

5.2. Расходы по содержанию и организации работы оздоровительного лагеря ведутся согласно смете расходов.

5.3. Финансово-хозяйственная деятельность оздоровительного лагеря осуществляется в соответствии с законодательством.

5.4. Документация оздоровительного лагеря ведётся в установленном законодательством порядке.

Традиции

- Открытие и закрытие лагерной смены;
- Ежедневная зарядка;
- Экскурсионные поездки;
- Экскурсии в организации г. Докшицы;
- Однодневный поход;
- Конкурс талантов.

Основная идея проекта

Система гражданских знаний учащихся основана на сведениях о стране, ее столице и других городах, государственных символах, о достопримечательностях родного города, об истории Республики Беларусь (памятники; улицы, названные именами героев; награды города, жизнь белорусского народа в разные исторические периоды и др.; особенности труда, культуры, традиции белорусов; природа, животный и растительный мир родного края, значение природы в жизни людей, природоохранной деятельности человека и др.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота Республики Беларусь с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Указом Президента Республики Беларусь от 1 января 2022 г. № 1 в целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа 2022 год объявлен «Годом исторической памяти». Это и послужило главной темой нашего проекта.

Проект реализовывался на протяжении трех недель, во время которых ребята поближе познакомились с историей и традициями родного края и страны. Двум отрядам было предложено погрузиться в увлекательный мир старины и в игровой форме совершить путешествие по страницам истории. Через историю всей страны к истории малой родины, день за днём ребята узнавали, какие события происходили в определенный период времени, какие были традиции и обряды. Каждый день недели отражал определенную тему, которая была вписана в общую тематику путешествия. Путешествие начиналось с современной истории страны, и постепенно двигалось в глубь средневековья. За 18 дней познакомились с историей формирования белорусской государственности, изучали историю малой родины участвовали в различных обрядах, пробовали изучать древние ремёсла и традиции, легенды и придания. В игровой форме, участникам было весело и интересно пройти по страницам истории, что помогло способствовать формированию позитивного отношения у ребят к своей стране.

Данная форма проведения смены является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Вместе с традиционными методами и формами в данном проекте применялись новые формы вовлечения детей в социальную активность, которые способствовали формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, развитию креативного мышления, укреплению физического и психологического здоровья, повышению медиа грамотности, экологического воспитания. Это такие мероприятия как: конкурс батлеек посвященный 140-летию со дня рождения Я.Купалы и Я.Коласа, арт-терапия «Лучший замок, медиа-азбука «Маршрутами победы», экологический квест «Знать и оберегать» и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«ПРОБеларусь»
Исполнитель проекта	Оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей Адрес: 211722, г. Докшицы, ул. Ленинская, д. 5, Государственное учреждение дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодежи» Тел. 8(02157)59791 E-mail: doksh_cdt@mail.ru
Авторы проекта	Краско Ольга Сергеевна, заведующий отделом художественного творчества. Савулова Вита Петровна, педагог-организатор.
Адресат проекта	Дети и подростки 7-13 лет
Количество участников	20 детей
Цель	Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие их интеллектуального и творческого потенциала во время летних каникул
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• создать условия для организованного отдыха детей;• способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью, его укреплению;• способствовать формированию у детей коммуникативных навыков и культуры общения;• способствовать развитию креативного мышления и творческих способностей у детей;• способствовать развитию интереса к изучению истории родного края;• способствовать повышению экологической культуры детей.
Сроки реализации	27.06.2022–16.07.2022
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none">• физкультурно-оздоровительное;• эстетическое направление;• гражданско-патриотическое;

Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • экологическое направление. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный – май –июнь 2022 г. 2. Организационный – 27 – 29 июня 2022 г. 3. Основной – 29 июня – 16 июля 2022 г. 4. Заключительный – 16 июля 2022 г. 5. Аналитический – июль – август 2022г.
Методы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные (организация коллектива и органов его самоуправления); • Коммуникативные (установление взаимопонимания, доверия, согласия, сотрудничества); • Диагностические (беседы, анкетирование, опросы, наблюдение); • Коллективные; • Индивидуальные; • Информационные; • Практические;
Предполагаемый результат	<p>Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешная реализация проекта смены. <p>Методический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение педагогического опыта; • профессиональный рост педагогического коллектива. <p>Воспитательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей интереса к изучению истории своей родины; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • укрепление психического и физического здоровье путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий; • расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, игровых программ; • развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности; • развитие лидерских и организаторских

качеств;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение экологической культуры детей.

Нормативно-правовое обеспечение

- Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400с.
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.
- Указ Президента Республики Беларусь № 1 от 1 января 2022 года «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти».
- Концепция детского отдыха и оздоровления.
- Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2022 году.
- Приказ Минобразования от 12. 05. 2022 №323 «Об организации оздоровления детей в летний период 2022 года»
- Положение ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи».

Партнёрство и сотрудничество

- Отдел по образованию Докшицкого райисполкома;
- ГУО «Средняя школа №1 г. Докшицы»;
- ГУК «Центр традиционной культуры и народного творчества Докшицкого района»;
- Докшицкий РОЧС;
- Докшицкий районный центр гигиены и эпидемиологии;
- Военный комиссариат Докшицкого района;

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный – май - июнь 2022 г.

На этом этапе издается приказ об организации оздоровительного лагеря, проходят совещания о подготовке к летней компании, подбирается штат педагогических работников, разрабатывается проект и план его реализации, подготавливается необходимая документация и методическое обеспечение проекта, подготавливается материально-техническая база, проводится рекламная компания и набор детей в лагерь.

2. Организационный – 27 – 29 июня 2022 г.

Этот этап включает в себя встречу детей, проведение игр на знакомство, деление детей по отрядам, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование органов самоуправления в отрядах, прохождение инструктажа по технике безопасности, старт проекта «ПРОБеларусь», оформление отрядных уголков.

3. Основной – 29 июня – 16 июля 2022 г.

На основном этапе делается упор на практическую часть проекта, реализуется основная игровая концепция и идея смены оздоровительного лагеря. На этом этапе осуществляется реализация плана проекта, проводится воспитательно-оздоровительная и культурная деятельность, ведётся информационное освещение деятельности отрядов. Идёт работа объединений по интересам.

4. Заключительный – 16 июля 2022 г.

Заполнение анкет и впечатлений о смене детьми, проведение праздника закрытия смены, подведение итогов и награждение детей.

5. Аналитический – июль – август 2022г.

Подведение итогов смены, анализ анкет и карты воспоминаний, обмен мнениями с педагогами, принимавшими участие в реализации проекта, обсуждение планов и перспектив на будущее, составление творческого отчёта по проекту Летопись «ПРО Беларусь».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Кадровое обеспечение



Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

Методическое обеспечение проекта

наличие необходимой документации (приказ, план работы оздоровительного лагеря, графики воспитателей, педагогов, штатная ведомость, список детей с подробными данными)

план организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, график уборки, график проветривания

систематизация методической литературы, подбор аудио и видео материалов в соответствии с планом работы оздоровительного лагеря

программы объединений по интересам

журналы инструктажей

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

инструкции по мерам безопасности при организации работы детских оздоровительных лагерей

заявления родителей

сценарные разработки

Материально-техническая база проекта

К необходимой материально-технической базе проекта можно отнести: отрядные комнаты, кабинеты для занятий по интересам, помещение для массовых мероприятий, площадка для игр на свежем воздухе, музыкальная аппаратура, микрофоны, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, ламинатор, канцелярские принадлежности и материалы для творчества, спортивный инвентарь.

Работа по направлениям

- **физкультурно-оздоровительное**

Работа в этом направлении способствует вовлечению детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности, расширяет знания детей о сохранении здоровья и гигиенические навыки. Постоянные физические нагрузки во время проведения различных спортивно-развлекательных мероприятий создают условия для формирования здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка уже давно стала хорошей традицией нашего лагеря, она помогает ребятам зарядиться положительной энергией. Детский организм привыкает к физической нагрузке, и ребенок получает заряд активности на целый день. Такие подвижные игры на свежем воздухе и спортивные соревнования, как «Беларусь Олимпийская», туристические поход «Экспедиция в урочище «Свистаполье»» привлекают детей к занятиям спортом через получение позитивных эмоций во время игровой активности.

- **эстетическое направление**

Основной задачей эстетической деятельности в лагере является развитие креативного мышления и творческих способностей у детей. Вовлекая их в деятельность через творческие конкурсы конкурс-пленер на лучшую «маляванку» посвященную 615-летию города Докшицы, конкурс на лучший венок, творческий мастер-класс «Белорусская игрушка», арт-терапия «Лучший замок», фестиваль «Легенды і паданні родна краю», предоставляется возможность реализовать творческий потенциал, развить воображение и научиться мыслить нестандартно. Работа объединений по интересам «Белорусский народный танец», «Маляванка», «Белорусская соломка», «Театральная кукла», «Юные декораторы» помогает ребятам развивать художественный и эстетический вкус, познакомиться и попробовать различные виды творческой деятельности, дает возможность проявить себя с другой стороны.

- **гражданско-патриотическое**

Данное направление реализуется посредством мероприятий, направленных на изучение истории, традиций и культуры страны и родного края. Это – экскурсия в Дом ремесел «К истокам», викторина «Вперед планеты всей», кинолекторий в рамках Республиканского киномарафона «Смотри и помни», медиа-азбука «Маршрутами

победы», дискотека «Гэта песня з беларусі», праздник посвященный 78-летию освобождения Докшиц от немецко-фашистских захватчиков «Время измеряется памятью», акция-реквием «Свеча памяти», выставка-акция посвященная Дню Независимости Республики Беларусь «Пишем историю вместе», игровая программа «Полотно традиций», традиционный праздник белорусов «Купалье», игровая программа «Гульні нашых продкаў», конкурс батлеек посвященный 140-летию со дня рождения Я.Купалы и Я.Коласа, экскурсия по району «Дарогамі спаленых весак», диалоговая площадка со священником Святопокровской церкви Иосько Павлом, экскурсия по храмам района «Духоўная спадчына». Работа, которая велась в этом направлении, была призвана побудить у детей любовь к своей Родине, воспитывать духовные и семейные ценности, заставить задуматься над вопросами гражданского самосознания, формировать ответственное отношение к будущему своего государства.

- **экологическое направление**

Предусматривает воспитание бережного отношения к природе, повышение уровня экологической культуры детей, изучение и накопление знаний об окружающей среде. Этому способствовали экологический квест «Знать и оберегать», в котором ребята смогли изучить редкие и исчезающие виды животных и растений, а также флору и фауну родного края. Конкурс на лучший венок предоставил детям возможность развить не только творческий потенциал, но и дал возможность познакомиться с большим количеством полевых цветов и трав.

Организация деятельности объединений по интересам

Эффективной формой досуга отдыхающих детей являются различные объединения по интересам, зачастую дающие возможность проявить свои способности и добавить признания со стороны сверстников, особенно тем, кому сложно реализоваться в других формах лагерной активности.

Специфика работы объединений в условиях лагеря состоит в том, что продолжительность занятия достаточно мала, что не дает возможности заниматься большими поделками. Поэтому работа строилась так, чтобы за время занятия ребенок успел закончить поделку и не успел потерять интерес к данному виду деятельности.

Объединения по интересам в нашем лагере действуют с первых дней его основания. Их направленность и количество периодически меняются в соответствии с запросами детей, что дает им возможность попробовать себя в интересующей сфере творчества. В этом году основными направлениями являлись:

Художественный профиль

- «Маляванка»
- «Белорусский народный танец»
- «Музыкальная гостиная»
- «Белорусская соломка»
- «Театральная кукла»

Технический профиль

- «Юные декораторы»

Естественно-математический профиль

- «ПРОумники»

**График работы
объединений по интересам
в оздоровительном лагере «Улыбка»
2 смена
27 июня -16 июля 2022 года**

Объединение по интересам	Педагог дополнительного образования	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«ПРОумники»	Стодольник Артём Викторович		11.15- 12.55				
«Музыкальная гостиная»	Судник Татьяна Игоревна			11.15- 12.55	11.15- 12.55		
«Белорусский народный танец»	Янукович Карина Сергеевна	11.15-12.55	11.15- 12.55				
«Маляванка»	Коляда Марина Витальевна	11.15-12.55		11.15- 12.55			
«Белорусская соломка»	Герко Алла Егоровна				11.15- 12.55	11.15- 12.55	
«Театральная кукла»	Ючкович Светлана Марьяновна					11.15- 12.55	11.15- 12.55
«Юные декораторы»	Гапанёнок Александр Олегович						11.15- 12.55

Режим дня
оздоровительного лагеря «Улыбка»
государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»
2 смена (27 июня - 16 июля 2022 года)

8.00-8.10	Сбор детей
8.10-8.20	Зарядка
8.20-8.30	Линейка
8.30-9.00	Игры на свежем воздухе
9.00-9.30	Завтрак
9.30-11.20	Мероприятия в отрядах, культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия
11.15-12.00	Занятия в объединениях по интересам
12.10-12.55	Занятия в объединениях по интересам
13.00-13.30	Обед
13.30-13.50	Игры на свежем воздухе
13.50-14.00	Заключительная линейка. Полдник

Отрядный уголок

Уголок – это место, где собирается вся информация, касающаяся отряда, это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая. Поэтому оформлению отрядных уголков мы уделяли большое внимание. Самое главное – уголок в большей степени делали дети. Вожатый и воспитатели принимали в основном руководящее и направляющее участие: раздавали желающим детям задания, а потом собирали все части воедино. В первые дни смены была сделана только основа уголка, содержащая необходимые элементы, а потом он заполнялся в течение всей смены.

Отрядные уголки содержали:

- название отряда;
- девиз отряда;
- списки детей (с указанием, кто какую должность-поручение занимает в отряде);
- списки именинников текущей смены;
- грамоты и награды отряда (вывешиваются в течение смены);
- новости дня.

Помимо обязательного наполнения в уголках ребята размещали абсолютно всё, что касалось деятельности отрядов. Например: рисунки, благодарности, дипломы, поделки, изготовленные во время занятий в объединениях по интересам.



Прежде чем приступить к рисованию отрядных газет мы напомнили детям о том, что этот год объявлен годом исторической памяти, а смена лагеря проходит под девизом «PROБеларусь». Детям было предложено показать смысл данной им темы понятным им языком. Также обратили внимание ребят на необходимость оформления уголка в соответствии с названием отряда, в нашем случае: это отряд «Бульбаши» и отряд «Бусяняты». Отрядные уголки были размещены в холле.



Диагностика в оздоровительном лагере «Улыбка»

Познав те или иные стороны личности ребёнка, воспитатель может спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить, какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие – устранить. Многоплановость конкурсных программ и мероприятий в смене позволили выявить творческие способности и таланты каждого.

Входящая диагностика

Метод «Экран настроения»	Корректировка эмоционального состояния детей в отряде
Метод «Экран порядка»	Отслеживание деятельности отряда

Текущая диагностика

Метод «Экран настроения»	Корректировка эмоционального состояния детей в отряде
Метод «Экран порядка»	Отслеживание деятельности отряда
Метод наблюдения	Проводится педагогами на протяжении всей смены
Анкета на выявление интересов детей	Сбор данных об интересах детей, их направленности

Итоговая диагностика

Метод «Экран настроения»	Анализ результативности деятельности по проекту
Метод «Экран порядка»	Анализ и коррекция плана работы лагеря на следующий год
Метод наблюдения	Анализ и коррекция плана работы лагеря на следующий год
Анкета в последний день смены	Коррекция программы на следующий год

«Экран настроения»

Экран настроения является нехитрым и очень полезным изобретением, с помощью которого мы можем получить наглядную картинку эмоционального состояния детей в отряде, а также проследить динамику его изменения в течение смены.

В наше время существует огромное разнообразие экранов настроений и их классификаций. Оформить его можно различными способами. В нашем случае был выбран вариант экрана настроения в

форме небольшой грядки, на которой были изображены три смайлика: на одном грустный, на другом безразличный, и на третьем веселый. Так же заранее была изготовлена картошка (20 штук – по количеству детей в смене лагеря). Ребятам было предложено в конце дня «садить» картошку в ту грядку, которая соответствует его эмоциональному фону. Анализ настроения проводился в конце лагерного дня и в конце каждого значимого мероприятия.



«Экран порядка»

«Экран порядка» – это своеобразный процесс наблюдения, оценки, прогноза и отслеживания деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своем непосредственном развитии.

Экран позволяет организовать соревнования между отрядами в качестве определенного стимула для достижения цели и проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале смены и в конце.

В нашем случае экран представлен в виде двух таблиц, в которых вписаны два отряда. Шкала оценок представлена разными цветами, которые обозначают уровень чистоты и соблюдения порядка. На протяжении всей смены начальник лагеря и воспитатели оценивали поведение, активность в мероприятиях, сплочённость каждого отряда, порядок в кабинетах. По итогам каждого дня окошко таблицы закрашивалось определенным цветом. По окончании смены отряд, проявивший себя с лучшей стороны, получил памятные призы.



Система мотивации

Для того, чтобы заинтересовать детей тем или иным делом, стимулировать их активность, была разработана система мотивации и поощрения. Данная система способствует укреплению дружеских отношений среди детей, дает ребёнку еще одну возможность проявить себя, мотивирует к участию в жизни лагеря и соблюдению его законов, а также укрепляет авторитет воспитателей и вожатых среди детского коллектива.

В систему мотивации и поощрения входили:

- Цветы от детей и педагогов. В конце каждого дня на заключительной линейке каждый ребенок получал цветок от членов своего отряда, а также от педагогов и начальника лагеря. Все цветы клеивались на «поляну достижений», и в конце смены дети с наибольшим количеством цветов получали памятные подарки.



