

Государственное учреждение дополнительного образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

*Творческий отчет  
смены оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Улыбка»*



Составители: Краско Ольга Сергеевна –  
начальник лагеря  
Савулова Вита Петровна –  
педагог организатор

2023 г.

Печатается по решению педагогического совета государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

Авторы-составители:  
О.С. Краско, В.П. Савулова

«Орёл & решка. Вокруг света». Проект смены оздоровительного лагеря /сост. О.С. Краско, В.П. Савулова – Докшицкий районный центр детей и молодёжи. – Докшицы. – 2023. – 100 с.

В данном сборнике представлены материалы теоретического и практического плана, отражающие работу с детьми в лагере дневного пребывания в условиях учреждения дополнительного образования, направленную на оздоровление и развитие творческих способностей учащихся.

Сборник содержит сценарные разработки, активные формы, методы и приёмы работы с детьми.

Рекомендуется педагогам, организаторам летнего отдыха в оздоровительных лагерях.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА .....	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	100
ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	111
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	122
Информационно-методическое обеспечение .....	122
Материально-техническое обеспечение .....	122
ИГРОВАЯ ИДЕЯ СМЕНЫ.....	133
МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА В ЛАГЕРЕ .....	144
ОТРЯДНЫЙ УГОЛОК .....	155
РЕЖИМ ДНЯ.....	156
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА» .....	166
РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ .....	177
Физкультурно-оздоровительное .....	177
Эстетическое направление .....	177
Идеологическое и патриотическое .....	177
Экологическое направление .....	188
Семейное воспитание.....	188
Финансовая грамотность .....	199
РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ .....	19
ПЛАН РАБОТЫ .....	244
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ .....	266
СЦЕНАРНЫЕ РАЗРАБОТКИ. ФОТОМАТЕРИАЛЫ .....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	99
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	100

## **ВВЕДЕНИЕ**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время.

Содержание смены в оздоровительном лагере «Улыбка» предполагает включение детей в различные виды деятельности, повышение коммуникативных умений, коллективный и индивидуальный характер деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников смены. Наш лагерь даёт возможность детям заняться творческой деятельностью, приобрести личностный опыт, разнообразить досуг в компании единомышленников.

Большое внимание в работе лагеря уделяется физическому, нравственному и психологическому оздоровлению детей, а также практическому закреплению знаний, умений и навыков в определенных видах творчества.

В Республике Беларусь 2023 год объявлен Годом мира и созидания, это дает нам, организаторам летнего детского отдыха и оздоровления, огромный простор для разработки проектов летнего отдыха детей. Ведь ничто так не объединяет как создание хороших совместных воспоминаний.

**Положение  
об оздоровительном лагере государственного учреждения дополнительного  
образования  
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**

**Глава 1. Общие положения**

1.1. Оздоровительный лагерь является воспитательно-оздоровительным учреждением образования и структурным подразделением государственного учреждения образования «Докшицкий районный центр детей и молодёжи» (далее Центр).

1.2. Оздоровительный лагерь является воспитательно-оздоровительным учреждением для детей в возрасте от 7 до 16 лет.

1.3. Основными задачами оздоровительного лагеря являются:

- укрепление здоровья детей;
- формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- формирование адаптационных навыков и подготовка к жизни в обществе;
- развитие интеллектуального, духовного потенциала, творческих способностей и интересов детей;
- активное приобщение к различным видам деятельности.

1.4. Оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, вступившим в действие 1.09. 2022 г., Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребёнка», иными законодательными актами Республики Беларусь, Положением о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, настоящим Положением.

1.5. Оздоровительный лагерь размещается в помещениях Центра.

**Глава 2. Организационные основы деятельности**

2.1. Тип оздоровительного лагеря – лагерь с дневным пребыванием.

2.2. Деятельность оздоровительного лагеря осуществляется посменно.

2.3. Каждая смена оздоровительного лагеря проводится как профильная. Профиль смены определяется в зависимости от запросов детей, профиля работы педагогических работников, сети работы объединений по интересам в данный период.

2.4. Продолжительность работы оздоровительного лагеря в летний период – 18 дней, в каникулярное время учебного года – не менее 6 дней.

2.5. Работа оздоровительного лагеря передвижного палаточного типа допускается продолжительностью 9-12 дней.

2.6. В оздоровительном лагере с учетом возраста, интересов и предложений детей и их родителей создаются группы (отряды, объединения по интересам и др.).

2.7. Начальник оздоровительного лагеря по согласованию с учредителем определяет с учетом предложений и интересов детей и их родителей содержание деятельности, направленной на реализацию задач оздоровительного лагеря, создание благоприятных возможностей для оздоровления, привлечения к различным видам творческой и общественно полезной деятельности, развития творческих способностей, расширения и углубления знаний об окружающем мире.

2.8. С целью максимального удовлетворения запросов детей в различных видах деятельности в оздоровительном лагере продолжается работа объединений по интересам в соответствии с профилем смены и пожеланий детей.

2.9. Работа оздоровительного лагеря осуществляется с 8.00 до 14.00.

2.10. Для детей организуется 3-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник).

2.11. В лагерь принимаются дети по заявлению на имя директора Центра. В первую очередь зачисляются учащиеся Центра, дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей. На оставшиеся места принимаются дети, учитывая дату подачи заявления.

### **Глава 3. Управление оздоровительным лагерем**

3.1. Управление оздоровительным лагерем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, настоящим Положением.

3.2. Руководство оздоровительного лагеря осуществляется директором, назначаемым и освобождаемым руководителем Центра.

3.3. Начальник оздоровительного лагеря несет ответственность в установленном законодательством порядке, в том числе за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции оздоровительного лагеря;
- действия, повлекшие нарушения норм по охране здоровья и безопасности жизни детей и работников оздоровительного лагеря;
- нарушения прав и свобод детей, находящихся на оздоровлении, и работников оздоровительного лагеря;
- несоблюдение норм санитарного законодательства.

### **Глава 4. Основные правила по обеспечению безопасных условий пребывания детей**

4.1. Начальник оздоровительного лагеря, воспитатели и другие педагогические работники несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в оздоровительном лагере, в соответствии с законодательством.

4.2. Работники оздоровительного лагеря и дети, находящиеся на оздоровлении, обязаны соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебно-воспитательной работы.

4.3. Педагогические работники оздоровительного лагеря:

- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья детей при проведении учебно-воспитательного процесса;

- немедленно сообщают руководителю оздоровительного лагеря о произошедшем несчастном случае; принимают меры по оказанию помощи пострадавшим;
- обеспечивают безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводят инструктаж с детьми по технике безопасности при проведении воспитательных мероприятий (экскурсий, походов, вечеров, конкурсов, спортивных соревнований), по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и так далее с регистрацией в специальном журнале.

## **Глава 5. Устройство, хозяйственное содержание и финансирование**

5.1. Центр представляет для работы оздоровительного лагеря помещения, обеспечивает его оборудованием, спортивным, культурным и другим инвентарем для полноценного отдыха и оздоровления детей.

5.2. Расходы по содержанию и организации работы оздоровительного лагеря ведутся согласно сметы расходов.

5.3. Финансово-хозяйственная деятельность оздоровительного лагеря осуществляется в соответствии с законодательством.