- Экран чистоты и порядка. В конце каждого дня выставлялись оценки за чистоту и порядок. За несоблюдение правил гигиены, за не поддержание порядка на территории лагеря дети лишались цветов.
- Дипломы победителей. Вручались за победу в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, проводимых во время лагерной смены.

ПЛАН РАБОТЫ
оздоровительного лагеря «Улыбка»
государственного учреждения дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

Понедельник		Вторник		Среда	
27.06	<p>-Игра-знакомство «Мы едины» -Организационное мероприятие «Придания старины»</p> <p>❖ <i>«Белорусский народный танец»</i> ❖ <i>«Маляванка»</i></p>	28.06	<p>-Спортивная игра «Беларусь олимпийская» - Викторина «Вперед планеты всей»</p> <p>❖ <i>«ПРОумники»</i> ❖ <i>«Белорусский народный танец»</i></p>	29.06	<p>-Кинолекторий в рамках Республиканского киномарафона «Смотри и помни» - Медиа-азбука «Маршрутами победы»</p> <p>❖ <i>«Музыкальная гостиная»</i> ❖ <i>«Маляванка»</i></p>
04.07	<p>-Конкурс-пленер на лучшую «маляванку» посвященную 615-летию города Докшицы</p> <p>❖ <i>«Белорусский народный танец»</i> ❖ <i>«Маляванка»</i></p>	05.07	<p>-Экскурсия в Дом ремесел «К истокам» - Игровая программа «Полотно традиций»</p> <p>❖ <i>«ПРОумники»</i> ❖ <i>«Белорусский народный танец»</i> ❖</p>	06.07	<p>-Традиционный праздник Беларусов «Купалье» -Квест «В поисках «папараць-кветкі»» -Конкурс на лучший венок</p> <p>❖ <i>«Музыкальная гостиная»</i> ❖ <i>«Маляванка»</i></p>
11.07	<p>-Диалоговая площадка Со священником Свято-покровской церкви Иосько Павлом -Экскурсия по храмам района «Духоўная спадчына»</p> <p>❖ <i>«Белорусский народный танец»</i> ❖ <i>«Маляванка»</i></p>	12.07	<p>-Конкурс на «лучшую даму сердца» и «Рыцарский турнир» -Арт-терапия «Лучший замок»</p> <p>❖ <i>«ПРОумники»</i> ❖ <i>«Белорусский народный танец»</i></p>	13.07	<p>-Конкурс батлеек посвященный 140-летию со дня рождения Я.Купалы и Я.Коласа</p> <p>❖ <i>«Музыкальная гостиная»</i> ❖ <i>«Маляванка»</i></p>

Четверг		Пятница		Суббота	
30.06	<p>-Праздник открытия смены лагеря «Спяваем разам» -Дискотека «Гэта песня з беларусі»</p> <p>❖ <i>«Музыкальная гостиная»</i> ❖ <i>«Белорусская соломка»</i></p>	01.07	<p>-Праздник посвященный 78- летию освобождения Докшиц от немецко-фашистских захватчиков «Время измеряется памятью» -Акция-реквием «Свеча памяти»</p> <p>❖ <i>«Театральная кукла»</i> ❖ <i>«Белорусская соломка»</i></p>	02.07	<p>-Выставка-акция посвященная Дню Независимости Республики Беларусь «Пишем историю вместе» -Экскурсия в военкомат г.Докшицы</p> <p>❖ <i>«Театральная кукла»</i> ❖ <i>«Юные декораторы»</i></p>
07.07	<p>-Игровая программа «Гульні наших продкаў» -Встреча с работниками РОЧС</p> <p>❖ <i>«Музыкальная гостиная»</i> ❖ <i>«Белорусская соломка»</i></p>	08.07	<p>-Экспедиция в урочище «Свистаполье» - «Полевая кухня» -Экологический квест «Знать и оберегать»</p> <p>❖ <i>«Театральная кукла»</i> ❖ <i>«Белорусская соломка»</i></p>	09.07	<p>-Творческий мастер-класс «Белорусская игрушка» -Спектакль «Сказки старинной батлейки»</p> <p>❖ <i>«Театральная кукла»</i> ❖ <i>«Юные декораторы»</i></p>
14.07	<p>-Экскурсия по району «Дарогамі спаленых весак»</p> <p>❖ <i>«Музыкальная гостиная»</i> ❖ <i>«Белорусская соломка»</i></p>	15.07	<p>-Фестиваль «Легенды і паданні родна краю» -Квест-игра «Клад Рагнеды»</p> <p>❖ <i>«Театральная кукла»</i> ❖ <i>«Белорусская соломка»</i></p>	16.07	<p>-Праздничный бал «у Слатвинских» -Церемония награждения по итогам смены лагеря</p> <p>❖ <i>«Театральная кукла»</i> ❖ <i>«Юные декораторы»</i></p>

**Сценарные
разработки.
Фоторепортажи.**



Мы едины

Игра-знакомство

Цель: знакомство участников лагерной смены, а также раскрытие их личностных способностей через игровую деятельность.

Задачи:

- создать атмосферу, благоприятствующую общению детей, установлению дружеских контактов;
- содействовать развитию коммуникативных взаимоотношений, творческих способностей детей.

Реквизит: мяч, 2 обруча.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами первая встреча в нашем замечательном лагере «Улыбка». Кстати, а кто знает, для чего людям нужна улыбка? (*Ответы детей*)

Правильно! Если бы не зеркала, вы бы её никогда не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо легко и радостно. Поэтому девиз нашего лагеря: «Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка».

Девиз нашей встречи: «Собраться вместе – это начало. Остаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех». Для того чтобы нам легко работалось в лагере, мы с вами познакомимся. Я попрошу всех поделиться поровну и образовать два круга. Пока звучит музыка (или по хлопку), вы двигаетесь в противоположные стороны. Как только музыка остановилась, вы поворачиваетесь лицом друг к другу и говорите слова, сопровождая их движениями. Очередность слов может быть любой.

Здравствуй, друг! (пожимаем друг другу руки)

Как тебя зовут? (положили руку на плечо)

С тобою будем мы друзья! (обнялись)

А сейчас я предлагаю всем разойтись и за 10 секунд поприветствовать друг друга, поздрававшись за руку с каждым, никого не пропуская. Лучше кому-то пожать руку дважды, чем пропустить кого-нибудь.

«Оригинальная цепочка»

Участникам предлагается назвать своё имя и черту своего характера.

Например: меня зовут Милана, я весёлая...

«Игра с мячом»

Участники становятся в круг, держа вытянутые руки перед собой. Водящий называет свое имя и бросает мяч любому из ребят. После этого он опускает руки. Тот тоже представляется и бросает мяч дальше и т.д. до тех пор, пока все ребята не представятся. После того как мяч обойдет всех, и все опустят руки, игра начинается по второму кругу. Каждый из участников бросает мяч тому человеку, которому он бросал в первый раз, и снова называет свое имя.

На следующем этапе игру можно усложнить. Играющий бросает мяч какому-то другому участнику и при этом называет его имя. Тот, кто ошибается, не опускает руки.

«Привет»

Игроки стоят в кругу. Один из игроков обходит круг с внешней стороны и хлопает кого-нибудь по плечу. Он говорит: «Привет, меня зовут ...» Окликанный отвечает так же, называя свое имя. Потом бегут в противоположные стороны вокруг круга встречаются на полпути, обмениваются рукопожатием и продолжают бежать в тех же направлениях, пытаясь занять свободное место. Тот, кому не хватило места, становится водящим.

«Импульс»

Стоя в кругу и держась за руки, игроки пытаются как можно быстрее передать «импульс», сжимая руку соседу справа. Сначала игру можно провести с открытыми глазами, а затем – с закрытыми. А также можно послать «импульс» в двух направлениях. «Импульсы» могут пересечься и продолжить свой ход дальше. Аналогично импульсу можно передавать всё что угодно, например, звук или какое-нибудь слово.

«Сиамские близнецы»

«Сиамскими» называются близнецы, сросшиеся между собой. Такими близнецами в команде будет каждая пара. «Срастись» им придётся спинами, одновременно крепко сцепиться руками. Бежать в таком положении можно только боком. Поэтому первая пара боком встаёт на линию старта, боком бежит (приставным шагом) и так же возвращается, передавая эстафету следующим «сиамским близнецам». Побеждает наиболее сплочённая и быстрая команда.

Игра «Сквозь кольцо»

Участники игры делятся на две команды, становятся в шеренгу и берутся за руки. Человек, стоящий первым в шеренге, держит обруч в руке. Задача участников – пройти сквозь обруч, не размыкая рук. В

конец обруч должен оказаться на противоположном краю шеренги. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Подвижная игра – «11»

Играют в нее так: игроки встают в круг. У одного из игроков в руках мяч. Он бросает мяч любому из участников игры и считает «Раз» или «Один». Далее игроки начинают перебрасывать друг другу мяч, считая количество передач. Но все передачи уже считаются не вслух, а про себя. Одиннадцатый пас должен быть не пойман, а отбит. Если игрок ошибается и ловит мяч, то садится в центр круга (или выходит из игры). Игра продолжается, но теперь, игрок, получивший одиннадцатый пас, должен постараться не просто отбить мяч, а попасть им в игрока, сидящего в центре. Если мяч попадает в выбывшего игрока, то он возвращается в игру. Можно не отбивать мяч в выбывшего, а бросать ему, чтобы он постарался поймать. Поймает, тогда возвращается ко всем, нет, значит остается в кругу. Если кто-то ошибается и не бросает вовремя мяч выбывшему, то меняется с ним местами.

Ведущий: Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из вас важная и необходимая, уникальная часть этого целого. Вместе вы сила! Спасибо всем за участие!

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ





28.06.2022

«Беларусь Олимпийская»

Спортивная игра

Цель: пропаганда спорта и активного образа жизни.

Задачи:

- способствовать развитию скоростно-силовых, двигательных качеств;
- воспитывать дисциплинированность, внимательность, собранность.



Реквизит: мел, кегли, скакалка, мячи, ракетки, воздушные шары.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Внимание, внимание! Приглашаем ребят на спортивные состязания.

Смелым, сильным, и ловким,
Со спортом всегда по пути.
Ребят не страшат тренировки,
Любые преграды им не страшны

Ведущий 2: На спортивную площадку,
Приглашаем вас сейчас
Праздник спорта и здоровья,
Начинается у нас

Прежде чем приступим к соревнованиям, мы хотели бы вам рассказать о истории Олимпийского движения в Беларуси.

Ребята, а вы знаете, что является эмблемой Олимпийских игр и что она символизирует?

(Ответы детей)

Правильно, эмблемой Олимпийских игр является 5 разноцветных переплетенных колец. Цвета кольца означают объединение пяти частей света в олимпийском движении. Голубой – Европа, чёрный – Африка, красный – Америка, жёлтый – Азия, зелёный – Австралия.

Ведущий 1: Беларусь по праву гордится своей историей участия в Олимпийских играх. Впервые белорусы приняли участие в Олимпиаде 1952 года в Хельсинки (Финляндия) в составе сборной СССР. Спортивные достижения трехкратного победителя Олимпийских игр борца Александра Медведя, четырехкратных обладателей олимпийского золота гимнастки Ольги Корбут и фехтовальщицы Елены Беловой, пятикратной олимпийской чемпионки Нелли Ким, шестикратного олимпийского чемпиона Виталия Щербы и многих других прославленных белорусских спортсменов золотыми буквами

вписаны в олимпийскую историю.

За годы суверенитета Беларуси наши спортсмены выступили на 11 Олимпийских играх – 6 зимних и 5 летних. Чемпионами и призерами игр стали 95 спортсменов. Они завоевали 91 олимпийскую медаль: 18 золотых, 28 серебряных и 45 бронзовых.

Самостоятельной командой Беларусь впервые была представлена на олимпийской арене:

- на XVII зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере (Норвегия) 12-27 февраля 1994 года. Тогда были завоеваны 2 серебряные награды;

- на XXVI летних Олимпийских играх в Атланте (США) 19 июля – 4 августа 1996 года. Было завоевано 15 медалей – 1 золотая, 6 серебряных и 8 бронзовых.

Ведущий 2: Беларусь на XXXII летних Олимпийских играх 2020 года в Токио (Япония) была представлена в 20 видах спорта 108-ю спортсменами.

Спортсмены сборной Беларуси завоевали 7 медалей: золотая медаль – Иван Литвинович (прыжки на батуте); серебряная медаль – Ирина Курочкина (борьба женская), Магомедхабиб Кадимагомедов (борьба вольная), женская байдарка-четверка (Маргарита Махнева, Надежда Попок, Ольга Худенко и Марина Литвинчук); бронзовая медаль – Максим Недосеков (прыжки в высоту), Ванесса Колодинская (борьба женская), Алина Горносько (гимнастика художественная).

Ведущий 1: На XXIV зимних Олимпийских играх в Пекине (Китай) белорусская сборная была представлена 29 спортсменами в шести видах спорта: биатлоне, горнолыжном спорте, конькобежном спорте, лыжных гонках, фигурном катании и фристайле.

Для нашей сборной команды эти зимние Игры стали восьмыми в суверенной истории. У белорусской сборной есть два коронных вида спорта – биатлон и фристайл, которые в основном и пополняют копилку всей команды. Так было и сейчас: биатлонист Антон Смольский сумел занять второе место в индивидуальной гонке на 20 км. Вторую Олимпиаду подряд поднимается на пьедестал лыжная акробатка Анна Гуськова, только теперь на серебряную ступеньку.

Ведущий 2: А сейчас мы с вами начинаем наши спортивные состязания. Команды к проведению спортивных соревнований готовы? (Ответы команд)

Тогда слушайте сейчас

Олимпийский мой наказ:

Соревнуйтесь в дружбе, мире,

Места нет у нас задире.

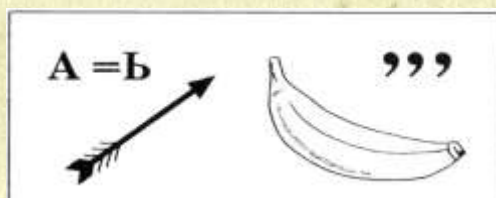
Маленьких не обижать.

Что же, можем начинать.

Ведущий 1: В знак дружбы, пускай каждая команда поприветствует друг друга (*пожмёт друг другу руку, соприкоснётся противоположной стороной плеч и носками ног*)

А теперь начинаем наши состязания.

В качестве разминки предлагаем командам разгадать ребусы:



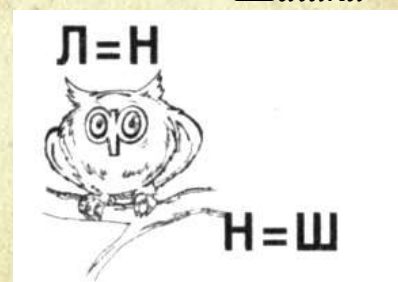
Стрельба



Шашки



Футбол



Финиш



Лыжи

Эстафета - Воздушный шар.

Игроки строятся в колонну по одному перед линией старта. У первого игрока, теннисная ракетка.

По сигналу он ведёт воздушный шар теннисной ракеткой до фишки и возвращается в команду и передает теннисную ракетку и воздушный шар следующему игроку и т. д.

Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Самый прыгучий

Каждой участник команды прыгает на скакалке в течении 15сек. Результаты складываются - кто больше?

Самый дружный

Команда прыгает друг за другом в длину с места. У кого длиннее будет дорожка тот и выиграет!

Тяни-толкай

Игроки встают парами спиной друг к другу, сцепив руки замком, бегут до ориентира и обратно, передав эстафету следующей паре.

Переправа

Капитан и первый участник в обруче движутся до ориентира, первый участник остаётся, а капитан с обручем возвращается за вторым участником. И так до тех пор, пока капитан не переведёт всю команду.

Разгадать спортивный филворд

Ф	Е	Х	Т	К	О	К	Ё	Р	Л	И	П	Л
О	Т	Н	О	Е	Н	С	А	Б	Г	Н	В	А
Н	Г	И	В	И	К	К	Л	У	О	Н	А	Н
М	И	М	А	Н	У	Е	О	Б	О	С	Е	И
Н	А	Д	А	Б	Р	Т	Б	Д	Р	Б	О	Б
Т	С	Т	И	К	А	Н	И	С	Й	Е	Л	С
Р	И	А	Т	Т	Е	Н	Л	Т	Л	О	Г	Р
Т	Я	П	Л	С	Й	Б	О	А	И	Н	Б	Е
И	Б	О	О	К	Е	Л	О	Р	Б	Я	Л	С
Е	Ь	Р	Н	Е	В	О	Б	Ь	Б	Б	О	К
С	И	Р	Ф	Л	В	Т	Х	Т	А	С	О	Л
Т	Н	О	Т	Е	Ы	Е	Э	Р	О	П	Й	Е
А	Г	А	Б	О	Л	З	К	Н	Д	К	Е	В
Й	Л	Н	Д	А	К	Д	В	А	О	К	О	Х

Ф	Е	Х	Т	К	О	К	Ё	Р	Л	И	П	Л
О	Т	Н	О	Е	Н	С	А	Б	Г	Н	В	А
Н	Г	И	В	И	К	К	Л	У	О	Н	А	Н
М	И	М	А	Н	У	Е	О	Б	О	С	Е	И
Н	А	Д	А	Б	Р	Т	Б	Д	Р	Б	О	Б
Т	С	Т	И	К	А	Н	И	С	Й	Е	Л	С
Р	И	А	Т	Т	Е	Н	Л	Т	Л	О	Г	Р
Т	Я	П	Л	С	Й	Б	О	А	И	Н	Б	Е
И	Б	О	О	К	Е	Л	О	Р	Б	Я	Л	С
Е	Ь	Р	Н	Е	В	О	Б	Ь	Б	Б	О	К
С	И	Р	Ф	Л	В	Т	Х	Т	А	С	О	Л
Т	Н	О	Т	Е	Ы	Е	Э	Р	О	П	Й	Е
А	Г	А	Б	О	Л	З	К	Н	Д	К	Е	В
Й	Л	Н	Д	А	К	Д	В	А	О	К	О	Х

Подведение итогов. Награждение

Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Впереди планеты всей

Спортивная викторина

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- выявить уровень теоретических знаний о физической культуре, истории олимпийского движения;
- способствовать расширению познавательной деятельности;
- раскрыть интеллектуальные, познавательные способности.

Вопросы:

1. Назовите страну – родину Олимпийских игр? (Древняя Греция)
2. Что является символом Игр? (Факел)
3. Что изображено на олимпийском флаге? (Пять колец)
4. Что символизирует олимпийский огонь?
(Символ дружбы и честной спортивной игры)
5. Как называется сооружение для проведения спортивных соревнований? (Стадион)
6. В какой командной игре с мячом необходима корзина?
(Баскетбол)
7. Как называется игра с маленьким мячиком, которая недавно вошла в число олимпийских видов спорта? (Теннис)
8. Цель этой игры – забить мяч в ворота противника. (Футбол)
9. Как называют спортсмена, одержавшего победу в соревнованиях?
(Чемпион)
10. Чем награждали победителя в Древней Греции? (Венком)
11. Какая медаль вручается за высшее спортивное достижение?
(Золотая)
12. Как часто проводятся Олимпийские игры? (Через 4 года.)
13. Какое количество игроков в футбольной команде?
(11: 10 полевых и 1 вратарь.)
14. Какие могут быть современные Олимпийские игры? (Летние и зимние.)
15. С какого года Белорусы принимают участие в Олимпиаде?

(Впервые белорусы приняли участие в Олимпиаде 1952 года)

16. Назовите фамилии спортсменов из Белоруссии призёров Олимпиады (биатлонист Антон Смольский, фристалист Анна Гуськова)

17. В какой стране проходили последние зимние Олимпийские игры?

(в Пикине)

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ



Медиа-азбука «Маршрутами победы»**Вопросы**

- А** Памятник жителям, спаленной фашистами и не восстановленной деревни.
- Б** Захоронение воинов
- В** Наибольшая точка возвышенности в Докшицком районе.
- Г** Символика города.
- Д** Дерево произрастающее в деревне Большие Ситцы.
- Ж** Название памятника в Брестской крепости.
- З** Участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.
- И** Начало реки.
- К** Мемориальный комплекс — памятник Великой Отечественной войны, расположенный на 21-м км магистрали от Минска.
- Л** Памятник организатору и руководителю Октябрьской революции 1917 года в России.
- М** Фамилия комиссара партизанской бригады «Железняк», Героя Советского Союза, уроженца Докшицкого района.
- Н** Сооружение, окаймляющее береговую линию реки и служащее для удобного прохода и проезда вдоль берега.
- О** Отличительный знак октябрят.
- П** Место проведения патриотических мероприятий.
- Р** Место нахождения администрации района.
- С** Природный объект, расположенный в лесу между деревнями Бояры и Красники.
- Т** Народный герой Беларуси.
- У** Самолёт изготовленный из полотна, фанеры и деревянных брусков. Один из самых массовых самолётов в истории.
- Ф** Струя воды, бьющая вверх или под напором вытекающая из трубы.
- Х** Мемориальный комплекс возведённый на месте расстрела узников концлагеря «Либоровщина».
- Ц** Место организации досуга во внеурочное время.

- Ч** Участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза, уроженец Докшицкого района.
- Ш** Название мемориального комплекса.
- Щ** Тип средней подводной лодки.
- Э** Собранные в определённом месте экспонаты народного творчества.
- Ю** Участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза, уроженец Докшицкого района.
- Я** Кратковременное мероприятие, периодически проводимое в определённое время года, на котором проходят торги различных товаров народного потребления и проводятся разнообразные увеселительные развлечения.

Ответы к медиа-азбуке «Маршрутами победы»

- А** Азарцы
- Б** Братская могила
- В** Варганская гора
- Г** Герб
- Д** Дуб-великан
- Ж** Жажда
- З** Заповедник
- И** Исток
- К** Курган Славы
- Л** Ленин
- М** Манкович С.С.
- Н** Набережная
- О** Октябрятская звёздочка
- П** Площадь Полевого
- Р** Райисполком
- С** Стёп-камень
- Т** Талаш
- У** У-2
- Ф** Фонтан
- Х** Ходоровка
- Ц** Центр детей и молодёжи
- Ч** Черныш
- Ш** Шуневка

Щ Щука
Э Этнографический уголок
Ю Юхновец
Я Ярмарка

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ



Спяваем разам

Праздник открытия смены лагеря

Цель и задачи:

- создать атмосферу праздника, доброжелательности, благоприятного настроения на летний отдых;
- сплотить ребят в процессе проведения программы;
- выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные, творческие способности

Ход мероприятия:

К открытию каждому отряду нужно подготовить свою визитку (название, девиз, эмблему).

Вожатый: Внимание! Начинаем праздник открытия детского оздоровительного лагеря «Улыбка». Отряды, на линейку становись! Равняйся! Смирно! Командирам отрядов приготовиться сдать рапорта!

Начальник лагеря: Командиру отряда «Бусяняты» доложить о готовности.

Командир отряда «Бусяняты»: Отряд, равняйся, смирно! Наш отряд...

Участники отряда «Бусяняты»

Командир отряда «Бусяняты»: Наш девиз...

Участники отряда: На яву мы и во сне,
И на суше и в воде.
Мы всегда идём вперёд
«Бусянят» победа ждёт!

Командир отряда «Бусяняты» сдаёт рапорт начальнику лагеря

Начальник лагеря: Вольно!

Командир следует к своему отряду

Командир отряда «Бусяняты»: Вольно!

Начальник лагеря: Командиру отряда «Бульбаши» доложить о готовности.

Командир отряда «Бульбаши»: Отряд, равняйся, смирно! Наш отряд...

Участники отряда «Бульбаши»

Командир отряда «Бульбаши»: Наш девиз...

Участники отряда: Мы – весёлые друзья!
Друг без друга нам нельзя!
И девиз у нас простой:
Друг за друга мы горой!

Командир отряда «Бульбаши» сдаёт рапорт начальнику лагеря

Начальник лагеря: Вольно!

Командир следует к своему отряду

Командир отряда «Бульбаши»: Вольно!

Слово предоставляется начальнику лагеря Ольге Сергеевне Краско

Выход ведущих в белорусской одежде.

Кубельник Даша: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

Алиев Назар: Хохоchet настроение

У каждого из нас,

Лагеря открытие –

Праздник для всех нас.

Толяронок Милана: Мы все живём в огромном мире,

И каждый шаг для нас – событие,

И каждый день, что мы встречаем,

Пусть дарит новые открытия.

Алиев Назар: Друг друга ближе мы узнаем,

В таком знакомстве – дружбы суть.

Итак, мы смену начинаем,

Все вместе: Как говорится, в добрый путь!

Кубельник Даша: Белоруссии запах любимый,

В песнях пущ и лугов различимый,

Он и прост, и богат, и чудесен,

Словно музыка задорных песен!

Песня «Беларусь моя!»

Толяронок Милана: Мы белорусы, самобытный народ, который имеет свои традиции и культуру. Поэтому мы на протяжении нашей смены будем знакомиться с историей и бытом наших предков. Беларусь не только край голубых озёр и зелёных лесов. Ещё её называют землёй под белыми крыльями.

Алиев Назар: Здесь аисты летят, расправив свои белые широкие крылья. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому её так и называют – земля под белыми крыльями. Каждый белорус знает, что аист – символ нашей страны.

Народное поверье утверждает, что эта птица приносит в дом удачу, детей и счастье.

Кубельник Даша: Поэтому будем надеется, что наш отряд «Бусяняты» будет всех радовать своим присутствием и удивлять своим талантом. И так под бурные аплодисменты встречаем участников отряда «Бусяняты».

Песня «Краски лета»
Сценка «Однажды в лагере»
Песня «Музыка лета»

Алиев Назар: Вторым хлебом белорусы считают картошку. В Белоруссии она появилась около 200 лет назад. Картошку выращивают и используют во всей Европе, но в Белоруссии благодаря выведению новых сортов, она отличается высокими вкусовыми качествами и ценится во многих странах.

Толяронок Милана: Поэтому из-за преданной любви народа к картошке, белорусов часто всего называют «бульбашами». В нашем лагере есть замечательный отряд, который также называется «Бульбаши». Встречаем бурными аплодисментами артистов.

Песня «Про лето»
Стихотворение «Моя Беларусь»
Танец «Мамбо рэп»

Кубельник Даша: Молодцы, девчѣнки! Классно у вас получается танцевать современный танец. Скажите, вы умеете танцевать народные танцы? **(Ответы детей)**

А ведь белорусский народный танец является неотъемлемой частью белорусской культуры. Назовите, какие белорусские танцы вы знаете? **(Ответы детей)**

Толяронок Милана: А давайте мы сейчас с вами попробуем под музыку разучить некоторые движения народного танца и вместе его исполнить.

Разучивание движений танца под белорусскую музыку.

Алиев Назар: Классно для первого раза у вас получается. Так может споём и станцуем под песню: Бульба – гэта супер – клас

Абароніць бульба нас
Ад усякай ад эпічнай трасцы,
Бульба – гэта лад жыцця»...

Знаете её?! Тогда танцуем и поём все вместе!

Танец «Бульба»

Кубельник Даша: Вы наверное, обратили внимание на наши красивые белорусские костюмы. Каким талантом и мастерством обладали наши предки, создавая их.

А теперь мы бы хотели вам по этой теме загадать загадки:

Головной убор крестьянки,
Выбирали себе сами:
И работать, и гулять —
Что же нужно повязать?
Собирали в узелок,
Из материи...
(Платок)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них ходили раньше люди.
И плели из лыка.
А чтоб с ножки не спадали,
Их верёвкой привязали. (Лапти)

Каждый день поутру надеваю я трубу.
Но не догадаться вам!
Она зовётся... (Сарафан)

Один вход три выхода (Рубашка)

Надену – ободком сведёт,
Сниму – змеёю упадёт
Тепло не даёт, а без него холодно (Пояс)

Шёл мужик по дороге,
Увидел 2 дороги,
И в обе пошёл (Штаны)

Толяронок Милана: Белорусский орнамент отличается богатством колорита и множеством разновидностей форм узоров. В последнее время он стал очень популярен не только у людей в возрасте, но и среди молодёжи. Ношение узоров стало особым видом патриотизма, проявляемого к своей стране. У наших предков каждый символ обозначал что-то особенное и выполнял свою функцию.

Кубельник Даша: А сейчас я предлагаю вам побыть в роли рукодельницы и самим выполнить узор. Для этого мы станем по отрядам. На мольбертах даны образцы оберегов белорусских узоров: купальского огня, дерева жизни и ребёнка. Внизу разрезанные пазы этих

узоров, каждому участнику отряда по очереди надо прикрепить в соответствии с узором паз на мольберте, а затем возвратиться к команде и передать эстафету следующему участнику.



Конкурс «Создаём узор»

Алиев Назар: Классно у вас получилось, а теперь я предлагаю поиграть в игру «Золотые ворота». Из всех участников, выбираем двух игроков, которые встают напротив друг друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Остальные встают цепочкой (берутся за руки) под музыку, проходят под воротами. Цепочку в момент игры нельзя разрывать. Как только музыка остановилась ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные становятся «воротами», таким образом ворота расширяются. Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

Игра «Золотые ворота».

Толяронок Милана: А сейчас для вас Шингарёва Алина исполнит песню «Я в моменте».

Кубельник Даша: девчонки из отряда «Бульбаши» хотят со всеми исполнить летний флешмоб.

Летний флешмоб

Толяронок Милана: Пришла пора закончить представление.

Кубельник Даша: И каждый в нём участвовать был рад.

Алиев Назар: На этом наш праздник открытия лагерной смены «Улыбка» закончен.

Толяронок Милана: Желаем всем хорошо отдохнуть и провести с пользой время, найти надёжных друзей.

Дискоотека

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ



«Свеча памяти»

Акция-реквием

Цель: сохранение исторической памяти, традиций и преемственности поколений.

Задачи: способствовать воспитанию гражданственности и преданности Родине, чувства патриотизма, долга, совести, уважения и гордости за своих земляков, павших на полях сражений Великой Отечественной войны.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: В каждом городе, каждой деревне Беларуси есть свои памятные места, связанные с Великой Отечественной войной: братские могилы, мемориальные комплексы, обелиски в честь партизан и советских воинов, ценой жизни отстоявших тот или иной населённый пункт. Наш долг – помнить о подвигах предков, гордиться ими и сохранить их наследие.

Ведущий 2: Великая Отечественная война оставила на Докшицах глубокий шрам, как и на всей Беларуси. С 1941-го по 1944-й город был оккупирован. В окрестностях Докшиц действовали партизанские отряды, нападавшие на располагавшийся в Докшицах немецкий гарнизон. Война нанесла большой ущерб экономике района. Фашисты сожгли 107 деревень, в том числе 3 деревни вместе с населением – Шуневка, Азарцы, Золотухи.

Ведущий 1: Сегодня мы познакомимся с военной историей нашего города, вспомним имена тех, кто не щадя своей жизни, сражался и погибал в годы Великой Отечественной войны. Отдадим им дань памяти и уважения в виде минуты молчания и свечи памяти. Ведь не зная истории героической борьбы своего народа, нельзя по-настоящему научиться любить Родину, гордиться и быть достойными её подвига.

Ведущий 2: 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Несмотря на ожесточённое сопротивление советских войск, немецко-фашистские части быстро продвигались по территории Беларуси. Докшицы были полностью захвачены немецкими войсками 9 июля 1941 года.

В то время на территории района и города Докшицы проживало большое количество еврейского населения. Большинство из жителей, не веря слухам о жестокости нацистов, не захотели эвакуироваться. В городе немецким руководством была назначена местная администрация. Своим советником немцы назначили Павла Ковальского, начальником полиции – Комульку, бывшего старшего сержанта Польской армии, в

подчинении которого было 25 полицейских, в том числе братья Войнич, братья Литвины, Юхневич и другие. По воспоминаниям свидетелей того периода по своей жестокости в отношении к евреям они превосходили даже эсэсовцев. (После войны, в 1951 году, Комулько был схвачен и повешен по приговору суда в Познани). Для организации массовых убийств, из Германии был прислан с помощниками зондерфюрер Хартман. Бургомистром был назначен Евгений Григорьевич Спичонок, который в период оккупации, прятал еврейскую семью Крамеров.

Ведущий 1: В сентябре 1941 года фашисты издали приказ о создании в Докшицах гетто. Всем евреям было приказано на верхней одежде как опознавательный знак носить в виде звезды жёлтую заплату и никогда её не снимать. Также оккупационные власти под страхом смерти запретили евреям выходить из гетто без специального разрешения, менять место проживания и квартиру внутри него, ходить по тротуарам, пользоваться общественным транспортом, находиться на территории парков и общественных мест, посещать школы.

Территория гетто начиналась от сада синагоги, включала в себя несколько соседних аллей и часть улицы Пионерской (раньше называлась имени Костюшки) занимая территорию, ограниченную улицами Горького (бывшая Полоцкая), Советская (бывшая Глубокская), Интернациональная и рекой Березина. Вся еда, которую получали узники – это 300 граммов хлеба на человека, причем нерегулярно. Каждый день ремесленников и специалистов способных выполнять особые виды работ немцы выводили из гетто. Эти люди по возможности покупали или обменивали ценности на еду, затем делились с другими по гетто. Остальных евреев использовали на тяжелых и грязных принудительных работах, от чего многие узники умирали от непосильных нагрузок в условиях постоянного голода и отсутствия медицинской помощи. За малейшее нарушение жестоко наказывали. Когда Залман Раскин на несколько минут опоздал, ему приказали ползти, и немецкий солдат ударил его 25 раз. Один из уцелевших очевидцев Борис Казинц рассказывал: «В убежище подвала мы просидели всю акцию. На следующий день вышли на улицы гетто. Наши глаза увидели жуткую картину. Убитые лежали кучами на улицах и дорогах, все вокруг было залито кровью, в домах на постелях лежали убитые люди. На мосту Песах Каплан собирал мозги своего маленького ребёнка, подорванного фашистами. Тельца маленького больше не было, и хоронить, и плакать отцу было не над кем. Все евреи, которых поймали в бункерах или своих домах, были собраны возле клуба. Там немцы проверили, у кого из присутствующих есть разрешение на

работу. Их оставили, остальных подвели к общей могиле и расстреляли».

Ведущий 2: На восточной окраине города, по улице Маяковского, в бывшем песчаном карьере, систематически расстреливали евреев, советских патриотов и их семьи – жителей Докшиц. Массовый расстрел женщин, детей, пожилых людей проходил в апреле и мае 1942 года. Здесь евреев расстреливали партиями по 50-70 человек. Некоторые пытались бежать, но удалось это единицам. Уничтожение Докшицкого гетто продолжалось 17 дней. Многие люди пытались прятаться, а каратели упорно их искали. Некоторые из обречённых людей убивали себя и детей заранее. Одна женщина дала детям яд и приняла сама

Всего погибло около 3 тысяч докшицких евреев. 29 мая 1942 года гетто немцами было ликвидировано. После освобождения города сюда перенесены остатки людей из других частей города. На этом месте сегодня стоит памятник с надписью: «Здесь зверски замучено и расстреляно фашистскими палачами свыше 4300 советских граждан». 18 мая 1968 года на месте массового расстрела людей заложен мемориальный сквер, установлена стелла с барельефными очертаниями старого человека, пожилой и молодой женщины, девочки.