5.4. Документация оздоровительного лагеря ведётся в установленном законодательством порядке.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>Полное название проекта</b>	«Орёл & решка. Вокруг света»
<b>Адресат проекта</b>	30 учащихся 7-12 лет
<b>Сроки реализации</b>	01.06.2023–21.06.2023
<b>Место проведения</b>	На базе ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи»
<b>Направления деятельности</b>	– физкультурно-оздоровительное; – эстетическое направление; – идеологическое и патриотическое; – семейное воспитание; – финансовая грамотность; – экологическое направление.
<b>Цель</b>	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул.
<b>Задачи</b>	– способствовать развитию творческих способностей детей; – способствовать формированию у детей навыков общения и культуры поведения; – способствовать изучению культуры, традиций и истории родного края; – пропагандировать здоровый образ жизни; – способствовать укреплению здоровья детей; – способствовать повышению экологической культуры детей.
<b>Краткая идея смены</b>	Участники проекта лагерной смены становятся путешественниками. Все дети делятся на два отряда: «Орёл» и «Решка». Каждые несколько дней в лагере посвящены определённой части света и странам, находящимся там, в рамках этой темы и организовываются все мероприятия в этот день. На протяжении смены дети посещают объединения по интересам, участвуют в разнообразных мероприятиях, выполняют



	различные мастер-классы, проходят увлекательные испытания, и получают необходимые знания и навыки, чтобы за смену лагеря совершить кругосветное путешествие.
<b>Этапы реализации проекта</b>	I этап (апрель-май) – подготовительный; II этап (1-2 июня) – организационный; III этап (3-20 июня) – основной; IV этап (21 июня) – заключительный; V этап (июль) – аналитический.
<b>Партнёрство и сотрудничество</b>	– Отдел по образованию Докшицкого райисполкома; – Докшицкий РОЧС; – ГУО «Средняя школа №2 г. Докшицы»; – Учебно-спортивное учреждение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Докшицкого района»; – Докшицкий хлебзавод Филиал ОАО «Витебскхлебпром» – ОАО «АСБ Беларусбанк» Филиал №209 г.Докшицы; – МС Докшицы – Филиал «Витебскоблгазгидромет»; – ГЛХУ «Бегомльский лесхоз»; – ОАО завод «Ветразь»; – ГУ «Бегомльский музей народной славы».
<b>Ожидаемый результат</b>	– развитие творческих способностей детей; – формирование у детей навыков общения и культуры поведения; – повышение уровня знаний в области культуры, традиций и истории родного края; – формирование потребности и закрепление навыков здорового образа жизни; – укрепление здоровья детей; – повышение экологической культуры детей.

## *ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*

### *1. Подготовительный (апрель-май)*

- Издаётся приказ об организации оздоровительного лагеря.
- Подбирается штат педагогических работников.
- Разрабатывается проект и план по его реализации.
- Подготавливается необходимая документация и методическое обеспечение проекта.
- Подготавливается материально-техническая база.
- Проводится рекламная компания и набор детей в лагерь.

### *2. Организационный (1-2 июня)*

- Осуществляется встреча детей.
- Проводятся игры на знакомство.
- Деление детей по отрядам.
- Проходит знакомство с режимом дня и законами лагеря.
- Проводится инструктаж по технике безопасности.
- Формируются органы самоуправления в отрядах.
- Разработка стенгазет, оформление отрядных уголков.

### *3. Основной (3-20 июня)*

- Реализация основной концепции и идеи смены оздоровительного лагеря.
- Осуществляется образовательная, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность.
- Работа объединений по интересам.

### *4. Заключительный (21 июня)*

- Проведение праздника закрытия смены.
- Подведение итогов и награждение детей.

### *5. Аналитический (июль)*

- Сбор отчётного материала.
- Обмен мнениями с педагогическим коллективом оздоровительного лагеря.
- Обсуждение планов и перспектив на будущее.
- Написание творческого отчёта по проекту «Орёл & решка. Вокруг света».

## *ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА*



- принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
- принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

- принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;
- принцип здоровьесбережения, который заключается в совокупности санитарно-гигиенических, педагогических и медицинских мер, направленных на оптимизацию педагогического процесса, формирование здорового образа жизни;
- принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.

### ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

#### **Информационно-методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации (приказ, план работы оздоровительного лагеря, график работы педагогов, штатная ведомость, список детей с подробными данными и т.д.);
- инструкции по мерам безопасности при организации работы детских оздоровительных лагерей;
- журналы инструктажей;
- договоры и заявления родителей;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- систематизация методической литературы, подбор аудио и видео материалов в соответствии с планом работы оздоровительного лагеря;
- сценарии мероприятий;
- план организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий, график уборки, график проветривания.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- отрядные комнаты;
- игровые комнаты;
- кабинеты для занятий по интересам;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- оргтехника (компьютер, принтер, сканер и т.д.);
- мультимедийный доска;

- звукоусилительная аппаратура, микрофоны;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские принадлежности и материалы для творчества.

### *ИГРОВАЯ ИДЕЯ СМЕНЫ*

Проект реализовывался на протяжении трех недель, во время которых ребята попробовали себя в роли ведущих передачи «Орел и решка» вокруг света». Двум отрядам было предложено в игровой форме совершить путешествие по всем континентам и большому разнообразию стран за 18 дней. Каждый день недели отражал определенную тему, которая была вписана в общую тематику путешествия. За время лагерной смены ребята познакомились с историей самых ярких стран и цивилизаций мира, изучали их историю, традиции и легенды, особенности менталитета, культуру, кухню и многое другое.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось истории родного края, народным праздникам, традиционному белорусскому творчеству, проведению тематических экскурсий и мероприятий, направленных на воспитание чувства гордости за свою страну. Так как одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, гордится достижениями страны и своего региона. Во время прохождения этапов проекта проводились параллели и выгодно подчеркивались отличительные особенности Беларуси.

Данная форма проведения смены является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Вместе с традиционными методами и формами в данном проекте применялись новые формы вовлечения детей в социальную активность, которые способствовали формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, развитию креативного мышления, укреплению физического и психологического здоровья, повышению медиа грамотности, экологического воспитания.

## *МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА В ЛАГЕРЕ*

Познав те или иные стороны личности ребёнка, воспитатель может спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить, какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие – устранить. Многоплановость конкурсных программ и мероприятий в смене позволили выявить творческие способности и таланты каждого.

В этой смене темой стала телепередача «Орел и решка», во время каждой серии которой ведущие прятали бутылку с кладом. Переработав эту идею, ребятам предложили каждый день на заключительной линейке писать на стикерах свои впечатления от прошедшего дня. Кратко указать, что именно им понравилось, какие самые яркие эмоции в этот день они испытали. И если вдруг что-то было не так, написать об этом. Это идея очень понравилась детям, и они с большой охотой писали послание со своими впечатлениями каждый раз. Также это позволило педагогам и вожатым получить наглядную картинку эмоционального состояния детей в отряде, а так же проследить динамику его изменения в течение смены. Узнать какие варианты времяпрепровождения для них наиболее интересны и выстроить работу так, чтобы время проведённое в лагере, оказалось самым ярким воспоминанием о лете.



## ОТРЯДНОЙ УГОЛОК

Дети, конечно же, интересуются успехами своего отряда, результатами спортивных и творческих мероприятий, они любят почитать интересные и актуальные факты, узнать, что интересного будет в жизни отряда в ближайшем будущем. Об этом и многом другом рассказывает отрядный уголок. Он отражает деятельность отряда и его участие в жизни лагеря. Отрядный уголок призван развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

В лагере «Улыбка» отрядный уголок – это место, где работает отряд, и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

Поэтому оформлению отрядных уголков мы уделяли большое внимание. Самое главное – уголок в большей степени делали дети.

Помимо обязательного наполнения в уголках ребята размещали абсолютно всё, что касалось деятельности отрядов. Например: рисунки после конкурса, благодарности, дипломы, поделки, изготовленные во время занятий в объединениях по интересам.



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»**

**государственное учреждение дополнительного образования**  
**«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»**  
**1 смена (01 июня - 21 июня 2023 года)**

<b>8.00-8.10</b>	<b>Сбор детей</b>
<b>8.10-8.20</b>	<b>Зарядка</b>
<b>8.20-8.30</b>	<b>Линейка</b>
<b>8.30-9.30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>9.30-10.50</b>	<b>Мероприятия в отрядах, культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия</b>
<b>10.50-11.35</b>	<b>Занятия в объединениях по интересам</b>
<b>11.45-12.30</b>	<b>Занятия в объединениях по интересам</b>
<b>12.30-13.30</b>	<b>Обед</b>
<b>13.30-13.50</b>	<b>Игры на свежем воздухе</b>
<b>13.50-14.00</b>	<b>Заключительная линейка. Полдник</b>

**АНТАРКТИДА**



## ***РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ***

### **Физкультурно-оздоровительное**

Работа в этом направлении способствует вовлечению детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности, расширяет знания детей о сохранении здоровья и гигиенические навыки. Постоянные физические нагрузки во время проведения различных спортивно-развлекательных мероприятий создают условия для формирования здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка уже давно стала хорошей традицией нашего лагеря, она помогает ребятам зарядиться положительной энергией. Детский организм привыкает к физической нагрузке, и ребенок получает заряд активности на целый день. Такие подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и эстафеты, как «Прыгай как кенгуру», «Соревнования по мини-футболу «Играй как Марадона»», водная прогулка на лодках «На гребне волны», посещение водно-оздоровительного центра и плавание в бассейне привлекают детей к занятиям спортом через получение позитивных эмоций во время игровой активности.