Ведущий 1: Напротив этого памятника находится сквер с еврейским кладбищем, в его центре создан мемориал – небольшой квадратный огороженный участок, где размещено 255 старых могильных камней. Ещё множество плит находится под землей. В 2008 году на средства еврейской общины Германии и родственников погибших был установлен памятник жертвам Холокоста в Докшицах.



Ведущий 2: В сквере напротив районного военкомата, на переулке Полевого, находится Памятник освободителям. Он представляет собой пилон, завершённый кубом, на одной из граней рельефная голова солдата, на другой – надпись-посвящение.

Памятник был возведён в 1979 году в честь освобождения города и района от немецких захватчиков. Освобождала Докшицкий район и город Докшицы 277 стрелковая дивизия при активном участии партизан,

об этом свидетельствует надпись на памятнике. Операция началась 23 июня 1944 года. Город Докшицы был освобождён 2 июля 1944 года

Ведущий 1: Памятник расположен неподалёку от памятника воинам освободителям.

Этот памятный знак посвящён участникам войны 1979-1989 года, когда наши соотечественники выполняли интернациональный долг в Афганистане.

В честь этих людей и поставлен памятный знак. На нём две символические фигуры из чёрного мрамора, как бы разделённые цветком. Памятник открыт 8 сентября 2012 года.

Ведущий 2: Площадь Полевого. В сквере находится памятник на братской могиле советских воинов и партизан. Здесь захоронены 101 воин и 29 партизан, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Среди захороненных – воины 306-й стрелковой дивизии, 43-й армии и партизаны бригады «Железняк», Герой Советского Союза И. С. Полевой и члены его экипажа. Размеры захоронения: ширина – 9 метров, длина – 20 метров. В 1961 году на братской могиле возведён памятник – одиночная скульптура воина в 1,5 метра натуральной величины на постаменте, высотой 3 метра. Автор постамента не известен. В 1963 году из близлежащих деревень были перезахоронены останки воинов и партизан, членов экипажа И. С. Полевого.

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ





Беларусь – страна единства!

Квест-круз

Цель: формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания.

Задачи:

- способствовать расширению знаний об историко-культурном наследии Беларуси;
- развивать интерес к истории родной страны;
- воспитывать уважение к национальной культуре, традициям, обычаям, чувство гордости за её историю и знаменитых людей.

Реквизит: карточки-задания, QR-коды.

Оборудование: мультимедиа, мобильные телефоны.

Игра организуется с использованием мобильных телефонов.

Ход мероприятия

Звучит песня «Журавли на Полесье летят».

Ведущий 1: Беларусь всегда славилась традициями добрыми, уважительными отношениями между людьми разных национальностей и вероисповеданий. Все мы – жители Беларуси, поэтому мы должны хорошо знать свою историю, достопримечательности и чтить традиции своей страны

Сегодня я хочу предложить квест-игру «Беларусь – страна единства!»

Для этого мы разделимся на 2 команды и вы расположитесь за столиками. Мы будем давать вам постепенно задание. За каждое правильно выполненное вы получаете QR-код. Вам необходимо выполнить все задания квеста, чтобы разгадать ключевую фразу игры, зашифрованную QR-кодами.

И так команды готовы, тогда вперед, к приключениям! Вместе у нас всё получится!

Ведущий 2: Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! Беларусь страна, которая объединяет всех белорусов. Внимание на экран! Просмотр видеоролика (<https://www.youtube.com/watch?v=oOCeY9J64yo>).

Будьте внимательны, мы переходим к выполнению задания №1.

Ваша задача ответить правильно на вопросы QR-викторины. Чтобы прочитать вопрос, вам необходимо с помощью мобильных устройств отсканировать QR-код. Свои ответы впишите в таблицу. Если вы правильно справитесь с заданием, получаете QR-код с зашифрованной фразой.

Задание №1. Символы Беларуси

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
	зубр
	аист
	Брестская крепость
	Песняры
	Славянский базар

Молодцы! Правильно справились с вопросами викторины. И получаете первый QR-код с зашифрованной фразой.

Ведущий 1: Ребята, скажите, что нам помогает различать страны друг от друга? (Ответы детей)

Правильно, их государственные символы. Официальными символами любой страны являются Государственный флаг, герб и гимн. Есть они и у нас. Государственный герб и флаг были утверждены на республиканском референдуме 14 мая 1995г. Государственный гимн Республики Беларусь был утверждён 2 июля 2002 года на основании

общественного обсуждения с учётом предложений комиссии по проведению конкурса по созданию текста и музыки гимна. Кстати, автором музыки Государственного гимна является наш земляк – Нестар Фёдорович Соколовский, уроженец д. Вешки Докшицкого района.

Учащимся предлагается распечатка со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), но в ней имеются пропуски. Учащиеся должны заполнить все пропуски.

Задание №2

Вставьте пропущенные слова.

Мы, беларусы – _____ людзі,
Сэрцам _____ роднай _____,
Шчыра _____, сілы _____
Мы ў працавітай, вольнай _____.
Слаўся, зямлі нашай _____,
Слаўся, народаў _____ саюз!
Наша _____ маці-Радзіма,
Вечна _____ і _____, Беларусь!

(Во время проверки с помощью мультимедийного проектора на доске появляется презентация со словами Гимна Республики Беларусь, и дети проверяют правильность выполненного задания. Можно затем предложить торжественно исполнить главную песню страны).

Молодцы! Вы справились с очередным заданием и получаете новый QR-код.

Ведущий 2: Беларусь!.. Сердце центральной Европы. Особый шарм Беларуси придает изящество и многогранность ее архитектуры. Это гармоничное сочетание исторического наследия и современного достояния.

Следующее задание называется «Беларусь культурная». Разместите и приклейте изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).

Задание №3. «Беларусь культурная»



Ответы:

1. Витебская область;
2. Гродненская область;
3. Брестская область;
4. Гомельская область;
5. Могилевская область;
6. Минская область.

Ведущий 1: Предлагаем «попутешествовать» в круизе по городам каждой области нашей республики.

Маршрутная игра «Города Гродненской области»

Ведущий 1: В квадрате букв спрятаны названия 5 городов Гродненской области. Ваша задача – отыскать их.

Й	Р	Г	З	В	С	Ж	Й	Ю	Щ	Л	1. _____
О	С	Т	Р	О	В	Е	Ц	Ё	Ё	О	2. _____
В	Н	Т	Л	Л	И	Д	А	А	Е	Ё	3. _____
Ь	Э	Х	В	К	П	Ъ	Щ	Щ	Ч	Д	4. _____
С	Н	О	В	О	Г	Р	У	Д	О	К	5. _____
В	Ы	Е	Ъ	В	Д	Ъ	Ч	У	Ш	Ш	
Б	Я	Б	Й	Ы	Н	А	И	Б	Ь	Ь	
З	О	А	Я	С	М	Э	Н	Э	Т	Б	
Г	Ш	Ф	З	К	Й	Ш	Ф	Д	З	Ь	

Ответы: Лида, Щучин, Волковыск, Новогрудок, Островец

Ведущий 2: Наша следующая остановка – гавань «Берестье». Название города Брест происходит, скорее всего, от слова «берест» (вид вяза) или

от «береста» (наружный слой коры берёзы).

Эстафета «Города Брестчины»

По первой и последней буквам угадайте названия городов Брестской области

1. К _____ ц
2. Д _____ н
3. Л _____ ц
4. Б _____ и
5. С _____ н
6. П _____ ы
7. М _____ а

Ответы: Каменец, Дрогичин, Лунинец, Барановичи, Столин, Пружаны, Малорита.

Ведущий 1: Можно утверждать, что с Гомельщины началась история белорусских земель. Ведь именно здесь находятся древнейшие археологические памятники Беларуси: стоянки эпохи палеолита Юровичи и Бердыж. Мы в гавани «Гомельский причал».

Аукцион знаний на «Гомельском причале»



Мы с вами поплывём по реке Сож, что в Гомельской области. Остановимся мы в одном из речных портов.

• В какой части страны расположена Гомельская область – одна из шести областей Беларуси?

(Ответ: она расположена в юго-восточной части страны)



• С какими областями граничит Гомельская область?

(Ответ: Гомельская область граничит с Брянской областью России, а также с Киевской, Черниговской и Житомирской областями Украины).

Ведущий 2: Дальше наши корабли плывут по реке Днепр и прибывают в Могилёвскую область, самый восточный регион Беларуси.

Блиц - опрос «Могилёвская бухта»

• У слияния каких рек зародился город Могилёв?

(Ответ: возник не сразу, а строился на протяжении многих веков. Зародился он на высоких холмах, у слияния рек Дубровенка и



Днепр).

- В каком году возведён первый Могилёвский замок?
(*Ответ: в 1267 году был возведён первый Могилёвский замок*).
- С какими регионами граничит Могилёвская область?



(*Ответ: граничит с Россией на востоке. На севере граничит с Витебской областью, на западе – с Минской, на юге – с Гомельской*).

Ведущий 1: Приглашаю вас приблизиться к просторам Витебской области и остановиться у берегов Двины.



SMS- викторина «Витебский край»	
Вопрос	Ответ
Как образно называют Витебскую область?	<i>«Озёрный край»</i>
Почему эта область называется Озёрным краем?	<i>Находится свыше 2800 озер, более 500 рек</i>
Какие реки протекают на территории области?	<i>Несколько рек. Крупные - Двина и Днепр</i>
Какими месторождениями ископаемых богата Витебская область	<i>Доломит, глина, торф, песок, минеральные воды</i>
Какой Международный фестиваль искусств ежегодно проводится в Витебске?	<i>Славянский базар</i>

Ведущий 2: Вот и заканчивается наш круиз. Мы с вами преодолели огромное расстояние, собрали отличный багаж знаний.

Приплываем в Минскую область и столицу нашей республики – город Минск. Минская область не имеет границ с другими государствами, зато граничит со всеми другими областями. Это один из наиболее развитых экономических регионов страны.



Делаем остановку в гавани «Минская миля»

Эрудит-разведка «Путешествие по столице»

Перед вами – карта Минска, на которой расположены несколько объектов. Укажите, что это за объекты.









Ответ:

1. Музей Великой Отечественной войны и монументальный комплекс стела «Минск – город герой»
2. Большой театр Беларуси
3. Национальная библиотека Беларуси
4. Белорусский государственный цирк
5. Костёл святого Симеона и святой Елены
6. Железнодорожный вокзал «Минск – пассажирский»

Ведущий 1: В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события Великой Отечественной войны. Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, где благодарные потомки возлагают цветы. Колокола Хатыни, «Шуневке», мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!»

Задание №4. Беларусь помнит!

Какие события отражены?

События		Дата	Ответ
		4 утра	Начало Великой Отечественной войны
		22 мая 1943 года	Сожжена д. Шуневка
		2 июля 1944	День освобождения г. Докшиц от немецких захватчиков

		9 мая 1945 года	День Победы
		22 марта 1943 года	Сожжена д.Хатынь
		23 июня - 29 августа 1944 года	Операция «Багратион»
		3 июля	Освобождение Минска
		1418 дней	Продолжительность Великой Отечественной войны (с 22.06.1941 года по 9.05.1945 года)

Молодцы! Вы справились с заданием, и получаете элемент зашифрованной фразы.

Ведущий 2: Малая родина. Как она много значит для человека. Ведь здесь мы родились и живём. Многие после обучения остаются жить на своей малой родине.

Докшицы никогда не занимали видного места в истории государства, поэтому сведения очень скромные. Существует несколько

версий, которые объясняют происхождение названия города. Вот несколько из них:

Будто бы во времена Великого Княжества Литовского на застройке города работало много холопов, у каждого из них на шее висела небольшая дощечка, на которой были написаны то ли фамилия холопа, то ли имя его хозяина, то ли просто номер. Когда город был построен, дороги к нему вымощены, холопам предоставляли свободу. Радостные, они начали скидывать с себя эти деревянные бирки. Дощечек было так много, что они буквально были везде разбросаны. Поэтому место это и получило такое название.

Вторая версия. Во времена Великого князя Витовта на территории Белоруссии расселились татары, послушники хана Тахтамыш. Те из них, что попадали в наш город, назывались докшитами, они были промышленными мастерами. Поэтому князь велел им шить седла для своего войска. Возможно, поэтому город и получил такое название. Ведь у нас в городе, хоть и в небольшом количестве, но проживают татары.

Также точных сведений о дате основания города Докшицы нет. Известно только, что в XV веке Докшицы уже считались местечком в Виленском воеводстве Великого княжества Литовского.



В 1795 году Докшицы получили статус города, а 22.01.1796 года – герб: в зелёном поле две возвышенности, на которых лежат два кувшина, а из их горловины вытекают серебристые криницы – символы Березины и Вилии, которые берут начало неподалёку от города.

Задание №5. Беларусь. Малая родина

1. На истоке какой реки размещается г. Докшицы?
(*Река Березина*)
2. Как на Беларуси называется то, что в Украине называется вертеп, в Польше – шопка, в Докшицах её связывают с именем Патупчыка?
(*Батлейка*)
3. Как называется центральная улица г. Докшицы?
(*ул. Ленинская*)
4. Перечислите старые названия улицы М.Горького?
(*«Полоцкая», «Тадэуша Кастюшки»*)
4. В нашем городе есть ансамбль народной музыки и песни. Как называется этот ансамбль?
(*«Раніца»*)

Задание выполнено получите QR-код.

Ведущий 2: Белорусы всегда были патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

У вас на листах написано вертикально слово «патриот». Предлагаю к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Задание №6. Качества белоруса

П – порядочность, приветливость, преданность.

А – авторитет, активность.

Т – терпение, толерантность.

Р – радушие, рассудительность.

И – искренность, исполнительность.

О – отвага, оптимизм.

Т – трудолюбие, тактичность.

Ведущий 1: Ребята, вы справились со всеми заданиями квеста. Давайте же вместе с вами разгадаем зашифрованную фразу.

Зашифрованная фраза квест-игры «Беларусь – страна единства!»



В



единстве



народа –



сила



независимого



государства

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ

Экскурсия в Докшицкий военкомат



04.07.2022

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ

Конкурс «маляванак»



В гостях у мастера кузнечного дела Шуткина Владимира Валентиновича



05.07.2022

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ

В Докшицком Доме ремёсел



Полотно традиций

Игровая программа

Цель: пропаганда белорусской культуры

Задачи:

- способствовать формированию лидерских качеств, мобильности, коммуникабельности, интеллектуальной развитости;
- приобщать учащихся к истокам белорусской народной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям белорусского народа.

Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята! Сегодня мы с вами вспомним о традициях и обычаях белорусского народа, которые прекрасно сохранились на белорусской земле и характеризуют народ, который здесь живёт. А вы знаете, что такое традиция и обычаи? (Ответы детей)

Традиция – это то, что переходит от одного поколения к другому; то, что унаследовано нами от наших предков: порядок, нормы поведения.

Обычаем мы называем какие-либо установившиеся правила. Это общепринятый, давно заведенный порядок в общественных отношениях. В каждой стране есть свои сложившиеся традиции и культура. Но у каждого народа есть ещё одна святыня – его родной язык.

Сташевич Анна:

Радзіма наша – Беларусь,
І колькі не шукай,
Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі
Мілей, чым гэты край.
Не знойдзеш ты такіх людзей,
Іх сэрцы – дабрыня;
Яна струменіць, льецца ў свет
Крынічкаю штодня.
Таму ў жыцці не трэба быць
Няшчырым, сквапным, злым.
Не забывай, ты – беларус,
І заставайся ім.

Ведущий: Ребята, на некоторое время я предлагаю вам стать художниками. Но рисовать вы будете не красками, а словами. Необходимо создать картину о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить.

Ответы детей:

Сінявокая (сінеглазая) – у нас много красивых рек, озер. В полях цветут синие васильки.

Зелёная – очень много лесов, лугов и полей.

Лучшая – потому что – это наша Родина.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Белая – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Лесная – много лесов, боров, пушч.

Чудесная – у нас чудесные изделия из соломы, глины, деревянные игрушки.

Мастеровая – в Беларуси очень много мастеров, которые изготавливают интересные изделия из металла и природного материала, а также рисуют, вышивают, плетут.

Щедрая – белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

Толерантная – в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других людей, считаются с их мнением. У них много друзей.

Партизанская – в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сражались за Родину.

Ведущий: Замечательная картина получилась у вас. А сейчас я предлагаю сыграть в игру «Полотно традиций» и проверить на сколько вы хорошо знаете о нашей белорусской культуре. Для этого мы разделимся на 2 команды.

Игра проводится с помощью кубика с разноцветными гранями. Каждой теме соответствует свой цвет: зелёный – теме «Праздники»; синий – «Предметы быта»; красный – «Мифология»; жёлтый – «Белорусская кухня»; розовый – «Ремёсла», оранжевый – «Декоративно-прикладное творчество». В соответствии с ними дано 6 вопросов. Поочерёдно каждый участник команды подбрасывает кубик. Цвет верхней стороны кубика определяет тему, по которой и будет задан вопрос команде, а также называет цифру вопроса от 1 до 6. За правильный ответ команда набирает 1 балл, если команда не смогла ответить, то право ответа предоставляется сопернику.