### **Эстетическое направление**

Основной задачей эстетической деятельности в лагере является развитие креативного мышления и творческих способностей у детей. Вовлекая их в деятельность через творческие конкурсы фотолaborатория «День сёрфинга», конкурс на лучшую «мангу» по теме «Моё безопасное лето», конкурс рисунков «Сафари по Африке», мастер-класс оригами «Пингвин», творческая лаборатория по изготовлению масок «Венецианский карнавал», предоставляется возможность реализовать творческий потенциал, развить воображение и научиться мыслить нестандартно. Работа объединений по интересам «Оригами», «Юные художники», «Палитра», «Аниме студия», помогает ребятам развивать художественный и эстетический вкус, познакомиться и попробовать различные виды творческой деятельности, дает возможность проявить себя с другой стороны.

### **Идеологическое и патриотическое**

Данное направление реализуется посредством мероприятий, направленных на изучение истории, традиций и культуры родного края. Это такие экскурсии как: экскурсионная поездка в Бегомльский музей народной

славы и экскурсия на завод «Ветразь», интеллектуальная игра «Беларусь – центр Европы», конкурс инсценировок «Легенды і паданні маёй зямлі».

Также популяризации среди ребят достижений Беларуси и воспитанию чувства гордости за свою страну способствовало проведение во время лагерной смены информационно-просветительской акции «Шаг к успеху». Во время которой, состоялась творческая встреча со знаменитым актером театра и кино, нашим земляком Шилько Андреем Фадеевичем.

Работа, которая велась в гражданском и патриотическом направлении, была призвана побудить у детей любовь к своей Родине, воспитывать духовные ценности, заставить задуматься над вопросами гражданского самосознания, формировать ответственное отношение к будущему своего государства.

### **Экологическое направление**

Предусматривает воспитание бережного отношения к природе, повышение уровня экологической культуры детей, изучение и накопление знаний об окружающей среде. Этому способствовали такие мероприятия как: Студия экотворчества «Цветочная экзотика», экскурсия на метеостанцию «Облачно с прояснениями», акция посвященная дню экологии «Зелёный друг», посещение питомника растений и экскурсия в «Бегомльский лесхоз», эти мероприятия дали ребятам возможность углубить и применить на практике знания о важности сохранения природного разнообразия нашей страны, помогли расширить знания связанные с охраной окружающей среды.

А занятия в объединении по интересам «Природа и фантазия» дали детям возможность развить не только творческий потенциал, но и заставили задуматься о проблеме осознанного потребления.

### **Семейное воспитание**

Одной из задач воспитания в Республике Беларусь является формирование культуры семейных отношений, в связи с этим в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь выделено семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей.

Для охвата данного направления в воспитании во время оздоровления детей в лагере был организован конкурс коротких видеороликов о своей семье «Нам не нужен Голливуд, мы устроим его тут!». Ребята снимали небольшое видео, в котором рассказывали о составе своей семьи, семейных

традициях и праздниках, увлечениях и работе своих родителей, о лучших моментах проведенных вместе. С разрешения родителей и ребят ролики были продемонстрированы на общем мероприятии.

### **Финансовая грамотность**

Основы финансовой грамотности лучше всего прививать с детства. Чем раньше ребенок научится правильно относиться к деньгам и расходам, тем успешнее может сложиться его финансовое состояние в будущем. Об основных правилах эффективного ведения бюджета для детей и взрослых, о том, как распознать фальшивые деньги и не попасться на уловки телефонных мошенников, о правилах пользования банковскими картами, истории становления белорусской валюты и др. рассказали работники «Беларусбанка». Во время встречи заведующий сектором бизнеса ОАО «АСБ Беларусбанк» рассказала много нового и ответила на все интересующие ребят вопросы.

### ***РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ***

Эффективной формой досуга отдыхающих детей являются различные объединения по интересам, зачастую дающие возможность проявить свои способности и добавить признания со стороны сверстников, особенно тем, кому сложно реализоваться в других формах лагерной активности.

Специфика работы объединений в условиях лагеря состоит в том, что продолжительность занятия достаточно мала, что не дает возможности заниматься большими поделками. Поэтому работа строилась так, чтобы за время занятия ребенок успел закончить поделку и не успел потерять интерес к данному виду деятельности.

Объединения по интересам в нашем лагере действуют с первых дней его основания. Их направленность и количество периодически меняются в соответствии с запросами детей, что дает им возможность попробовать себя в интересующей сфере творчества. В этом году основными направлениями являлись:

### **Художественный профиль**

- «Юные художники»
- «Оригами»
- «Палитра»
- «Аниме студия»

- «Веселые нотки»

### **Технический профиль**

- «Начальное техническое моделирование»

### **Экологический профиль**

- «Природа и фантазия»





**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор ГУДО «Докшицкий  
 районный  
 центр детей и молодёжи»

РОСС С.А.Янукович

**График работы  
 объединений по интересам  
 в оздоровительном лагере «Улыбка»  
 1 смена  
 01 июня -21 июня 2023 года**

Объединение по интересам	Педагог дополнительного образования	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Оригами»	Танюкевич Марина Валерьевна		10.50-12.30		10.50-12.30		
«Весёлые нотки»	Судник Татьяна Игоревна	10.50-12.30		10.50-12.30			
«Природа и фантазия»	Герко Алла Егоровна	10.50-12.30		10.50-12.30			
«Юные художники»	Коляда Марина Витальевна		10.50-12.30		10.50-12.30		
«Палитра»	Ючкович Светлана Марьяновна					10.50-12.30	10.50-12.30
«Аниме студия»	Костюк Ольга Ивановна					10.50-12.30	
«Начальное техническое моделирование»	Гапанёнок Александр Олегович						10.50-12.30

АНТАРКТИДА

## ПЛАН РАБОТЫ

### оздоровительного лагеря «Улыбка» государственного учреждения дополнительного образования «Докшицкий районный центр детей и молодежи»

Понедельник		Вторник		Среда	
29.05		30.05		31.05	
05.06	<p><b>- Праздник открытие смены лагеря «Мы отправляемся в кругосветку»</b></p> <p>- Акция ко дню экологии «Зелёный друг»</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>	06.06	<p>- Конкурс танцев «Индийское диско»</p> <p>- К- рор караоке</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Оригами»</p> <p>«Юные художники»</p>	07.06	<p>- Спортивная эстафета «Прыгай как кенгуру»</p> <p>- Фотолаборатория «День сёрфинга»</p> <p>- Посещение бассейна</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>
12.06	<p>- Бразильский карнавал</p> <p>- Соревнования с командой лагеря спортивной школы по мини-футболу «играй как Марадона»</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>	13.06	<p>- Экскурсия на метеостанцию «Облачно с прояснениями»</p> <p>- Школа выживания «Во льдах Антарктиды»</p> <p>- Мастер-класс оригами «Пингвин»</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Оригами»</p> <p>«Юные художники»</p>	14.06	<p>- Интеллектуальная игра «Беларусь – центр Европы»</p> <p>- Конкурс инсценировок «Легенды и паданні маёй зямлі»</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>
19.06	<p>- Шоу «Голос»</p> <p>- Игра «По следам ацтеков и мая»</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>	20.06	<p>- Конкурс коротких видеороликов о своей семье «Нам не нужен Голливуд, мы устроим его тут!»</p> <p>- «Шаг к успеху» - встреча со знаменитым земляком</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Оригами»</p> <p>«Юные художники»</p>	21.06	<p><b>- Праздник закрытие смены лагеря «Международная конференция»</b></p> <p>- Подведение итогов и награждение</p> <p><i>Объединения по интересам:</i></p> <p>«Весёлые нотки»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>