И так мы начинаем.

Праздники

1. Что символизирует масленичный блин? (Солнце).
2. Назовите главный атрибут праздника Троицы? (Березовые ветки).

3. В какой праздник «Девушка косу не плетёт, птица гнёздышка не вьёт?» (Благовещение).
4. В какой праздник принято выпускать птиц из клеток? (Сороки).
5. Чем заканчивается народный праздник Масленица? (Сжиганием чучела).
6. Как белорусы называют праздник Рождества. (Коляды)

Мифология

1. Дух дома, живущий за печкой? (Домовой).
2. Злая старуха-волшебница и ведьма с костяной ногой? (Баба-Яга).
3. Кот Бабы-Яги – главный помощник в её злодеяниях? (Баюн)
4. В славянской мифологии хозяин леса и зверей? (Леший).
5. Хозяин воды, который обитает у мельницы или в омуте? (Водяной).
6. Кто такие ТЁТЯ, ЛЯЛЯ, ЖЫЦЕНЬ и «ЗЮЗЯ»? (Богиня лета – ТЁТЯ. Богиня весны и любви – ЛЯЛЯ. ЖЫЦЕНЬ – бог осени ЗЮЗЯ – бог мороза и холода).

Белорусская кухня

1. Из чего готовятся «драники»? (картофель)
2. Как готовятся «шкварки»? (зажариваются)
3. Какое из блюд является одним из самых значимых во время поста? (гречневая каша)
4. Из какой страны заимствовано блюдо «сальтисон»? (из Италии)
5. Рыбу в основном ели отварную или в юшке (ухе). Интересное белорусское рыбное блюдо – рыбные галки. Делали их из рубленого рыбного фарша с добавлением яиц, молока, муки и приправ. Что из перечисленного напоминали рыбные галки: рыбные котлеты, пирожки, запеканку, клёцки. Выберите правильный ответ из овса (клёцки)
6. В честь этого блюда существовал даже праздник – Комоедица. Отмечали его 6 апреля. Из чего традиционно делали комы? Варианты ответов: из пшеницы, овса, гороха, капусты. Правильный ответ – горох.

Предметы быта

1. Из какого растения получают ткань? (Лён)
2. Деревянное устройство для прядения шерсти, приходящее в действие при помощи ноги? (Прялка)
3. Что такое рушник? (Полотенце)
4. Что помещали в красном углу дома? (Икону)
5. Что согласно старой примете в доме должно быть в единственном экземпляре? (Веник)

6. Как называется обувь, плетённая из лыка? (Лапти)

Ремёсла

- 1) Кто такой бондарь? (Бондарь (иногда также бочар) – ремесленник, выделяющий бочки и другие ёмкости из дерева, иногда мастер по изготовлению корабельных мачт).
- 2) Кто такой бортник? (Бортник – это пчеловоды)
- 3) Изготовление ткани ручным способом? (Ткачество)
- 4) Мастер, занимающийся производством меховых изделий, выделкой мехов? (Скорняк)
- 5) Мастер по изготовлению конской упряжи? Выберите правильный ответ: (шорник, портной, дизайнер, конюх).
Правильный ответ – Шорник.
- 6) Как называется ремесло по изготовлению глиняной посуды? (Гончарство)

Декоративно-прикладное искусство

1. Как называется приспособление для натягивания ткани при вышивании?
 - а) канва
 - б) пяльцы**
 - в) подложка
 - г) коклюшка
2. Назовите синоним термина лоскутное шитьё...
 - а) витраж
 - б) пэчворк**
 - в) скрапбукинг
 - г) бридинг
3. Батик – это ручная роспись...
 - а) по дереву
 - б) по стеклу
 - в) по ткани**
 - г) по телу
4. Как называется техника рукоделия для создания изделий из валяной шерсти?
 - а) фелтинг**
 - б) квилтинг
 - в) фриволите
 - г) пирография

5. Вспомогательные материалы для изготовления каких-либо изделий в рукоделии?

а) фурнитура

б) крепеж

в) арматура

г) инструменты

6. Как называется создание рисунка на стеклянной поверхности с помощью специальных красок?

а) мозаика

б) витраж

в) дудлинг

Подведение итогов.

Ведущий: Если народ теряет связи с прошлым, он теряет силу, теряет своё будущее. Мы должны всегда помнить об этом, ведь всё дальше от нас уходят традиции, духовные и культурные ценности наших прабабушек и прадедушек, их праздники и игры, песни и танцы, сказки, семейные предания и обряды.

Уже третье тысячелетие шагнуло в наши дома, и пусть везде сейчас используются новейшая техника и новые технологии, но народные ремесла будут жить в душах и сердцах людей, в тех семьях, где любят мастерить своими руками, любят красоту, оригинальность и неповторимость. Ведь каждый человек уникален, а значит и творение его тоже уникально, неповторимо, индивидуально.

В поисках «папараць-кветкі»

Квест

Цель: пропаганда белорусских народных традиций посредством празднования дня Ивана Купалы.

Задачи:

- содействовать развитию интереса к традициям празднования народных праздников;
- способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности через взаимодействие в командах;
- воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, народу.

Реквизит: колокольчик, платок, 4 колодки, 4 детских ведра, 2 ложки, кегли, широкая лента, записки с предсказанием, картинки лекарственных растений.

Ход мероприятия:

*Девочки из отрядов исполняют песню
«Купалінка, Купалінка – цёмная ночка»*

Ведущий: Праздник Ивана Купала (Иванов день, Купальская ночь) – летний народный праздник славян, который отмечали ещё в язычестве. Раньше эта дата была привязана ко дню летнего равноденствия 22 июня, но потом после утверждения григорианского календаря эту дату перенесли на 7 июля. К празднику готовились заблаговременно, уже после обеда 6 июля молодёжь собиралась коллективами и обсуждала, чем кто будет заниматься в подготовке и момент проведения праздника. В основном девушки собирали травы, цветы, плели венки, парни изготавливали из веток деревьев, соломы чучело Купалы. Затем статую украшали ягодами, цветами, плодами и лентами. Иногда в центре костра располагали столб, на котором устанавливали череп коровы или коня.

Самым главным символом праздника является папоротник. С ним связаны древние предания о кладах. Считается, что цветок папоротника появляется только в полночь на несколько секунд в ночь на Ивана Купала. С ним можно найти любые клады, даже те, что находятся далеко под землёй. Человек, нашедший цветущий папоротник якобы становился ясновидящим и мог видеть все клады, как бы глубоко они не находились в земле, и понимать язык животных и птиц.

Хотели бы вы найти клад? (Ответы детей). Для того чтобы найти клад вам необходимо найти цветок папоротника. Сегодня мы приглашаем вас принять участие в его поисках и для этого мы должны пройти ряд испытаний. Вот первое из них.

В ночь на Ивана Купалу не рекомендуется спать, ибо всякий уснувший лишается удовольствия услышать пение эльфов, которое якобы защищает от нечистой силы на целый год.

Все участники становятся в круг. Выбираются два участника игры: один из них «эльф», ему дается в руки колокольчик, другой – «человек», ему завязывают глаза. Позванивая в колокольчик, «эльф» перемещается по кругу, а «человек» пытается его поймать. Чем быстрее «человек» поймают «эльфа», тем быстрее в игру вступит следующая пара.

Игра «Голоса эльфов».

Одна из главных особенностей Купальской ночи – очищающие костры. Их разжигали поздним вечером и жгли чаще всего до утра. А когда костёр догорал, то через него все прыгали. Считалось, кто выше прыгнет, значит, будет удачливым в течение года. А если девушка не могла перепрыгнуть через костёр, то её считали ведьмой. Поэтому её могли облить водой, обсыпать перьями и даже постигать крапивой. Огонь имел очистительную силу и таким образом можно защититься от нечистой силы, излечиться и очиститься от плохого. Во время празднования фигуру Купалы сжигали или топили. Но гулянье на этом не заканчивалось, оно продолжалось: проводили различные игры, гадания. Так давайте и мы не будем нарушать традицию и тоже попрыгаем через огонь и потом погадаем.

Дети прыгают через импровизированный костёр
Сначала «костёр» имеет высоту уровня кегли, а затем постепенно с помощью натянутой ленты увеличивается, до тех пор, пока игроки могут делать прыжки.

А сейчас давайте погадаем, что ждёт вас в ближайшем будущем. Каждый участник вытаскивает записку с предсказанием.

Варианты предсказаний:

- новое знакомство
- необычная поездка
- неожиданный подарок
- потеря пуговицы
- большие гонки на велосипеде
- признание в любви
- находка монеты достоинством в 1 копейку
- трата карманных денег
- приглашение друга на день рождения
- спор с родителями из-за невымытой посуды
- генеральная уборка
- обида на товарища

- захватывающая компьютерная игра
- появление в доме четвероного друга
- сон-предсказание
- зачисление в дворовую футбольную команду
- прибавление в росте и весе
- шоколадный загар

У наших предков считалось, что на Ивана Купала в озёрах и реках купаться нельзя. Люди верили, что во всех водоёмах живут существа, способные навредить человеку, решившему искупаться. Покидают же они места своего постоянного обитания лишь с приходом Иванова дня. И только после наступления Иванова дня можно было купаться в речках и озёрах – тёмные силы уже не навредят купальщикам. Вода Иванова дня наделялась живительными и магическими свойствами. И именно с купанием и мытьём и связывались традиции. Давайте представим, что мы являемся частью воды и образуем ручеёк.

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополюе, и сцепляют руки. Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.

Он берёт понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идёт в конец «ручейка» и встаёт там, подняв руки вверх.

Освободившийся игрок становится водящим, идёт в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.

Под музыку проводится игра «Ручеёк»

А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Водоносы». Для этого мы разделимся на 2 команды. Перед каждой командой на подставке с одной стороны стоит ведро с водой, а с другой – пустое ведро и ложка. Игроки, по очереди пробежав дистанцию ложкой с полного ведра вливают в пустое, а затем возвращаются к команде и передают эстафету следующему. Чья команда быстрее справится с заданием, и окажется больше воды в перенесённом ведре та и победитель.

Игра «Водоносы»

Травы, собранные в эту ночь, обладали особыми магическими и лечебными свойствами. Девушки готовили из них различные «приворотные» и «отворотные» зелья. Этими травами окуривали больных, боролись с колдовством, а также использовали и для других обрядов. Согласно обычаям, на пороге и на подоконниках клали крапиву полынь, чтобы защитить свой дом от нападения ведьм.

А знаете ли вы лекарственные растения? (Ответы детей)

Вот мы сейчас и проверим ваши знания. Я буду предлагать вам картинки, на которых изображены лекарственные растения. Нужно вспомнить название растения и его целебные свойства:

- ландыш – ... (лечит болезни сердца);
- чистотел – ... (лечит заболевания кожи);
- крапива – ... (лечит радикулит; сок останавливает кровотечения);
- подорожник – ... (лечит раны, нарывы, язвы);
- цветы липы – ... (лечит простуду);
- одуванчик – ... (лечит заболевания желудка);
- валериана – ... (используют от бессонницы);
- редька – ... (сок принимают от кашля);
- малина – ... (лечит простуду);



Ведущий: Накануне дня Ивана Купала начинали готовить банные веники. В старину их собирали из прутиков разных деревьев. Отгадайте, из каких:

Стоит Алена.
Платок зеленый,

Тонкий стан,
Белый сарафан. (Берёза)

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

Всегда у неё опечаленный вид.
Низко склонясь, над рекою стоит.
Шепчет сама себе:
«Как я красива!»
Ты ее знаешь,
Ведь это же ... (Ива)

И от ягод зарябило
Платье пестрое ... (Рябины)

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (Черёмуха)

Под листочками подряд
Люстры красные горят. (Красная смородина)

Нас от жары спасает
Да желуди бросает,
Развесив свой кудрявый чуб,
Стоит плечистый крепкий ... (Дуб)

Елочка отличная,
Только необычная.
К холодам у этой елки
Осыпаются иголки. (Лиственница)

Ведущий: Молодцы! А сейчас идём веночки на воду пускать, желания загадывать и «папараць-кветку» искать. Кто первым найдёт её, у того всё задуманное исполнится.

Участники лагеря «Улыбка» на реке Березина пускают венки, а затем в Центре детей и молодёжи ищут спрятанный цветок папоротника.

Ведущий: На этом наша программа подходит к завершению, но всем вам хочется в праздник Купала сказать:

В прекрасный добрый летний день,
Всех поздравляем мы людей
И пусть от зла очистит мир Купала,
Чтобы любовь править стала,
Чтоб мир наполнился добром
И всем уютно было в нём.

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ





Игры наших предков

Игровая программа

Цель: приобщение детей к традициям национальной культуры, посредством дворовых игр.

Задачи:

- познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители, бабушки и дедушки;
- создать положительное эмоциональное настроение;
- создать условия для проявления личностных качеств взаимопомощи, умения работать в команде, доброжелательности.
- способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, коммуникативных навыков.

Реквизит: цветные ленты, пояса, скакалка.

Ход мероприятия:

Ведущий: Сколько игр на белом свете: салки, жмурки, «мак», «горшки»,

Целый день играйте, дети, нет ни скуки, ни тоски!

Прятки, краски, выручалка... Сколько всех – не рассказать,

Приглашаем в эти игры вместе с нами поиграть!

Во все времена и взрослые и дети обожали играть. С каждым десятилетием игры меняются. Сегодня подвижные и интеллектуальные вытесняют компьютерные. Но никакая компьютерная игра не заменит живого общения с друзьями, задорности и активности коллективных подвижных игр. Играя, вы никогда не задумались, а во что играли ваши родители и их бабушки? **(Ответы детей)**

Тогда не будем терять времени и начнём играть.

Многие из наших бабушек и дедушек очень любили играть в игру «горелки». Возможно в старые добрые времена, эта игра обносилась огнями – отсюда и пошло название. В игре принимают участие нечётное количество человек, которые становятся парами и держатся за руки. Ведущий он же «горельщик» становится впереди пар, спиной к играющим и говорит:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

И раз, и два, и три.

Последняя пара, беги!

На слово «беги» пара, стоящая последней размыкает руки и бежит вдоль колонны вперёд: один участник с правой стороны, другой – с левой. Их задача – выбежать вперёд, встать перед водящим и снова

взяться за руки. Водящий же должен постараться поймать одного из бегущих до того момента, как они возьмутся за руки. Тот, кого поймали, становится водящим и «горит», а водящий становится в паре. Вместо слов «последняя пара» водящий может произнести: «четвертая пара» или «вторая пара». Поэтому всем играющим надо быть очень внимательными и помнить, какими по счёту они стоят в колонне.

Игра «Море волнуется раз»

(Игру можно проводить на фоне негромкой музыки)

Перед началом игры выбирается водящий. Водящий отворачивается от остальных участников и громко говорит:

«Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура замри!»

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего, либо выбывает из игры (в этом случае победителем становится наиболее дольше продержавшийся игрок).

Можно использовать другой вариант игры, когда ведущий осматривает все фигуры и выбирает наиболее ему понравившуюся. В этом случае победителем становится игрок, наиболее ярко проявивший свою фантазию.

«Павлиний хвост»

Игроки разбиваются на пары (одновременно может быть 4 пары). К талии участников прикрепляются соединённые между собой цветные ленты, концы которых свисают почти до земли. Задача игроков отнять друг у друга «хвост».

«Рыбаки»

Все участники – «рыбки», встают в круг. В центре круга водящий крутит длинную скакалку, дети перепрыгивают через нее. Кого скакалка задела - выходит из игры. С чьей команды остался последний участник, та и победила.

«Гуси и «волк»

Для игры в гусей на площадке на расстоянии 10-15 метров друг от друга чертятся две линии – два «дома». В одном находятся гуси, в другом – их хозяин. Между «домами под горой» живёт «волк» – водящий. Хозяин и гуси ведут между собой диалог, известный всем с раннего детства:

- Гуси, гуси!

- Га-га-га.
- Есть хотите?
- Да-да-да.
- Так летите!
- Нам нельзя.

Серый волк под горой
не пускает нас домой.

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит. Пойманный «гусь» становится «волком».

«Чай-Чай-Выручай»

В начале определяют границу игровой зоны, за которую нельзя забегать и водящего.

Водящий догоняет игроков и тот кого он догнал должен замереть на месте и кричать: «Чай-чай-выручай!» до тех пор, пока его не выручат.

Выручить его может любой из участников, кроме, конечно, водящего, просто дотронувшись до него. При этом задача водящего становится очень непростой, так как он сможет передать свою роль другому только тогда, когда догонит всех остальных игроков, и при условии, что их никто не выручит. В противном случае игра может никогда не закончиться.

«Чехарда»

Все участники игры должны выстроиться в линию, так, чтобы расстояние между ними составляло около 1 – 2 метров. Все игроки, кроме замыкающего цепочку, становятся в полусогнутом положении, опираясь на колено, или же садятся на корточки. Игрок, стоящий в конце цепочки начинает перепрыгивать через всех участников по очереди. После того, как он перепрыгнул через игрока, стоящего первым, он также становится на расстоянии от него и принимает нужную позу, а в это время перепрыгивать через участников начинает игрок, оказавшийся в конце цепочки.

Ведущий: Вот и закончилась наша программа. Но вы не унывайте! Ведь в эти игры и во многие другие вы можете играть с друзьями в любое время и в любом месте: дома, на улице, во дворе, в школе на перемене.

Самое главное при этом соблюдать правила игры и не забывать о технике безопасности. И тогда любая игра принесёт вам радость и удовольствие.



ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ В гостях у работников МЧС



Знать и оберегать

Экологический квест

Цель: формирование экологической культуры и экологически ориентированного отношения учащихся к природе.

Задачи:

- способствовать расширению знаний и систематизации учащихся о нормах поведения на природе, экологических проблемах современности, путях и средствах их решения;
- воспитывать чувство ответственности за окружающий мир;
- развивать навыки работы в коллективе.

Оборудование: карточки-задания для проведения конкурсов, ручки, фломастеры, бумага, ватман.

Подготовительная работа: Предварительно прячутся маршрутные карты квест-игры, на кабинетах и в холле прикрепляются названия маршрутов.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы рады приветствовать участников команд на нашей экологической квест-игре «Знать и оберегать».

Любовь к родному краю невозможна без любви и бережного отношения к окружающему миру. Природа была и остаётся кормилицей человечества, её ресурсы служат основным источником наших жизненных сил. В наш век, развитой индустрии и высоких технологий, мы имеем множество достижений в разных сферах деятельности человека, но в тоже время у нас появились и большие проблемы. Среди них проблемы экологии.

Природа даёт нам всё для жизни и требует от нас бережного отношения к ней. Нельзя воспринимать природу лишь как источник материальных благ. Неразумные, а иногда и варварские действия людей спровоцировали исчезновение редких видов животных и растений, загрязнение воздуха и воды. В некоторых районах планеты бурное развитие промышленности стало причиной настоящей экологической катастрофы. Нерациональное использование и загрязнение окружающей среды могут сделать невозможной жизнь последующих поколений. Дивный мир природы очень нежен, хрупок и не сможет уцелеть без нашей любви, заботы, помощи. Поэтому каждый человек должен внести свой вклад в дело спасения своей планеты.

Сегодня мы с вами в игровой форме постараемся вспомнить об особенностях природы и правилах бережного отношения к ней.

Для начала познакомимся с правилами нашей игры.

Каждая команда должна найти спрятанные маршрутные листы (см. приложение), а затем в указанном порядке пройти маршрут.

На каждой станции маршрута участники выполняют задание и зарабатывают определённое количество баллов.

Время прохождения на выполнение заданий – не более 5 минут.

После каждого выполненного задания команды получают по одной букве, в конце игры участники команд из них должны составить слово.

И так, мы начинаем нашу игру.

Чтобы найти карту маршрута необходимо выполнить задания. У меня в руках находятся конверты с их условиями. Сейчас я попрошу подойти ко мне капитанов команд, они возьмут по конверту и передадут вам. Далее вся команда вместе выполняет задание и находит карту маршрута прохождения игры.

Команды получают конверты с заданием и выполняют условия. По последовательности ответов из букв составляют слово, где находится маршрутный лист.

Задание команде №1:

Соотнесите правильно: вид мусора и срок его разложения. Если выполните правильно, узнаете куда следовать дальше. Удачи!



Ь

1. 180 – 200 лет
2. 10 лет
3. Более 1000 лет
4. 3 – 4 недель
5. 10 – 12 месяцев

Ответ: 180 – 200 лет – пластик; 10 лет – консервная банка; более 1000 лет – стекло; 3-4 недели – банановая кожура; 10-12 месяцев – табачный окурок. Ключевое слово – дверь, значит маршрутная карта спрятано

около двери.

Задание команде №2:

В каждой строчке необходимо выбрать лишнее животное. Подумайте, по какому принципу можно сделать свой выбор. Выделенные буквы выбранных животных подскажут, где искать следующее задание.

1. прыт**к**ая ящерица, лоша**д**ь Пржевальского, воро**б**ей домовой;
2. выхух**о**ль, серый во**л**к, ут**к**а домашняя;
3. **л**асточка, **с**нежный барс, зел**ё**ный питон;
4. горбатый **к**ит, воро**н**а **с**ерая, **л**исица обыкновенная;
5. гадю**к**а обыкновенная, **а**мурский тигр, мышь поле**в**ая.

Ответ: принцип выбора лишнего слова – животные, находящиеся на грани вымирания, из выделенных букв, складывается слово доска, значит маршрутная карта спрятана возле доски.

Команды следуют по станциям в разной последовательности согласно маршрутным листам.

Станция «Шифровальщик»

По почте нам прислали шифровку, которую вам придётся с помощью секретного шифра разгадать.

13.6.19. – 2.16.4.1.5.19.20.3.16. 10. 12.18.1.19.1., 2.6.18.6.4.10. 19.3.16.10. 13.6.19.1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Ответ: Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Станция «Очумелые ручки»

Ведущий: Прежде чем мы приступим к выполнению задания, я расскажу вам случай о лебединой верности. Считается, что эта птица выбирает себе пару раз и на всю жизнь.

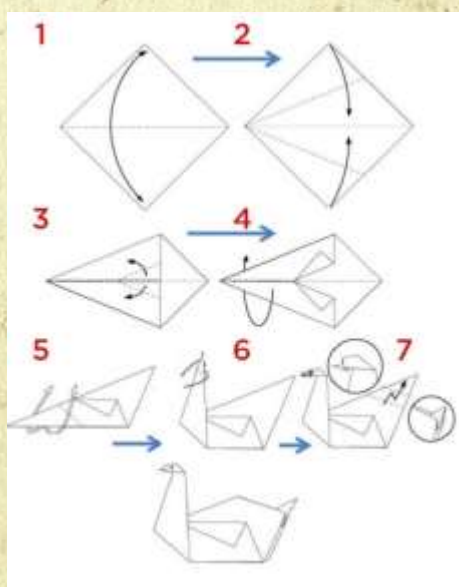
Это произошло во Франции. Одна прекрасная пара лебедей проживала на пруду. И вот один раз случилось непредвиденное: самочка проглотила блестящую рыбацкую снасть, и та застряла у неё в желудке. Супруг лебедь не растерялся, он начал кричать, звать на помощь.

Бесстрашная птица начала кричать, привлекать внимание людей, он бросался под ноги прохожим, просил помощи.

К счастью в тот день мимо проходил полицейский, он не проигнорировал мольбу птицы. Проследовал за лебедем и когда увидел уже обессиленную самочку понял, в чём проблема. Полицейский отвёз обеих птиц к ветеринару, по дороге лебедь уже не кричал, он понимал, что люди помогут его супруге. Эта история закончилась хорошо, птицу спасли, вытянули злополучную рыбацкую снасть из желудка. А история о верных любящих птицах будет жить долго.

Задание нашей квест-игры будет таково: сейчас с помощью инструкции каждый из вас создаст из бумаги фигуру лебедя.

Инструкция «Делаем лебедя»



1. Согните ваш листик пополам, так мы узнаем, где середина (рис.1).
2. Положите лист острым углом к себе, что бы перед вами был ромб. Согните верхнюю и нижнюю часть ромба к середине, так как показано на рисунке 2.
3. Загните вверх углы получившейся фигуры (рис. 3).
4. Согните фигуру пополам (рис. 4)
5. Теперь сделаем шею лебедя. Согните вверх левый острый угол треугольника (рис. 5);
6. Сделаем голову, согните вниз, верхний острый угол (рис. 6);
7. Осталось сделать несколько мелочей. Сделайте маленький клювик и хвостик (рис.7).
8. Готово!

Станция «Садовники»

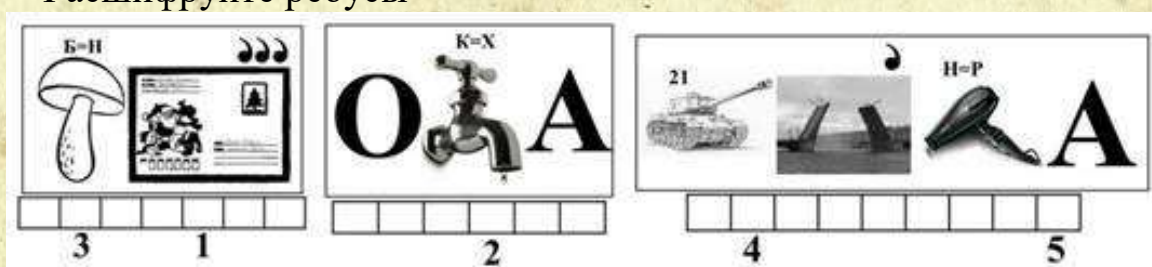
Зелёные насаждения являются неотъемлемой частью комплекса

мероприятий по защите окружающей среды. Они не только создают благоприятные микроклиматические и санитарно-гигиенические условия, но и повышают художественную выразительность архитектурных ансамблей. Сейчас мы с вами на некоторое время побудем в роли садоводов.

Перед вами на большом листе ватмана нарисован круг – это клумба, на ней вы в течение одной минуты с помощью цветных фломастеров рисуете цветы. Сколько нарисовано цветов, столько зарабатываете баллов.

Станция «Знатоки природы»

Расшифруйте ребусы



Ответ: *Гринпис, охрана, атмосфера*

Станция «Зелёный патруль»

Я зачитываю вам рассказ, а вы записываете на бумаге или запоминаете, какие правила поведения в лесу были нарушены. По окончании вы зачитываете свои ответы.

За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про колонку- блютуз.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара так не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы: белые, подберёзовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Незнакомые нам грибы мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток, разожгли костёр. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Илья выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы их всё равно разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали тёплые

голубоватые яйца положили их обратно. Солнце поднималось все выше, становилось все жарче.

На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже сильно устали. В лесу много муравейников. Федя решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошел сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживлённые, мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперёк дороги поползла змея. «Это гадюка!» – закричал Сергей и ударил её палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у неё на затылке два жёлтых пятнышка. «Это не гадюка, это уж», – тихо сказала Маша. «Всё равно – гадина!» – ответил Андрей.

С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд подошёл к городу. Весело прошёл день!

Ответ:

В лесу нельзя:

- шуметь и пугать лесных обитателей;
- сбивать грибы, даже несъедобные;
- оставлять в лесу мусор;
- ломать ветки деревьев и кустарников;
- оставлять горящий костёр, нужно его залить водой и подождать пока он полностью не потухнет. Не раскидывать угли, чтобы огонь не разгорелся снова;
- подходить к гнёздам и брать в руки яйца птиц;
- ловить диких животных и уносить их домой;
- разорять муравейники;
- убивать змей даже ядовитых;
- рвать полевые и редкие цветы.

Станция «Насекомые»

Люди часто думают о насекомых, как о вредных созданиях. Мы обращаем на них внимание только тогда, когда они причиняют нам неприятности, и поэтому в наших глазах они имеют плохую репутацию.

Но в действительности большинство из миллионов насекомых вокруг нас безвредны и многие из них играют важную роль на Земле.

А сейчас, мы с вами с помощью филворда вспомним некоторых насекомых, обитающих в нашей местности:

О	Ч	Й	Е	Р	У
Б	К	А	В	А	М
А	К	М	У	К	Р
Б	И	А	Х	У	А
П	Ч	Е	Н	З	М
Ч	Е	Л	А	К	О

Ответы: муха, комар, бабочка, пчела, кузнечик, муравей.

О	Ч	Й	Е	Р	У
Б	К	А	В	А	М
А	К	М	У	К	Р
Б	И	А	Х	У	А
П	Ч	Е	Н	З	М
Ч	Е	Л	А	К	О

Станция «Экологические знаки»

Придумать и нарисовать запрещающие или предупреждающие знаки по охране природы. Дать им объяснение.

Станция «Верить – не верить»

1. Верите ли вы, что кукушка кукует, не открывая клюва? (Да).
2. Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? (Нет).
3. Верите ли вы, что у птиц нет памяти? (Нет).
4. Верите ли вы, что комары приносят пользу? (Да, так как они опыляют растения, а личинками комаров питаются рыбы и птицы).
5. Верите ли вы, что птицы сеют лес? (Да. Семена и косточки съедобных растений не перевариваются, а проходят через кишечник, а затем разносятся птицами в разные места.)
6. Верите ли вы, что клесты рождаются с прямыми клювами? (Да. Но как только молодой клест начинает доставать еловые семечки клюв

его погибает крест-накрест).

7. Верите ли вы, что ласточка, чтобы прокормить птенцов делает до 500 вылетов в сутки? (Да)

Команды составляют из полученных букв слово «Экология»

Ведущий: Вот и подошла к финалу наша экологическая квест-игра «Знать и оберегать». Спасибо всем за участие.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Ведущий: Земля – это общий дом растений, животных и человека. Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала в будущем! Берегите природу!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команда « _____ »

Название станции	Количество баллов	Полученная буква	Роспись судьи
«Шифровальщик»			
«Очумелые ручки»			
«Садовники»			
«Знатоки природы»			
«Зелёный патруль»			
«Насекомые»			
«Экологические знаки»			
«Верись – не верись»			
ИТОГО баллов:			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команда « _____ »

Название станции	Количество баллов	Полученная буква	Роспись судьи
«Экологические знаки»			
«Знатоки природы»			
«Верись – не верись»			
«Шифровальщик»			
«Очумелые ручки»			
«Садовники»			
«Знатоки природы»			
«Насекомые»			
ИТОГО баллов:			

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ Поход в лес





09.07.2022
ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ



«Духоўная спадчына»

Экскурсионная поездка

Цель: содействовать воспитанию патриотизма и чувства национальной гордости за прошлое отчизны;

Задачи:

- развивать уважение к культуре и традициям наших предков, а также эстетическое восприятие памятников архитектуры;
- способствовать воспитанию ответственности за сохранность культурного наследия Беларуси.

Маршрут: г. Докшицы (*Свято-Покровская церковь*) – агр. Порплище (*Спасо - Преображенская церковь, Костёл «Матери Божьей»*) – агр. Ситцы (*Усадьба - парковый комплекс, церковь «Георгия Победоносца»*) – агр. Парафьяново (Костёл «Святой Марии») – д.Азарцы – г.Докшицы

Свято - Покровская церковь



Свято-Покровская церковь православный храм в городе Докшицы, памятник архитектуры XIX века. Церковь относится к Докшицкому благочинию Полоцкой и Глубокской епархии Белорусской православной церкви. Расположена в центре города на улице Ленинской (историческое название Борисовская) в окружении каменного ограждения с арочными воротами. Построена в 1900 – 1903 годах из бутового камня и кирпича на месте униатского храма 1514 года.

Николай Плещинский – это священник, который построил храм и прослужил в нём почти полвека, оставил яркий след в истории Свято-Покровской церкви.

В объёмно-пространственной композиции церкви доминирует возвышающаяся над притвором шатровая колокольня. Восьмигранный барабан, расположенный над четырёхскатной крышей, увенчан луковичным куполом. В 2003 году в ходе реставрационных работ известный художник, уроженец г.Докшицы Виктор Марковец восстановил фресковую роспись начала XX века.

Спасо - Преображенская церковь

Спасо-Преображенская церковь, расположена в агрогородке Порплище – один из древнейших памятников деревянного зодчества, сохранившийся не только на территории района, но и территории Беларуси.



Храм получил название в честь славного Преображения Иисуса Христа (престольный праздник отмечается ежегодно 19 августа). Согласно писанию, в этот день Иисус Христос поднялся со своими учениками на гору Фавор и там продемонстрировал им своё преобразование. Светлым стал его лик, белоснежными – одежды. Каждому христианину это даёт надежду на то, что такое преобразование произойдёт и с ним самим, если жить по христианским заповедям.

Строилась Спасо-Преображенская церковь с 1624 по 1627 год как униатская. Она деревянная, построенная, как-то требуется, без единого гвоздя. Раньше их не использовали в мерах безопасности: считалось, что железо притягивает молнию во время грозы. Церковь не подверглась грабёжам ни во время войны, ни во время нашествий на храмы атеистов. За многие годы неоднократно были предприняты попытки закрыть храм, но все они оборачивались трагедией для тех, кто осмеливался совершать такие злодеяния, после чего храм вновь открывал верующим свои двери.

Согласно легенде, на этом месте когда-то было болото. Однажды один богатый купец ехал в Глубокое на рынок. Чтобы сократить путь, он поехал через это болото и застрял. Ему чудом удалось из него выбраться, в знак своего спасения он выделил деньги на строительство в этом месте церкви. Со временем возле церкви стали селиться люди, образовав здесь деревню.

Первые кардинальные изменения в облике церкви можно отнести к 1794 году, когда здание обновилось некоторыми классицистическими элементами, а в 1881 г. капитально перестроено и переосвящено в православную. К главному фасаду церкви была пристроена 3-х ярусная башня-колокольня с притвором. Храм приобрёл черты классицизма: значительный в размерах, с прямоугольными окнами и 8-гранным барабаном.

Внутри видно, что от старой церкви уцелели фрагменты резного иконостаса XVII ст. Низкорельефная резьба имеет преимущественно растительные мотивы: цветы, плоды и ростки, что обвивают изображения ангелов. В церкви хранятся чтимые в данной местности иконы униатского письма XVIII- нач. XIX ст.: «Святое Семейство», «Спас», «Богоматерь с ребёнком», «Покров», «Николай Чудотворец», алтарные иконы «Иоанн Богослов», «Распятие с предстоящими». Над входом в молитвенную залу расположены музыкальные хоры на двух колоннах.

Костёл «Девы Марии Королевы»



Костёл «Девы Марии Королевы» в деревне Порплище – памятник деревянного зодчества. Он был построен в межвоенный период, в 1937–1941 годах, местными мастерами под руководством Б. Шантора. Его возвели прямо напротив церкви. Напротив костёла расположена придорожная часовня.

Ориентировочно она построена в первой половине XX в.