Четверг	Пятница	Суббота
<p>01.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное мероприятие «Орёл и решка»</li> <li>- Посещение городского праздника «День детства» посвященного Дню защиты детей</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Оригами» «Юные художники»</p>	<p>02.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-знакомство «Крокодил»</li> <li>- Медиа-азбука «Вокруг земли»</li> <li>- Студия экотворчества «Цветочная экзотика»</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Палитра» «Аниме студия»</p>	<p>03.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по разгадыванию sudoku</li> <li>- Конкурс на лучшую «мангу» по теме «Моё безопасное лето»</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Палитра» «Начальное техническое моделирование»</p>
<p>08.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Кто обитает на дне морском?»</li> <li>- Водная прогулка на лодках «На гребне волны»</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Оригами» «Юные художники»</p>	<p>09.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест-игра «Тайна фараонов»</li> <li>- Встреча с работниками РОЧС</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Палитра» «Аниме студия»</p>	<p>10.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Сафари по Африке»</li> <li>- Встреча с работниками ОАО «АСБ Беларусбанк»</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Палитра» «Начальное техническое моделирование»</p>
<p>15.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Пицца возможностей»</li> <li>- Творческая лаборатория по изготовлению масок «Венецианский карнавал»</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Оригами» «Юные художники»</p>	<p>16.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная игра «Тур де франс»</li> <li>- Экскурсия на Докшицкий хлебопекарный завод «Белорусские круасаны»</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Палитра» «Аниме студия»</p>	<p>17.06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-фестиваль «Евротур»</li> <li>- Экскурсионная поездка</li> </ul> <p><i>Объединения по интересам:</i> «Палитра» «Начальное техническое моделирование»</p>

## СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

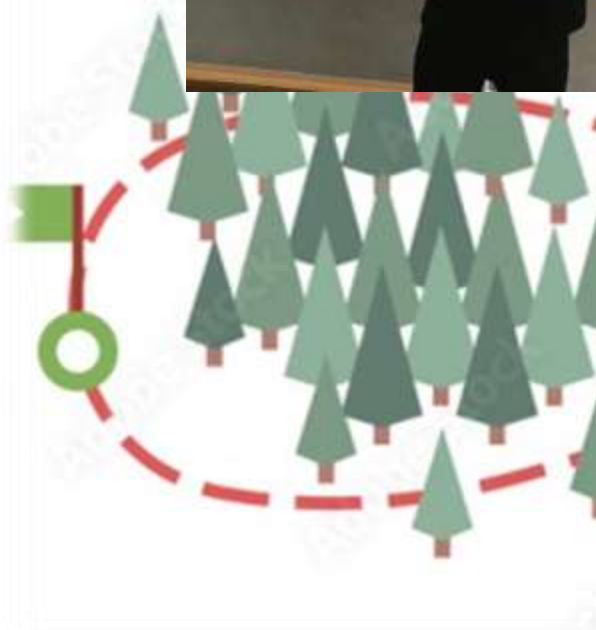
Для того, чтобы заинтересовать детей тем или иным делом, стимулировать их активность, была разработана система мотивации и поощрения. Данная система способствует укреплению дружеских отношений среди детей, дает ребёнку еще одну возможность проявить себя, мотивирует к участию в жизни лагеря и соблюдению его законов, а также укрепляет авторитет воспитателей и вожатых среди детского коллектива. Для каждого ребенка был сделан свой «паспорт», в который вносились печати на протяжении всей смены. Так как темой лагерной смены в этом году было кругосветное путешествие, печати были в виде визовых штампов о прохождении границы. Если ребята хорошо себя проявили во время мероприятия, заняли место в конкурсе - в конце каждого дня на заключительной линейке они получали штампы от педагогов и начальника лагеря. За нарушение дисциплины и несоблюдение законов лагеря, несоблюдение правил гигиены, за не поддержание порядка на территории дети лишались печати.

Также за победу в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, проводимых во время лагерной смены, вручались дипломы победителей. После награждения дипломы размещались на стенгазетах в отрядном уголке.



## Карта путешественника

Карта путешественника по маршруту смены размещалась на стенде в зале где проходит ежедневная линейка. В результате посещения стран в определённой части света (прохождения всех конкурсов, викторин и других активностей лагеря) на карте отмечались название этой части света, а ребятам наиболее проявившим себя в эти дни доверялась почётная миссия закрасить пройденный участок. Такая карта хорошо иллюстрирует текущие успехи детей, что дает возможность корректировать программу лагеря и делать отдых детей запоминающимся. И тогда дети захотят прийти в наш лагерь и в следующем году.





*СЦЕНАРИИ  
РАЗРАБОТКИ  
ФОТОМАТЕРИАЛА*

# 1 ИЮНЯ

Организационное мероприятие «Орёл & Решка», проходило с целью знакомства детей и разделения их по отрядам. Каждому из ребят было необходимо подкинуть монету и в соответствии, с её стороной определиться в каком отряде он будет находиться в период 1 смены. Кто выбросил сторону решки – стали участниками отряда «Решка», кому выпала сторона орла – оказались в отряде «Орёл».

Далее дети посетили городской праздник «День детства» посвящённый Дню защиты детей. На площадке были организованы концертные и игровые программы, аквагрим, также можно было посетить детский и верёвочный городок.



2 июня

**«ВЕСЁЛЫЙ КРОКОДИЛ»**

**Игровая программа**

**Цель:** сплочение коллектива через организацию досуга.

**Задачи:**

- способствовать развитию межличностных отношений контактности, доброжелательности через взаимодействие в процессе игровой деятельности;
- воспитывать чувство дружбы, сплочённости, коллективизма.

**Оборудование:** карточки с названием тем, карточки со словами, карточки с буквами, эмблемы игры, призы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня удивительный день, потому что наступило долгожданное лето. У всех вас впереди каникулы, начало которых мы проведём в лагере «Улыбка». Сейчас я приглашаю вас на весёлую игру «Крокодил». Для начала разделимся на две команды и проведём разминку. Для неё мы подготовили скороговорки. Ваша задача – как можно лучше их произнести. Та команда, в которой игроки более удачно выступят, первой вступит в игру. Напоминаю правила.

Показывая слово, вы можете:

- двигать любой частью своего тела – хоть ушами;
- принимать любые позы – вплоть до стояния на голове;
- отвечать на вопросы отгадывающих жестами;

Показывая слово, вы НЕ можете:

- разговаривать, намеренно издавать любые звуки (кроме выражения эмоций);
- показывать слово губами;
- показывать на предметы.

**1 раунд называется «В теме».**

Каждой команде даётся 7 карточек с темами. Команды распределяют их между собой.

От команды выходит 1 игрок. Ему даётся список из 5 слов. Называется тема этих слов. Игрок должен показать своей команде жестами слова из этого списка. Сколько слов будет отгадано, столько очков получает эта команда. Потом выходит игрок из другой команды. Ему надо показать жестами другие 5 слов из этой же темы.

**Тема №1: «Домашнее хозяйство».**

Для 1-й команды: утюг, прищепка, дуршлаг, половник, таз.

Для 2-й команды: веник, мясорубка, унитаз, чайник, сковорода.

**Тема №2: «Люди искусства».**

Для 1-й команды: певец, скрипач, танцор, фотомодель, клоун.

Для 2-й команды: дирижёр, балерина, гитарист, художник, поэт.

**Тема №3: «Спорт».**

Для 1-й команды: футбол, тяжёлая атлетика, баскетбол, фехтование, гребля.

Для 2-й команды: волейбол, художественная гимнастика, хоккей, велосипедный спорт, биатлон.

**Тема №4: «Животные».**

Для 1-й команды: медведь, мышь, кенгуру, лошадь, тигр.

Для 2-й команды: лиса, обезьяна, свинья, крокодил, суслик.

**Тема №5: «Сказочные герои».**

Для 1-й команды: Буратино, Красная Шапочка, Колобок, Карлсон, Гарри Поттер, Крокодил Гена.

Для 2-й команды: Незнайка, Мальчик с пальчик, Баба-Яга, Шрек, Чебурашка, Винни-Пух.

**Тема №6: «Птицы».**

Для 1-й команды: пингвин, страус, петух, дятел, кукушка.

Для 2-й команды: цапля, павлин, попугай, сова, пеликан.

**Тема №7: «Профессии людей».**

Для 1-й команды: стоматолог, парикмахер, каменщик, садовник, продавец.

Для 2-й команды: дворник, таксист, программист, космонавт, повар.

**2 раунд «Калейдоскоп».**

Слова будут разные, они не объединены единой темой. От команды выходит игрок. Он должен жестами показать своей команде, как можно больше слов из списка за 1 минуту. Сколько будет отгаданных слов, столько и очков получит команда. Потом выходит игрок из другой команды.