Однако на долю костёла выпало немало испытаний. Долгое время здесь была школа-интернат. В 1950-е гг. были уничтожены костельные башни и здание стало использоваться как школа для подготовки трактористов. И только в 1990-1991 гг. прихожане воссоздали костёл: собрали деньги, поставили новые башни. В 1993 году состоялась первая святая имша.

Работы по благоустройству костёла продолжаются и по сей день. В 2005-2007 гг. под руководством ксендза Юрия возле костёла поставили крест и фигуру Матери Божьей. Есть два небольших алтаря, возле которых молятся во время крестного хода.

Усадьба-парковый комплекс в агрогородке Ситцы

Усадьба в Ситцах впервые упоминается в 1567 году как собственность магнатского рода Ходкевичей. В XVII-XVIII веках принадлежала Бжостовским. В 1798 году Ситцы стали собственностью рода Домейков. Один из ее владельцев – Тадеуш Домейко – был родным дядей известного геолога, географа, национального героя Чили Игнатия Домейко.

Геральдист Адам Банецкий писал, что Игнатий был крещен в церкви в Парафьяново. Поэтому некоторые краеведы считают, что знаменитый ученый и национальный герой Чили мог быть рожден в Ситцах.

Парк был заложен в начале XVIII века в регулярном стиле. Имел симметрично-осевое решение и хорошо выраженную ось. Позднее парк претерпел перепланировку в пейзажном стиле. Центром композиции стал новый усадебный дом, построенный в глубине парка на одной оси с оранжереей. Однако прежняя регулярная планировка хорошо прослеживалась и частично сохранилась и по настоящее время.

Парк несёт черты хозяйственной целесообразности. Северо-западная часть, отделённая с южной стороны каменной стеной, использовалась как теплично-парниковое хозяйство, предназначалась для выращивания винограда. Дом огородника включён в ограду. В стене находилась коптильня.

Въезд в парк оформлен монументальной трёхъярусной брамой. В браме имелся деревянный механизм, обеспечивавший ход больших часов с кукушкой. Брама является малой архитектурной формой в стиле барокко в начале XVIII века.

Парк сохранился в прежних границах на площади около 8 га. Получил новое функциональное назначение, будучи усадьбой правления местного колхоза.

На сегодняшний день от усадьбы остались въездные ворота, колонны от портика дворца, несколько зданий XVIII – XX веков, ограда и парк, с многовековым дубом (

Церковь «Георгия Победоносца» в агрогородке Ситцы



В церковных документах есть информация, в которой говорится, что церковь в селе Ситцы существовала ещё в 1530 году. Самое раннее документальное подтверждение о наличии прихода датируется 1712 годом. Спустя полтора столетия церкви требовался ремонт. Специалисты стали утверждать, что необходимо строительство нового храма.

20 августа 1906 года священником храма был назначен Евстафий Устинович Недзельский. Благодаря его организаторским способностям за три года (25 мая 1910 было начато строительство, а 9 июня 1913 года осветили храм) удалось возвести величественную святыню.

Фундамент и стены храма были возведены под руководством немецкого инженера так, как денег, чтоб заплатить за его работу не хватило, то купола храма возводил местный умелец Станислав Синявский, а кресты устанавливал Иосиф Григорович из д. Курдеки. Построен был храм на пожертвование местных жителей и известных чиновников из Москвы, Новочеркасска, Санкт-Петербурга, священников из близлежащих и дальних монастырей. Например: на иконостас 1000 рублей пожертвовал император Николай II, 500 – императрица Александра Фёдоровна. Протоирей Иоанн Кронштадтский пожертвовал церкви 300 рублей. Местные жители с вдохновением и желанием работали на строительстве.

Сохранившиеся документы свидетельствуют о том, что в сентябре 1916 года литургию в храме служил Высокопреосвященнейший архиепископ Тихон, который в 1917 году стал 11-м патриархом в истории России и первым после 200-летнего перерыва.

В годы Великой Отечественной войны по «соседству» с церковью находился аэродром. Немецкие оккупанты не запрещали местным

жителям молиться в церкви. Но, защищая свои интересы, с умыслом облили наружные стены из светлого кирпича стойкой черной краской, не смываемой годами.

Храм великомученика Георгия Победоносца в аг. Ситцы является памятником архитектуры ретроспективно-русского стиля и принадлежит к типу крестово-купольных храмов со звонницей.

Костёл «Девы Марии» в агрогородке Парафьяново



Деревня Парафьяново считается одним из самых древних поселений Докшицкого района. Название этой деревни происходит от слова «прихожанин».

Впервые в летопись Парафьяново попало в 1435 году. Тогда в первой половине 15 века восточную часть Куренецкой волости было решено отдать под власть виленскому архидьякону.

В 1630 году здесь построили деревянный костёл. А основателем этого костёла, который назван в честь святой Девы Марии, был виленский архидьякон Мелиор Алешкевич. Однако в 1654 году началась война с Россией. После вся Беларусь лежала в руинах и пепле. И тот деревянный костел не простоял и лет 30. Все католические и униатские храмы были разграблены и разрушены.

Костёл Девы Марии сгорел, но его облик сохранился на гравюре в книге священника Элевтера Зелевича «Зодиак на земле», которая была издана еще до войны в 1650 году. Обновили костёл в 1675 году. А в 1908 году на месте старого деревянного костёла, благодаря стараниям ксендза Корна, на сбережения местных жителей началось возведение нового, обложенного камнями, костёла, который построен в 1913 году. Посвящен он, как и ранее, святой Деве Марии.

Когда пришли коммунисты, костёл использовали под склад. И только спустя 100 лет костёл был отдан католикам, храм действует и по сей день.

В Парафьяновском костёле есть портрет ксендза Мечислава Богаткевича. Здесь ксендз провел свою первую имшу. Во времена фашистской оккупации он служил в костёле. Все его проповеди очень не понравились фашистам. За это он был арестован и замучен. После войны ксендза Мечислава Богаткевича отнесли к числу блаженных.

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ





«Рыцарский турнир» и конкурс на «Лучшую даму сердца»

Цель: организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для детей.

Задачи:

- создать праздничное настроение;
- содействовать развитию творческих способностей детей, коммуникативных взаимоотношений, музыкально-ритмических навыков;
- воспитание нравственных качеств, выявить претендентов на звание «Рыцаря и дамы».

Ход мероприятия:

Звучание фанфар.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале.

В сказочных замках, красивых, больших

Часто встречались рыцари в них.

Плащ развевался, и латы блестели

С рыцарем все подружиться хотели.

Ведущий 2: А мы сегодня собрались на конкурсное мероприятие, которое назвали «Рыцарский турнир». Скажите, пожалуйста, кто такие рыцари?

Рыцарь – это средневековые воины. В средние века рыцарями называли отважных, смелых воинов, которые носили тяжелые доспехи, были вооружены копьем и мечом. А чтобы стать рыцарем, нужно было пройти специальную подготовку. В 7 лет мальчиков отдавали на воспитание к опытным воинам, которые обучали их скакать верхом, «стрелять из лука», метать копье, владеть мечом.

А кроме военных наук, мальчиков учили и другому: держать данное слово, выручать друг друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородно и возвышенно относиться к женщине.

Ведущий 1: Как вы думаете, а кого можно назвать рыцарем в наше время? (Человека, готового на подвиг, умеющего держать данное им слово).

Итак, кто такие рыцари мы выяснили, а теперь приглашаем к конкурсу вот таких смелых, сильных и храбрых рыцарей.

Выход участников

Ведущий 2: А сейчас, по традиции перед конкурсом рыцари дают клятву. Рыцари, вы готовы? После каждой моей строчки вы добавляете слово «клянёмся».

Клянёмся в рыцарском турнире победить,
Клянёмся смелыми, отважными мы быть.
За щитами не скрываться, шпаги острой не бояться.
Верным своей даме быть, званье рыцаря добыть!
Клянёмся рыцарями быть.
Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий 1: Параллельно рыцарскому турниру также будет проходить конкурс и среди очаровательных девушек на «Лучшую даму сердца» для рыцаря. Для такого воина девушка должна быть умной, вежливой, в меру талантливой и артистичной, по возможности уметь готовить, следить за модой и так далее. И сегодня мы вместе с Вами посмотрим, кому же из участниц достанется почётное звание.

Ведущий 2: Оценивать выступления будет компетентное и дружелюбное жюри.

Представление жюри.

После знакомства проводится с помощью лото жеребьёвка, кто под каким номером будет выступать

Ведущий 1: А теперь переходим к нашим испытаниям. Первое конкурсное задание – «Визитка» (1-2 мин. – это домашнее задание). Каждый участник должен представиться и рассказать о себе, какими качествами и умениями он обладает. Сначала рассказывают участники конкурса «рыцари», а затем девушки. Итак, аплодисментами встречаем участников.

Конкурс «Визитка»

Ведущий 2. За годы обучения рыцари должны овладеть семью рыцарскими искусствами: фехтованием, верховой ездой, стрельбой из лука, кулачным боем, соколиной охотой, сложением стихов, рыцарским этикетом. Попробуем и мы пройти некоторые этапы нелегкого рыцарского воспитания.

Ведущий 1: Чтобы искусно фехтовать, нужны постоянные тренировочные упражнения для рук. И сегодня наши рыцари покажут своё искусство в фехтовании. Некоторые дамы тоже отлично умели это делать, поэтому это испытание для всех участников.

Конкурс «Фехтование»

Ведущий 2: Следующий конкурс – «Верховая езда». Рыцарь – это профессиональный воин. Из того, что он имел, самым важным было его вооружение и конь. Зачастую он сам следил, чтобы оружие находилось в порядке, не ржавело, а конь был накормлен, напоен и не застаивался в

конюшне. Ваша задача, оседлать лошадок на палке и проскакать условное расстояние, как можно быстрее. Затем мы усложним задание, для этого мы попросим построиться в команды дам, их нужно будет на лошадке перевести с одной стороны на другую.

Конкурс «Верховая езда»

Ведущий 1: Каждый рыцарь должен быть сильным не только на суше, но и в море. Давайте посмотрим, как наши рыцари умеют водить корабли. Каждый рыцарь получает свой бумажный кораблик. По моему сигналу вы начинаете дуть на свои корабли. Кто первым переплывёт, через обозначенную линию, тот и победил. Итак, на старт, внимание, марш!!!

Конкурс «Кораблик»

Ведущий 2: А теперь предлагаем рыцарям посоревноваться в знаниях по кулинарии. Ведь сила воина напрямую зависит от питания. Вам предстоит с завязанными глазами на ощупь определить вид круп (манка, перловка, пшено, гречка, горох, рис).

Конкурс «Кулинарный»

Ведущий 1: Следующий конкурс мы проведём среди девушек. Для них мы подготовили интеллектуальный конкурс. Всех участниц конкурса попрошу построиться в шеренгу. Сейчас я буду задавать вопрос, а вы на него должны как можно быстрее ответить. Кто первым правильно ответит, тот делает из шеренги шаг вперёд.

Вопросы интеллектуального конкурса:

1. Росло четыре осины,
На каждой по четыре больших ветки,
На каждой большой ветке по четыре маленьких ветки,
На каждой маленькой ветке по четыре яблока.
Сколько всего яблок?

Ноль. На осинах нет яблок.

2. Человек хочет, чтобы он включился. Но когда он включается человек злится и старается сразу его выключить.

Будильник.

3. Что поднять с земли легко, но трудно кинуть далеко?

Пух.

4. В каком случае 3 дедки, 2 бабки, 4 внучки, 3 жучки, кошка и 7 мышек с репкой, забравшись под один зонтик, не намокнут?

В случае, если не будет дождя.

5. В названии какой конфеты чувствуется холод?

Леденец.

6. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

Ваше имя.

7. У человека — одно, у коровы — два, у ястреба — ни одного. Что это?

Буква -О-.

8. Каких камней в море нет?

Сухих.

9. Может ли петух назвать себя птицей?

Нет, т.к. он не умеет говорить.

10. Вы сидите в самолёте, впереди вас лошадь, сзади автомобиль. Где Вы находитесь?

На карусели.

11. В одной руке мальчик нёс один килограмм железа, а в другой столько же пуха. Что было тяжелее нести?

Одинаково.

12. Что считается грязным, когда оно белое, и чистым, когда оно зелёное?

Классная доска.

13. Чем оканчиваются день и ночь?

Мягким знаком.

14. Что надо сделать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге?

Снять с каждого по сапог.

15. Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду на пять минут? **Намокнет.**

16. Шла бабушка в Москву, навстречу ей три старика, у каждого старика — по мешку, а в каждом мешке — по коту. Сколько всего шло в Москву?

Одна бабушка.

17. Одно яйцо варится 4 минуты, сколько минут надо варить 6 яиц?

4 минуты.

Ведущий 2: Молодцы! Красивая походка — это одна из составляющих нашего неповторимого стиля и образа. От походки зависит первое впечатление о человеке, которое он производит на окружающих. Раньше для того, чтобы сделать свою походку и осанку красивыми, носили на голове кувшины с водой. И сегодня задача наших участниц пронести на голове более современный предмет — книгу, проходя полосу препятствий змейкой. Ну, а как это у вас получится, мы сейчас и увидим.

Конкурс «Красивая походка»

Ведущий 1: А сейчас мы немного усложним наше задание. Представьте, милые девушки, вы на подиуме и вам необходимо пройти и продемонстрировать соломенную шляпу. И так следующий конкурс «Дефиле».

Конкурс «Дефиле»

Ведущий 2: В давние времена многие вещи для утвари и дома плелись из лозы, соломы, льна и другого природного материала. Свои навыки в плетении мы покажем на примере косы из ткани. Для этого рыцари и дамы делятся на 2 команды с равным количеством человек.

Участники конкурса расформировываются по 3 человека на прядь. По сигналу игроки с прядью переходят в тот или иной последовательности с одного места на другое. В результате должна получиться коса.

Конкурс «Плетение косы»

Ведущий 1: Вот и закончился рыцарский турнир. Наступает волнующий момент. Сейчас мы узнаем, кому наше жюри присудит титул «Рыцаря», и кто из девушек получит звание «Лучшая дама сердца».

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение победителей.

Ведущий 2: Благодарим всех участников за активную игру.

Ведущий 1: До новых встреч!



ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ



Арт-терапия «Лучший замок»



13.07.2022

Подготовка к конкурсу батлеек



Дарогамі спаленных вёсак

Экскурсионная поездка.

Цель: формирование патриотического сознания учащихся и их чувства гордости за малую Родину.

Задачи:

- организовать интересный, познавательный и развивающий отдых детей;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающим, сплочение коллектива;
- изучение предмета через образы, обогащение теоретическими знаниями.

Маршрут: г. Докшицы – Мемориальный комплекс «Ходоровка» – д. Золотухи – д. Азарцы – г. Докшицы

У времени есть своя память – история. И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, в том числе и о жестоких войнах. Где-то и сейчас тоже идет война, свистят пули, уничтожаются дома и люди. И мы должны помнить и знать, что любая война безжалостна и кровопролитна

Для нас Великая Отечественная война – история. Уже выросло не одно поколение людей, никогда не слышавших ужасный вой сирен и грохот орудий. Всё меньше и меньше остаётся с нами свидетелей и участников той страшной войны. И мы, поколения, не знавшие смерти, должны помнить об этом.

Мемориальный комплекс «Ходоровка»

Ходоровка...это слово хорошо известно не только в Беларуси, но и в далёкой Италии. В годы Великой Отечественной войны, осенью 1943-го, после выхода Италии из гитлеровской коалиции, фашисты обезоружили бывших союзников, которые обслуживали аэродром возле деревни Ситцы, и бросили их в концлагерь «Либоровщина» у деревни Парвфьяново.

Перед отступлением фашисты ликвидировали лагерь. 27-28 июня 1944 года у фольварка Ходоровка были расстреляны его узники – около 200 военнопленных итальянцев и 600 мирных жителей. После войны на месте трагедии была посажена берёзовая роща. В 1969 году на могилах поставили обелиск, а в 1992 году на месте расстрела за счет итальянской стороны был воздвигнут мемориальный комплекс.

Сожжённая и не восстановленная деревня Азарцы

Азарцы – обычная белорусская деревушка на 17 дворов. Такой она была до августа 1943 года. Сегодня на карте Докшицкого района её нет. Деревню постигла трагическая судьба Хатыни. В годы Великой Отечественной войны в этих местах развернулось ожесточённое партизанское движение. Фашисты мстили, убивая детей и стариков.

Сожжённая и не восстановленная деревня Золотухи



Сожжённая и не восстановленная деревня Золотухи находится на территории Парафьяновского сельсовета. На начало Великой Отечественной войны в ней было 13 дворов, 42 жителя. В 1943 году фашистские оккупанты сожгли её вместе с людьми. В 1980 году на месте трагических событий установлен обелиск

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ





В поисках клада

Квест-игра

Цель: сплочение коллектива через организацию досуга.

Задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие наблюдательности, сообразительности, находчивости и ловкости;
- создание здорового психологического климата в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

Реквизит: бумажные старинные монеты, табличка с цифрами и буквами, воздушный шарик, комплект пазов мозаики 4 зверей, таблица старинных предметов, карточки с заданиями, 2 ручки, записки-путеводители.

Ход мероприятия:

Ведущий: Прежде чем мы с вами приступим к игре, я хочу у вас спросить. Назовите самый древний город в Белоруссии? (Ответы детей). Правильно г. Полоцк. А знаете ли вы кто такая Рогнеда? (Ответы детей) Нет. Тогда я вам сейчас о ней расскажу.