Для 1-й команды: книга, пылесос, мяч, брюки, лампочка, стул, телефон, пианино, дерево, зеркало, гантели, лимон, платок.

Для 2-й команды: скакалка, машина, гитара, фотоаппарат, цветок, очки, коньки, грибы, указка, ключ, самолёт, банан, ножницы.

**3 раунд «Значительный».**

В этом конкурсе можно разговаривать, но по делу! Выходит игрок от первой команды. Ему нужно объяснить слово с помощью лексического значения, однокоренные слова называть нельзя. Потом выходит игрок из другой команды. Сколько слов будет отгадано, столько очков получит команда.

Для 1-й команды: ведро, столовая, капуста, муха, зима, крыша, вампир, шлагбаум.

Для 2-й команды: телевизор, мороженое, куртка, кефир, коса, озеро, улыбка, скворечник.

**4 раунд «Праздничный»**

Снова действуют правила игры «Крокодил».

Выходят по 2 игрока от каждой команды. Выбирают карточку с названием праздника. За 30 секунд они показывают своей команде выбранный праздник. По 3 попытки каждой команде. В случае удачи команде присуждается 3 балла.

Праздники: «Пасха», «Новый год», «День рождения», «8 марта», «День Победы», «День знаний».

### **5 раунд «Кино»**

За каждый угаданный фильм 10 баллов, время для угадывания 30 сек., каждой команде предлагается по 3 фильма.

«Малефисента», «Маска», «Приключение Электроника»,  
«Титаник», «Золушка», «Космические войны».

### **6 раунд «Живой кроссворд»**

Командам вручаются карточки с буквами (Е, В, Н, С, А). Ведущий называет значение слова, а участники команд должны из этих букв выложить загаданное слово. Чья команда быстрее выложит угаданное слово, получает 2 балла.

Самое прекрасное время года. (Весна)

Река во Франции. (Сена)

Женское имя. (Ева)

Мера тяжести. (Вес)

Укрытие от непогоды. (Навес)

Крупный кровеносный сосуд. (Вена)

Река, на которой расположен Санкт-Петербург. (Нева)

Мужское имя. (Сева)

Вид сельскохозяйственных работ. (Сев)

*Подведение итогов, награждение.*



### ***ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ МЕДИА-АЗБУКИ «ВОКРУГ ЗЕМЛИ»***

1. Самый маленький материк на планете Земля расположенный в Южном полушарии. (Материк Австралия)
2. Страна, которая располагается в самом центре Европы и территориально граничит с пятью государствами. (Беларусь)
3. Местное название «Моси-оа-тунья» - переводится как «Дым, который гремит». В его брызгах часто играет радуга. Он более чем 100 метров в высоту и более километра в длину. (Водопад Виктория)
4. Одно из самых популярных мест для отдыха в Европе. (Греция)



5. Самая южная из стран Скандинавии, расположенная преимущественно на полуострове. (Дания)
6. Страна в Северной Африке. Отличное место для отдыха. (Египет)
7. Они являются популярными персонажами детских произведений, а также мультфильмов. У зверька достаточно плотное телосложение, которое покрыто колючими иголками, между которыми растут редкие волоски. (Ёжик)
8. Самое высокое млекопитающее в мире. (Жираф)
9. Строение, сочетающее в себе жилые и оборонительные функции. (Замок)
10. Народы, населяющие Индию. (Индийцы)
11. Гимнаст, акробат: он умеет принимать разнообразные, самые невероятные позы, стоит на голове, складывается пополам и может буквально завязать все свое тело в узел. (Йог)
12. Страна в Восточной Азии. Это самая густонаселенная страна в мире. (Китай)
13. Значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов. (Лавина)
14. Обширное пространство суши, омываемое морями и океанами (Материк)
15. Страна в Северной Европе, расположенная в западной части Скандинавского полуострова (Норвегия)
16. Участок суши в океане, море, озере или на реке, окружённый со всех сторон водой и постоянно возвышающийся над водой. (Остров)
17. Небольшое государство, расположенное на стыке двух континентов: Северной и Южной Америки. С одной стороны оно омывается Карибским морем (Панама)
18. Самая большая страна в мире (Россия)
19. Государство в Северной Америке, занимающее 4-ю по площади территорию в мире. (США)
20. Государство в Юго-Западной Азии, небольшая часть которого находится в Южной Европе. Расположена между Чёрным и Средиземным морями. Одно из самых популярных направлений отдыха в летний период. (Турция)
21. Страна древняя и самобытная. Коренное население никогда не кочевало, вело оседлый образ жизни. Государство расположенное в Средней Азии. (Узбекистан)
22. Государство в Западной Европе. Колыбель моды. (Франция)
23. Пресмыкающийся, приспособленный к древесному образу жизни, способный менять окраску тела. (Хамелион)
24. Крупная болотная птица отряда аистообразных с большим клювом, длинной шеей и длинными ногами, питающаяся насекомыми, рыбой, земноводными, пресмыкающимися и мелкими млекопитающими. (Цапля)

25. Тип сумки, представляющий собой коробку, используемую для хранения и транспортировки вещей. (Чемодан)
26. Государство в Северной Европе на Скандинавском полуострове. Родина Астрид Линдгрен. (Швеция)
27. Разновидность хищных пресноводных рыб. (Щука)
28. Народ проживающий на Чукотке, Аляске, Гренландии и в северной Канаде. (Эскимосы)
29. Родина популярной группы BTS. В 2018 году проходили Зимние Олимпийские игры (Южная Корея)
30. Островное государство в Восточной Азии. Страна высоких технологий. Она является мировым лидером в области робототехники. (Япония)



## 3 июня

*В плане этот день обозначен зелёным цветом. Он посвящён знакомству ребят с континентом Азия, а также изучению истории и культуры некоторых крупных государств, находящихся на его территории.*

Азия – крупнейшая и высочайшая часть света: она занимает почти треть всей суши, а её средняя высота над уровнем моря – 950 м. На этом континенте 12 стран, не имеющих выхода к морю и океану.

Азия известна своей богатой культурой и наследием. В ней много туристических достопримечательностей среди них Тадж-Махал в Индии,

Великая Китайская стена в Китае, Сады у залива в Сингапуре и Петра в Иордании.

*Видео: [Азия. YouTube](#)*

Островное государство Япония стало доступно европейцам только в середине 19 века. Столица его Токио, является крупнейшим мегаполисом, а также крупнейшим городом в Азии с высокоразвитыми технологиями.

Китай или Чжун Го как его называют сами китайцы, является одной из самых удивительных и загадочных стран мира. Родина бумаги и книгопечатания, пороха и компаса, шёлка, фарфора и многих других полезных изобретений и открытий, он неизменно привлекает к себе внимание историков, исследователей, путешественников. Китай расположен на юго-востоке азиатского континента и своими очертаниями напоминает парящую в небе огромную птицу. Современный Китай – наследник великой цивилизации, летопись которой насчитывает около пяти тысячелетий.

*Видео: [Япония. Китай. Самые интересные факты о странах YouTube.](#)*

*Далее ребятам предлагается разгадывание головоломок судоку.*

Судоку – популярный вид досуга. Это головоломка с числами, её активно публикуют газеты и журналы многих стран мира, сборники судоку издаются большими тиражами.

Впервые она появилась в 1979 году в американском журнале «Dell Puzzle Magazine». Однако в то время читатели не заметили новую головоломку.

В 1984 году одно японское издание опубликовало «Судоку», и новая игра мгновенно приобрела невероятную популярность. Стали выпускаться отдельные сборники этой головоломки. В 2004 году игра впервые появилась в английской газете, и с тех пор головоломка распространилась по всему миру.

Кроссворды судоку для игры бывают разных видов: судоку для детей и новичков (3x3, 4x4, 5x5), судоку (6x6, 7x7, 8x8), классические судоку 9x9, судоку (10x10, 12x12), судоку 16x16, судоку 25x25, диагональные, фигурные,

судоку с картинками для детей, с цифрами, с буквами разного уровня сложности.