С давних времён каждое государство имело своего правителя. С 920 по 978 год в г. Полоцк правил великий князь Рогволод. У него была красавица дочь Рогнеда. В те далёкие времена княжить в Полоцке было очень выгодно, поскольку он находился на важных торговых путях из Балтийского моря в Черное. Свообразными дорогами являлись крупные реки: Западная Двина, Полота, Березина, Днепр и др. Полоцкие князья собирали с торговцев пошлины и, видимо, сами активно торговали дарами своей земли: мехами, воском, кожами, зерном, салом. По своему богатству они были вполне сравнимы с киевскими князьями, которые хотели очень выгодно породниться с Рогволодом, чтобы взять под свой контроль путь из Прибалтики в Византию. В те далёкие времена важно было заключать браки по расчёту. Новгородскому князю Владимиру также хотелось расширить свою территорию. Ему было хорошо известно о князе Рогволоде и его красавице дочери. Он решил послать своих сватов в Полоцк, но получил от Рогнеды отказ, так как княжна считала, что в нём не чистокровная княжеская кровь. Также в это время к ней сватался родной брат Владимира Ярополк. Узнав, что княжна помолвлена с его родным

братом, Владимир был в ярости и войной пошёл на Киевские земли. Несмотря на родство убивает Ярополка и идёт войной на Полоцк, в плен берёт князя Рогволода (около 979) и силой в жёны забирает Рогнеду.

По преданию он дал ей имя Гориславы (Горислава: древнеславянское имя, означающее «горящая славой мужа») и поселил в с. Предславине, возле Киева. Постоянно князь Владимир с ней не находился, а посещал тогда, когда считал нужным. За жестокость и убийство своих родных Рогнеда ненавидела своего мужа, поэтому решила его убить.

Однажды, когда Владимир находился у неё и отдыхал, Рогнеда взяла кинжал и хотела нанести удар, но Владимир проснулся и поймал руку с занесённым холодным оружием. Разгневавшись, он приказал жене готовиться к смерти. При этом казнить Рогнеду он решил с варварской изощренностью. Князь приказал Рогнеде нарядиться, как для свадьбы и ждать его. Рогнеда послушно выполнила все условия супруга, но успела поговорить с Изяславом, своим семилетним сыном от Владимира. И вот, дыша гневом и яростью, Владимир переступает порог горницы, где ждёт его Рогнеда, обнажает меч, и тут навстречу ему шагает мальчик, тоже с мечом в руках. Он еще маленький, и меч ещё слишком тяжёл для его рук. Но малыш храбро говорит Владимиру: «Ты думаешь, ты один здесь, отец?». И жестокий воин, опустив свой меч отступил перед ребёнком. После этого князь Владимир подарил ей с сыном построенный город Изяславль, где она прожила свои годы.

Кроме сына Изяслава у Рогнеды и Владимира было ещё два сына (среди них Ярослав Мудрый) и две дочери. Позже Владимир женился на другой женщине. Перед смертью, под именем Анастасия Рогнеда приняла монашество, скончалась в 1000 году, в возрасте 40-45 лет.

Вот вы и познакомились с исторической личностью нашего государства

А сейчас с вами будем искать сокровища «Клад Рогнеды». Для начала в этом зале нужно найти спрятанный путевой лист с подсказкой маршрута следования.

Поиск подсказки для маршрута

Подсказка 1: В Центре есть волшебная комната, где находятся много красивых и уникальных работ творчества детей. Найдите эту комнату. (Выставочный зал Центра детей и молодёжи).

Придя к выставочному залу, дети находят на дверях прикреплённую записку: «Это волшебная комната, где на протяжении года можно увидеть большое количество замечательных и уникальных работ по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Если вы пришли сюда, значит вы на верном пути. Но вот беда, двери закрыты на замок. Чтобы взять ключ в волшебную комнату нужно отгадать следующие загадки:

1. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели)
2. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (Жёлудь)
3. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива)
4. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (Клён)
5. Летом знойным зацветет –
Сразу пчёл к себе зовёт.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (Липа)
6. Что за дерево такое
Угощает снегирей?

Игроки бегут в зал хореографии и находят там монету с заданием и следующий маршрут.

Задание: Составить из разрезанных частей изображения животных белорусских лесов



Подсказка маршрута: В здании Центра детей и молодёжи есть комната, в которой рождаются удивительные шедевры искусства. Найдите её и узнаете, куда вам дальше идти.

Участники игры бегут в студию изобразительного искусства «Радуга». Там находят монету с заданием, а после его выполнения в воздушном шаре маршрут.

Задание: Переведите на современный русский язык слова из древнеславянского языка: ланиты, очи, уста, чело, душегрейка, мокроступы, себятник, перст, чета, выя, ратник, чадо, трапеза, вежды.

Слова для справок: щёки, глаза, лоб, калоши, лифт, кофта, эгоист, губы, палец, воин, веки, дитя, шея, обед, пара.

Ответ: Ланиты – щёки, очи – глаза, уста – губы, чело – лоб, душегрейка – кофта, мокроступы – калоши, себятник – эгоист, перст – палец, ратник – воин, выя – шея, трапеза – обед, вежды – веки, чадо – дитя, чета – пара.

Из воздушного шарика достают записку, в которой сказано:

«На улице расположены цветники, среди них растёт кустарник, в листве вы найдёте то, что ищите»

Дети бегут на улицу находят куст гортензии и достают оттуда монету с заданием.

По рисунку, надо назвать предметы быта наших предков и их назначение:



*Затем участники получают монету и маршрут:
«Найдите самую креативную и модную комнату Центра»
(Кабинет театра моды «Славяночка»)*

*Придя в кабинет, участники игры находят монету с заданием:
«Каждый замок имеет огромное количество ступенек. А сколько всего ступенек в нашем Центре? Сосчитайте и найдёте свою конечную нить маршрута».*

Игроки снова бегут на улицу и ведут подсчёт ступенек. Там они находят монету с подсказкой, где находится клад:

«То, что вы ищите, лежит возле здания Центра детей и молодёжи на самом видном месте под символом лета»

После некоторых поисков игроки под скульптурой бабочки находят сундук с кладом.

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ



Праздничный бал «у Слатвинских»

Заккрытие смены лагеря

Цель: подвести итоги лагерной смены.

Задачи:

- дать возможность детям эмоционально проявить свои отношения к прошедшей смене;
- развитие творческих способностей;
- воспитание уважительного отношения друг к другу, умения слушать и взаимодействовать с окружающим коллективом.

Ход мероприятия

Вожатый: Дорогие ребята! Вот и пролетели 18 весёлых летних дней и ваше пребывание в лагере «Улыбка» заканчивается! Сегодня мы все собрались на наш последний лагерный праздник, посвященный закрытию.

Как не хотелось нам прощаться!

Увы. День этот наступил

И в бликах солнечного братства,

И в красках радужных светил.

Оставим в памяти все встречи.

Открытый мир, прощай, увы.

И пусть исполнит этот праздник

Надежды ваши и мечты.

Песня «А помнишь лагерь»

Кубельник Дарья: Один китайский мудрец сказал:

«Время летит, как стрела».

И смена наша пролетела,

Также как выпущенная стрела.

Николаев Алексей: Мы вместе были 18 дней подряд.

Когда-то всё хорошее кончается.

И чуть грустнеют лица у всех нас:

Пришла пора – наш лагерь закрывается!

Терех Анастасия: В нашем лагере, ребята,

Мы смогли дружнее стать,

Отдохнули все как надо,
Научились петь, мечтать!

Радкевич Роман: В лагере мы подружились,
Были игры, шутки, смех.
И в делах больших и малых
Нам сопутствовал успех.

Вожатый: Давайте же не будем грустить, ведь наш лагерь называется...

Дети: «Улыбка»

Вожатый: Наш девиз

Дети: «Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!»

Вожатый: В этом зале все друзья?!

Дети: Да!

Вожатый: Тогда и поём и танцуем под песню, которая так и называется

Песня-танец «В этом зале все друзья!»

Вожатый: Сегодня несмотря, что последний день в нашей смене мы продолжаем знакомиться с историей наших предков. Нашу программу мы назвали «Праздничный бал у Слатвинских».

Известный дворянский род Слатвинских известен не только в Докшицком районе. Поскольку наша смена была посвящена изучению истории и традиций наших предков, мы не могли не вспомнить и не познакомить с тем, как проводили люди свободное время в 19-20 веках. Ведь тогда не было телевизоров, радио, компьютеров, интернета, не было СМСок и кино. Как вы думаете, как в те времена люди могли обходиться без всего этого? Чем занимались? Как развлекались?
(Ответы детей)

Одно из главных событий для дворян, были балы. Слово «бал» произошло от старофранцузского *bailer*, что означает «танцевать, прыгать».

В основном балы устраивались с поздней осени и до весны и были главным развлечением богатых и состоятельных людей. А почему же не летом? — спросите вы. Летом дворяне жили в деревне, на свежем воздухе и лишь на зиму переезжали в город. Только по-особому случаю делали исключение.

Толяронок Милана: У нас тоже особый случай. Поэтому у нас сегодня бал! И мы тоже старались подготовиться к нему. Такое мероприятие не обходится без песен, танцев и развлечений. Мы даже танец, который

танцевали на балу, пытались разучить. Сейчас его покажем и вас научим.

Танец «Мазурка»

Вожатый: Здорово у вас получается танцевать!

Сивцевич Надежда: Мы ещё и петь можем. И танцевать по-современному.

Песня «Сказочное лето»

Песня «Я, ты он она вместе целая страна...»

Танец «Соко-баче»

Рачицкая Арианна:

Что такое лето?

Это море света

Если солнце - зной и сушь,

Если дождик - звонкий душ.

Скрип сверчков

И щебет птичий

Носит ветер смоляной

В травах пчёлы хороводом

Всё цветёт и пахнет мёдом.

Игра на пианино - Николаев Алексей

Песня «Федерико Феллини...»

Флешмоб

Вожатый: Предлагаю немного поразвлечься и поиграть в игру «Верёвочка». Связываются концы длинной верёвки. Участники игры встают в круг и берут верёвку в руки. В середине стоит водящий. Он ходит по кругу и старается коснуться рук одного из играющих. Игроки должны быть внимательны, если они не отпустят верёвку и быстро не спрячут руки, тут же выбывают. До кого водящий дотронется по руке, тот идёт водить. *(Играющие держат верёвку двумя руками, по ходу игры верёвка не должна падать на землю.)*

Игра «Верёвочка»

Вожатый: Все садятся в круг на стулья и рассчитываются на первый-третий. Первые номера будут, например, яблоки, вторые – бананы, третьи апельсины. В центре находится водящий, который начинает рассказ о себе и как только в своем рассказе упоминает одно из названных фруктов, то эти игроки должны быстро поменяться местами. Если водящий говорит: «Тутти-фрутти» – то местами меняются все играющие.

Игра «Тутти-фрутти»

Шингарёва Алина: Наша программа продолжается. Мы приглашаем всех потанцевать.

Танец «Мамбо реп»

Песня «Ягода малинка»

Флешмоб «Летняя фантазия»

Вожатый: А сейчас для подведения итогов нашей смены слово предоставляется начальнику лагеря «Улыбка» Краско Ольге Сергеевне.

Подведение итогов. Награждение.

Ворошень Кира: Летом в лагерь мы пришли,
И друзей себе нашли!
Здесь мы много отдыхали,
Веселились и играли.

Сташевич Анна: Здесь мы жили, здесь мы были
И, конечно, не тужили:
Отдыхали и шалили,
Улыбались, веселились,
А ещё и подружились!

Радкевич Варя: Отдохнули мы отлично
Сил набрались и ума
Стать здоровыми старались
Помогали все вы нам.

Кислова Юлия: Мы прощаемся сегодня
До свиданья говорим.
Этот центр непременно
Снова скоро посетим.

Песня «Мы дети солнца»

Дискотека

ФОТОРЕПОРТАЖ ДНЯ





Заключение

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием главное – не система дел, не мероприятий, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к его друзьям, взрослым.

Мы постарались сделать отдых детей в нашем лагере максимально интересным, комфортным.

Каждый ребёнок смог проявить себя, показать свои уже имеющиеся таланты и раскрыть новые, укрепить своё здоровье.

Подводя итоги, можно сказать, что всё задуманное удалось осуществить, и смена в нашем лагере прошла успешно. Каждый день был по-своему интересен, полон разных событий. Так же положительно повлияло на популяризацию деятельности нашего центра проведение объединений по интересам. Дети, которые посещают одно объединение по интересам, изъявили желание посещать и другие. Смена очень понравилась детям и педагогам, оставив только приятные воспоминания.

Главное для нас как педагогов – это улыбки наших детей, с которыми они благодарили весь педагогический состав лагеря за отличный отдых, приобретённые знания, поддержку и доброту, обещая вернуться в следующем году.

Литература и информационный ресурс

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп., внесёнными Законом Республики Беларусь от 4 января. 2014 г. – Минск: Нац.центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – С.400.
2. Методические рекомендации по организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей/ [https:// www/adu/ by](https://www.adu.by).
3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к оздоровительным организациям для детей» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь»
4. Вас вызывает «Спортландия» /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Праздник в школе).
5. Выхаванне і дадатковая адукацыя /склад.Н.М.Янушэвіч. – Мінск: «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне», №6 – 2021. – С.14– 18.
6. Звонкое лето: организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере /сост.: Л.И. Василевич. – Минск: Красико-Принт, 2013. – 128 с.
7. Мероприятие в лагере. Давайте познакомимся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: kladraz.ru/Блоги.../master-klas-davaite...
8. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск.: БелЭн, 2005. – С. 180 – 183.
9. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага раёна. /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БелЭн, 2004. – 752 с.
10. Праздник в школе /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, № 3 – 2019. – 128 с.
11. Праздник в школе /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, № 4 – 2019. – 128 с.
12. Развлечение «Путешествие на летнюю поляну[Электронный ресурс]. – Режим доступа: library/sportivnij_prazdnik_dlya_detej_45...
13. Спортивные игры и праздники /сост.: Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2012. – 128 с. – (Праздник в школе).

Сотрудничество с прессой

АДПАЧЫНАК

“Усмешка” дорыць пазітыў



Падчас экскурсіі.



Першая змена пабывала ў рэдакцыі “РВ”.

Наталля СТАШЭВІЧ.

Лагер дзённага знаходжання для многіх бацькоў, якім у летні час не пашчасціла з водпускам, – сапраўдная палачка-выручалачка. Дзеці да абеды пад прыглядам, для іх арганізавана выхаваўча-забаўляльная праграма і двухразовае бясплатнае харчаванне. Гэта пункт погляду бацькоў, але ж выгода ў такім баўленні часу і для саміх школьнікаў. Падчас размовы з імі высвятляецца, што ў лагер яны ідуць ахвотна, бо там цікава і весела.

У дзённым лагеры “Усмешка” Цэнтра дзяцей і моладзі, другая змена якога завяршаецца на бягучым тыдні, за сезон адпачыла паўсотні наведвальнікаў аб’яднанняў па інтарэсах установы. Першая змена прайшла пад кіраўніцтвам Таццяны Стадольнік і Вольгі Касцюк. Яе тэматыка “МультЛета”. На другой выдатнае баўленне часу дзецям арганізуюць Вольга Краско і Віта Савулава, і прысвечана яна народным традыцыям і культуры.

Вось што самі наведвальнікі раскажваюць пра лагер:

Назар, 11 гадоў:

– Не першы год запісваюся ў лагер. Тут вельмі весела. Мне падабаецца, што кожны дзень розныя забавы. Напрыклад, калі мы былі ў каваля Уладзіміра

Шуткіна. Майстар вучыў, як вырабіць цвік. Свой прынёс дадому. Тата ацаніў мае старанні. А яшчэ мы хадзілі ў царкву, дзе святар Павел Іоська нас дужа хваліў за паводзіны ў храме. Думаю, што мне дапамагло наведванне нядзельнай школы, бо, як кажа мама, я гіперактыўнае дзіця.

Ганна, 12 гадоў:

– На свяце, якое ў лагеры праводзілі на Купалле, я знайшла папараць-кветку. Сказалі, што гэта прыкмета шчаслівага лёсу. Загадала жаданне. Зараз мы рыхтуемся да пастаноўкі ляльчага спектакля. Разам з важатымі зрабілі батлейку. Самі вырабляем цацкі. Мне дасталася роля ваўка. У лагеры абяцалі зняць наш спектакль на відэа. А яшчэ вельмі падабаецца, што мы развучаем сучасныя танцы.

Аліна, 10 гадоў:

– Калі нам казалі, што пойдзем на экскурсію да помнікаў у горадзе, падало-



Купальскія традыцыі.

ся, што будзе сумна. Аднак атрымалася вельмі цікава. Важатыя многа раскажвалі пра вайну, мы чыталі прозвішчы загінулых, лічылі, колькі пліт знаходзіцца на яўрэйскіх могілках, залалілі свечкі ў памяць пра ахвяр вайны. А яшчэ ў нас быў поход у лес і сапраўдны пікнік.

Што тут дадаць? У лагеры і сапраўды цікава. Ці лёгка гэта арганізаваць? Канешне, не. Не ўсе падлеткі лёгка ідуць на кантакт, многіх не адарваць ад гаджэтаў. Але педагогі з дзецьмі працуюць не першы год і выдатна ўсведамляюць, што нават калі спачатку падлетак сумуе па ўтульным пакоі і віртуальным жыцці ў тэлефоне, то ўжо праз тыдзень ён можа быць першым на зарадцы і заўзята падтрымліваць свой атрад у конкурсе. Як гэта ім удаецца? Прафесія такая. І ў кожным дзённым лагеры – сапраўдныя прафесіяналы, неабякавыя педагогі, людзі, адданыя дзецям.