Цель судоку заполнить все пустые клетки с помощью цифр 1-4 (по одной цифре на клетку), по следующим правилам:

Цифра может появиться только один раз в каждой строчке

Цифра может появиться только один раз в каждом столбике

Цифра может появиться только один раз в каждом районе

### Образец разгадывания судоку

2		4	
4	3		1
		3	
3			2

2	1	4	3
4	3	2	1
1	2	3	4
3	4	1	2

### Задания для разгадывания судоку

4	3		
	1		4
3		2	1
		4	

3	4		
	2		
2			
	3		

1		4	2
	2		3
2		3	
3	4		

	1		3
2		4	1
1	2	3	
			2

1	2		4
		1	
2		4	
			1

		3	4
4	3		1
	4		2
1	2	4	

4			1
2			3
	4		2
3		1	

2		1	
1	2	4	
3			1

	4		
1		4	3
2	3		4
	1	3	

3	4		2
	2	3	
			3
	3		1

	4		
1		4	3
2	3		4
	1	3	

**5 июня**

***МЫ ОТПРАВЛЯЕМСЯ В КРУТОСВЕЛКУ***

**Праздник открытия смены лагеря**

**Цель и задачи:**

- создать атмосферу праздника, доброжелательности, благоприятного настроения на летний отдых;
- сплотить ребят в процессе проведения программы;
- выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные, творческие способности.

**Ход мероприятия:**

**Шингарёва Алина:**

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

Уважаемые девчонки и мальчишки,

С каникулами вас поздравляем

В лагерь «Улыбка» вас отдохнуть приглашаем!

**Соколова Валерия:**

Лагерь летний открываем

От души всех созываем:

Будем петь, играть, смеяться.

Будем спортом заниматься!

**Шингарёва Алина:**

Что нам всем для счастья нужно?

Вместе жить, конечно, дружно!

**Соколова Валерия:**

Коль проблемы невзначай –

Друга тут же выручай.

И ещё, внимание:

Взаимопонимание!

**Шингарёва Алина:**

Мы лагерь открываем

Для самых лучших благ.

И дружно все мы скажем

**Вместе Шингарёва Алина и Соколова Валерия:**

«Здравствуй лагерь «Улыбка» Ура!»

## *Все становятся в круг. Песня «В этом зале все друзья»*

*Появляются два пирата. Осматриваются, испуганно смотрят на детей, сталкиваются друг с другом.*

**1 пират (Даша Кубельник):** Наконец-то ты явился!

**2 пират (Аня Хилько):** А я думал- ты заблудился!

**1 пират (Даша Кубельник):** Где сундук?

**2 пират (Аня Хилько):** Какой сундук?

**1 пират (Даша Кубельник):** Тот, который на таинственном острове откопали! Опять все себе присвоил? А ну тащи его сюда, сокровища делить будем!



*2 пират приносит сундук и пираты вместе пытаются открыть её, но не получается.*

**2 пират (Аня Хилько):** *(нервно говорит)* Нужен ключ! Неужели мы его на острове забыли? Опять придётся плыть туда. Что же делать? Кто нам поможет?

**1 пират (Даша Кубельник)** *смотрит в подзорную трубу:* Спокойно! Выход есть всегда! Вижу помощников, которые нам и

помогут в нашем деле!

**2 пират (Аня Хилько):** Вот эти малявки?

**1 пират (Даша Кубельник):** На себя посмотри...Малявки... *(подходит пират1 к одному из участников отряда сгибает у него руку и говорит)* Гляди, мышцы какие! И глаза уж больно умные! И держатся дружно! Чем не команда? Да и к тому же, насколько я знаю, они собираются в кругосветное путешествие страны и материки познавать. Как раз возле нашего острова будут проплывать.

**2 пират:** А кто они такие?

**1 пират:** Это ребята из летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»

**2 пират:** Что за «Улыбка»?

**Елисеенко Елизавета:**

Есть на свете белом

Необычная страна.

Лагерем «Улыбка»

Называется она!

Здесь живут мечты и песни,

Всюду смех и шутки есть,

Ну, а дел здесь интересных

Невозможно перечислить.

**2 пират (Аня Хилько):** Раз с ними поплывём давай их проверим на быстроту и ловкость.

**1 пират (Даша Кубельник):** Давай!

Кто считает себя самым быстрым – поднимите руки вверх!

**2 пират:** Кто умеет веселиться – машите руками нам как птица!

**1 пират:** Кто здоровье бережёт – руку другу пусть пожмёт!

**2 пират:** Кто с удачею на «ТЫ» – в ладоши хлопните РАЗ! ДВА! ТРИ!

**1 пират:** Неплохо для начала!

А сейчас в игру сыграем, которая называется «Пиратские ворота».

Два человека делают «ворота». Остальные берутся за руки и под музыку идут хороводом. Как только музыка останавливается, «ворота» закрываются, это значит опускаются руки и останавливают тех, кто проходил в этот момент через них. Эти участники становятся «воротами». Когда останется небольшое количество участников, все идут цепью через ворота.

### **Игра «Пиратские ворота»**

**2 пират:** А теперь проверим вашу смекалку. Загадки будем вам загадывать.

**1 пират:** Белые горошки  
На зелёной ножке. (Ландыши)

**2 пират:** Из земли вырастаю  
Весь мир одеваю. (Лён)

**1 пират:** Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

**2 пират:** Стоят в поле сестрицы,  
Платьица белены,  
Шапочки зелёные. (Березы)

**1 пират:** Поднялись ворота,  
Всему миру красота. (Радуга)

**2 пират:** В лесу котелок кипит,  
А накипи нет. (Муравейник.)

**1 пират:** На синюю дорожку  
Насыпали горошку. (Звездное небо)

**2 пират:** Среди двора  
Стоит копна:  
Спереди вилы,

Сзади метла. (Корова)

**1 пират:** Не ездок, а со шпорами,  
Не сторож, а всех будит. (Петух)

**2 пират:** Не огонь, а жжётся. (Крапива)

**2 пират:** Так и быть! Стодятся! А кто им будет помогать путешествовать?

**1 пират:** Опытные и мудрые педагоги во главе с начальником лагеря. Нам без них не обойтись. Давайте их поприветствуем

*Аплодисменты*

**1 пират:** Мы весёлые пираты любим петь и танцевать, а вы умеете веселится.  
(ОТВЕТ детей ДА)

**2 пират:** Тогда покажите свой талант

**Песня «Если с другом вышел в путь»**

**Флешмоб**

**Стихотворение «Лето»**

**Песня «Это наш мир»**

**Игра «Музыкальная игрушка»**

Передача под музыку игрушки. Когда музыка замолкает у кого игрушка надо выполнить задание (присесть несколько раз, поздороваться с кем-то, рассказать стишок или спеть, покружиться, прокукарекать...)



**Игра «Самый ловкий»**

Два игрока садятся на стулья, стоящие друг другу спинкой. Под сиденьями проложена гимнастическая палка (скакалка). По сигналу (окончание музыки) надо схватить палку и вытянуть её. Кто первый схватил- победил.

*(игру можно одновременно проводить с двумя парами)*

**Песня «Мы маленькие звёзды»**

**«Умка»**

**1 пират:** Слушай, какие классные ребята! С такой командой можно хоть куда.

**2 пират:** Да весёлые и смекалистые. Может мы не на какой остров не поплывём, а останемся вместе с ними в лагере.



**1 пират:** Ребята, а вы возьмёте нас к себе?

*(Ответы детей)*

**2 пират:** «Да здравствует лагерь «Улыбка»!»

*Песня про лето*

**Шингарёва Алина:**

Пришла пора закончить представление.

И каждый в нём участвовать был рад.

На этом наш праздник открытия лагерной смены «Улыбка» закончен.

**Соколова Валерия:**

Желаем всем хорошо отдохнуть и провести с пользой время, найти надёжных друзей.

### *УЧАСТНИКИ АКЦИИ «ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ»*

В этот день ребята отрядов «Орёл» и «Решка» стали участниками акции «Зелёный друг». Они помогали взрослым в уходе за цветниками и комнатными растениями.



**6 ИЮНЯ**

*Знакомство ребят с континентом Азия, не могло обойтись без внимания к индийским танцам. В этот день ребятам было предложено создать свой костюм или одеться в индийском стиле, а затем поучаствовать в конкурсе танцоров «Индийское диско». Перед началом конкурса ребятам было сделано небольшое сообщение об индийском танце, о значении некоторых движений и жестов.*

### **ИНДИЙСКИЙ ТАНЕЦ**

**Ведущий:** Индийский танец – одно из главных достоинств Индии. Это искусство появилось 5000 лет назад. Его покровителем все жители Индии считают бога Шиву. Эти танцы называют своеобразным языком общения. Ведь в них тысячи жестов, каждый из которых что-то означает и способен передать мысли и чувства, рассказать историю.

Чтобы овладеть искусством танца, юноши и девушки из Индии учатся этому ещё раньше, чем начинают ходить, с самого раннего детства, ведь это у них в крови. Сложность восприятия танца и движений заключается в том, чтобы максимально передать понимание духовного и религиозного начала страны Индии. Маски, сверкающие украшения, звенящие браслеты на ногах, яркий макияж и одежда, движения, мимика, жесты, повороты – всё это очень важно в индийском танце.

У всех видов народных танцев есть свои особенности, вот в индийских танцах есть такой элемент, которого нет ни в одном направлении, а именно – движения глаз и бровей. В танцах зафиксировано 26 разнообразных движений глаз, для бровей – 6, в правилах прописано 24 движения для головы! Например, если совершить движение головой вверх, а затем вниз – то это означает, что герой переживает груз одиночества. А если шея назад, а затем вперёд – то это уже значит, что ведётся беседа. Если при этом брови нахмурены, то собеседник гневается, а если одна из бровей изогнута, то он испытывает удовольствие от беседы. В общем – это целая наука.

Современные индийские танцы в основном исполняются под пение, раньше же эти танцы сопровождалась только музыкой, сами танцоры не могли обронить ни слова, но они должны были передать все переживания и чувства сюжета. Каждый индийский танец – это история, чувственная, трепетная. Сюжет присутствует обязательно, и то, насколько он зрителю понятен, зависит от танцора и его профессиональных качеств.

А сейчас, дорогие друзья, мы приглашаем всех поучаствовать в нашем замечательном конкурсе и на короткое время почувствовать себя в роли индийских танцоров.

## Участники конкурса «Индийское диско»



7 июня

*В плане этот день окрашен оранжевым цветом, а это значит, ребята знакомятся с континентом Австралия, с его необычной природой и водной стихией. Для ознакомления о данном континенте предоставляется*

**Видео для детей про Австралию [YouTube](#)**

*Далее проводятся мероприятия, связанные с темой материка Австралия.*

## **ПРЫГАЙ КАК КЕНГУРУ**

### **Спортивная эстафета**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;
- развивать внимание, ловкость, смелость, умение действовать в команде;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Неотъемлемая часть олимпийских игр и соревнований по лёгкой атлетике являются прыжки. В лёгкой атлетике различают 4 вида прыжков: прыжок в высоту, прыжок с шестом, прыжок в длину и тройной прыжок. Мировой рекорд прыжков в высоту для человека составляет 2,44 м, а в длину – 8,9 м. Я надеюсь, что вы помните, кенгуру – это сумчатое животное, обитающее в Австралии. Отличительная черта кенгуру – отличная прыгучесть. Благодаря своим сильным лапам кенгуру совершает длинные прыжки, при этом бережно несёт в своей сумке, которая находится у неё на животе, своего детёныша. Кенгуру может подскакивать на 3,3 м вверх и прыгать более чем на 9 м в длину. Поэтому наши спортивные состязания по прыжкам, мы решили назвать «Прыгай как кенгуру». Для того, чтобы начать нашу спортивную программу разделимся на 2 команды и построимся в колонны.

И так первым состязанием будут прыжки «Кенгуру».

Нам потребуется: мешок и волейбольный мяч. Первым участникам команды привязывается на уровне талии мешок в виде косынки, туда же вкладываются мячи. По сигналу игроки с мешками прыгают до указанной точки, а затем возвращаются к своей команде, снимают с себя повязки с мячом и передают следующим участникам команды. Чья команда быстрее справится, та и выиграла.

### **Прыжковая эстафета**

Две команды выстраиваются на старте в колонны. По сигналу ведущего первые номера обеих команд прыгают на одной ноге к контрольному ориентиру, огибают его, возвращаются обратно, дотрагиваются до вторых номеров, а сами становятся в конец колонн. Вторые номера проделывают тот

же путь и передают эстафету третьим, третьи – четвёртым и т. д. Выигрывает команда, сумевшая раньше другой закончить игру.

Далее игроки команд соревнуются в следующих эстафетах:

- передвижение прыжками, как лягушки;
- прыжки боком;
- прыжки с зажатым между коленями мячом;
- бег прыжками через скакалку.

#### **Кто дальше прыгнет**

Соревнуются все члены команд. Первые участники прыгают от стартовой линии с места, толкаясь двумя ногами. С места приземления первых прыгают вторые номера, затем третьи и т. д. Побеждает команда, которая преодолеет большее расстояние. А также определяется самый прыгучий участник игры.

#### **Скакалка-подсекалка**

Все игроки команд становятся в круг, в середине – водящий со скакалкой в руках. Держа скакалку за один конец, он начинает вращать её так, чтобы другой её конец проносился над землей под ногами играющих, которые подпрыгивают. Кого скакалка задела, тот выбывает из игры. По завершению игры побеждает команда участники, которой остались в большинстве.

#### **Прыжки по кочкам**

Игроки делятся на команды и строятся на старте. Против каждой команды на земле несколько кругов (кочек) на расстоянии 1 метра один от другого. По сигналу ведущего первые участники обеих команд перепрыгивают с кочки на кочку, стараясь не промахнуться, чтобы не попасть в «болото». Спрыгнув с последней кочки, они бегом возвращаются и встают в конец своих колонн, на бегу хлопнув по вытянутой руке вторые номера. Прыжки продолжают вторые игроки, затем третьи и т. д. Побеждает команда, первой закончившая прыжки.

#### **Прыжки на скакалке**

Приглашаются 4 участника от каждой команды. По сигналу каждый из них прыгает в течении 1 минуты. Суммы прыжков участников команд суммируются. Где сумма больше, та команда и победитель этого конкурса.

#### *Подведение итогов*

Ведущий: Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Ну-ка, дружно, детвора

Крикнем все:

Физкульт – Ура!

*Своё представление о сёрфинге ребята предложили так*



*ПОСЕЩЕНИЕ ДОКШИЦКОГО ВОДНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА*



8 ИЮНЯ

## *ЧТО ОБИТАЕТ НА ДНЕ МОРСКОМ?*

### **Викторина**

**Цель:** поддержать интерес к интеллектуальной деятельности.

#### **Задачи:**

- способствовать развитию логического мышления, внимания, коммуникативных навыков;
- воспитывать у детей желание проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь;
- активизировать творческое воображение, фантазию.

#### **Вопросы:**

1. В морях и океанах вода какая? (Солёная)
2. Как называются самые крупные рыбы, обитающие на планете? (Акулы)
3. Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своем теле? (Электрические угри, скаты)
4. Самое крупное животное на планете? (Кит)
5. Человек считает его одним из самых умных и полезных животных, учит находить затонувшие корабли, загонять в сети рыбу, спасать утопающих. За умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами».  
(Дельфин, как и человек, дышит легкими, поэтому дельфины – это животные, а не рыбы)
6. Самая опасная, хищная пресноводная рыба? (Пирания)
7. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру?  
(Морской конек)
8. В какой настольной игре есть понятие «рыба»? (Домино)
9. Какую рыбку пригласила к глупому мышонку мама-мышь в сказке Самуила Яковлевича Маршака? (Щука)
10. От какой породы рыб были выведены в Китае в X веке первые аквариумные рыбки? (От карасей)
11. Какая из 150 видов акул самая опасная для человека? (Белая акула)
12. Какая аквариумная рыбка носит название воина? (Меченосец)
13. Назовите зеркальную рыбу с мужским именем. (Карп)
14. На какой усатой рыбе ездит водяной в русских сказках? (Сом)
15. Какая рыба получила свое название за большие глаза? (Окунь)
16. У какой рыбы при рождении глаза находятся на разных сторонах головы, а через несколько недель один глаз постепенно переходит на другую сторону головы, и рыба плавает по дну, обращенная к нему своей слепой стороной? (Это камбала)

17. Какая рыба охотится, оглушая свою добычу разрядом электрического тока? (Электрический скат)
18. Восьмирукое диво морское  
Всюду дело творит колдовское:  
Превратится на миг в невидимку  
Глядь, оно уж с добычей в обнимку.  
Иль чернилом врага расстреляет  
И в завесе чернильной растает. (Осьминог)
19. Плавает прозрачный зонтик.  
«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»  
Лапки у неё и пузо.  
Как зовут её? (Медуза)
20. Спят ли дельфины?  
(Считается, что дельфины не спят. Когда одни отделы мозга у него работают, другие в это время отдыхают)

***ВОДНАЯ ПРОГУЛКА ПО РЕКЕ «БЕРЕЗИНА»***





9 ИЮНЯ

Следующий континент, с которым познакомились дети в лагере, была жаркая Африка.

Видео: «Путешествие по Африке за 10 минут»

## **ТАЙНА ФАРАОНОВ**

### **Квест-игра**

**Цель игры:** сплочение коллектива через организацию досуга.

**Задачи:**

- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать навыки работы в команде.
- воспитание у детей уважения к истории, традициям, культуре народам Древнего Египта.
- создать радостную атмосферу

**Условия игры.** Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям (их семь). Согласно маршруту участники команд отправляются на указанные точки и выполняют там задания, по завершению которых игроки получают буквы. Когда будут пройдены все станции, из букв составляется слово.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Египет хранит в себе массу тайн: пирамиды, сфинксы, роскошные гробницы и, конечно же, красивые египетские царицы и величественные фараоны. Сегодня мы с вами отправимся в эту страну и возможно побываем в гостях у кого-то из них. У каждой команды будет свой маршрут, препятствия и задания одни и те же. Только разные пути. После выполнения задания на каждой станции вам вручат букву. Когда вы пройдёте все станции на руках у вас должно быть 7 букв из них вы складываете слово.

Вы готовы к преодолению трудностей (ответы детей) тогда в путь.

### **Станция «Секреты Египта»**

1. Властелин в Древнем Египте?

- А) король;
- Б) президент;
- В) **фараон;**
- Г) царь.

2. Первый фараон Древнего Египта, по дошедшей до современников легенде:

- А) Тутанхамон;
- Б) **Менес;**
- В) Рамзес;
- Г) Хеопс.

3. Одно из Чудес Света из камней, построенное в качестве гробницы древних фараонов:

А) **пирамиды;**

Б) усыпальницы;

В) каменные замки;

Г) тростниковые лодки.

4. Древнейшая монолитная скульптура, сохранившая до нашего времени, представляет собой лежащего льва с человеческим лицом. Находится в Гизе, на берегу реки Нил.

А) пирамида Хеопса;

Б) **Большой сфинкс;**

В) Колосс Родосский;

Г) Известковый фараон.

5. Для письма древние египтяне использовали:

А) **папирус;**

Б) бумагу;

В) бересту;

Г) кору пальмы.

6. Египет – страна, ставшая морской державой одной из первых. Какой материал для строительства своих судов использовали египетские мастера?

А) пальмовые ветки;

Б) деревянную кору;

В) фанеру;

Г) **тростник.**

7. Эталон красоты и изящества в Древнем Египте;

А) **Нефертити;**

Б) Клеопатра;

В) Екатерина;

Г) Хатшепсут.

8. Город – столица древнего Египта:

А) Каир;

Б) Будапешт;

В) **Мемфис;**

Г) Некрополь.

9. Куда обращен взгляд Большого Сфинкса?

А) **на восток, к солнцу;**

Б) указывает на самую большую пирамиду;

В) в землю;

Г) к морю.

10. Бог солнца у древних египтян?

- А) **Ра**;
- Б) Осирис;
- В) Тор;
- Г) Зевс.

11. Величайшая правительница Египта, славившаяся своим женским коварством. Она стала героиней многих произведений и фильмов современности.

- А) Жизель;
- Б) **Клеопатра**;
- В) Елена;
- Г) Нефертити.

### Станция «В гостях у мумии» (на время)

Со скакалкой – допрыгать до так называемой мумии. Взять бинты (туалетную бумагу) и обмотать её 3 раза, затем возвратиться к команде и передать эстафету следующему участнику.

Игра продолжается до тех пор, пока не размотается бумага.

### Станция «Шифровка»

Задания находятся в ёмкостях от киндер-сюрприза. На определённом участке эти ёмкости закопаны в песке, при этом часть из них с заданием, а часть без содержания, всего используется 5 штук. Участникам необходимо с помощью детской лопатки найти все и с помощью таблицы расшифровать слова. Информацию о разгаданном можно прочесть по QR-коду

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е
 Ж	 З	 И	 К	 Л	 М
 Н	 О	 П	 Р	 С	 Т
 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч	 Ш
 Щ	 Ы	 Ь	 Э	 Ю	 Я





Сахара



Скарабеи



### Станция «Египетские мотивы»

Задание: собрать пазлы (разрезать картинку на несколько частей)



### Станция «Загадка фараона»

Разгадать ребусы:



''''''

ь



(ВЕЛЬМОЖА)



'''

(ЖРЕЦ)



(ПАПИРУС)



(1,4)

(ФАРАОН)

### Станция «Знатоки терминов»

Ведущий называет термин, а участники игры называют его значение

Фараон	Правитель Египта
Писец	Сборщик налогов
Шадуф	Устройство для подъема воды
Пирамида	Гробница фараона
Оазис	Островок зелени
Дельта	Рукава, образующие огромный треугольник
Пороги	Каменистые преграды на дне реки
Сфинкс	Скульптура льва с головой человека
Папирус	Материал для письма
Вельможа	Царский советник, военачальник
Ил	Частицы полусгнивших растений, остающихся на берегах Нила после разлива
Иероглиф	Письменный знак

Саркофаг	Богато украшенный гроб из камня
Мумия	Забальзамированное тело умершего, обмотанное бинтами
«Язык фараона»	Писцы
«Живые убитые»	Пленники

### Станция «Мифы и реальность»

Необходимо распределить имена героев на две группы: боги и фараоны.

- 1.Осирис
- 2.Тутмос
- 3.Маат
- 4.Клеопатра
- 5.Тутанхамон
- 6.Гор
- 7.Исида
- 8.Эхнатон
- 9.Нефертити
- 10.Хеопс

Боги	Фараоны
1,3,6,7	2,4,5,8,9,10

**Осирис** – бог возрождения, царь загробного мира в древнеегипетской мифологии и судья душ усопших.

**Маат** – древнеегипетская богиня истины, справедливости, закона и миропорядка, которая руководит звёздами, временами года, восходами и закатами солнца.

**Гор** – бог неба и солнца в облике сокола; человека с головой сокола или крылатого солнца.

**Исида** – «великая чарами, первая среди богов», повелительница заклинаний и тайных молитв; её призывают в беде, произносят её имя для защиты детей и семьи.

Участники игры, пройдя все станции, из букв складывают слово:  
**«КАРАВАН»**



*Подведение итогов*

Вот и закончилось наше путешествие по загадочной стране Древнего мира – Египту, которая сыграла большую роль в развитии культуры других народов. Вы продемонстрировали свою эрудицию, знания, выполняли задания быстро и верно.

*Награждение победителей*

### Маршрутный лист №1

Название станции	Кол-во баллов	Время	Роспись судьи
Секреты Египта			
Шифровка			
Мифы и реальность			
В гостях у мумии			
Знатоки терминов			
Египетские мотивы			
Загадка фараона			

### Маршрутный лист №1

Название станции	Кол-во баллов	Время	Роспись судьи
Мифы и реальность			
Знатоки терминов			
Египетские мотивы			
Загадка фараона			
Шифровка			
Секреты Египта			
В гостях у мумии			



В этот день также была организована встреча с работниками Докшицкого РОЧС. В ходе неё была проведена инспектором Мальчёнком Андреем Юрьевичем беседа о мерах безопасности детей, о правилах поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Кроме этого, была возможность познакомиться с аварийно-спасательной техникой.



# 10 июня

Считается, что Сафари по Африке – это путешествия в дикую природу с целью наблюдения за жизнью животных в естественных условиях. Если раньше сафари было занятием исключительно охотников, то в наши дни миллионы людей приезжают в Африку уже на фотоохоту.

У ребят лагеря «Улыбка» своё представление о Сафари, которое они отразили в рисунках.



## Игры на свежем воздухе





12 июня

*Следующей остановкой нашего путешествия являлся континент Южная Америка.*

*Видео: «Путешествие по материкам. Южная Америка».*

*Далее внимание было уделено самой большой стране этого континента Республики Бразилия. Перед тем как начать проведение мероприятий ребятам давалась следующая информация.*

### **БРАЗИЛИЯ**

Страна большая, по площади занимает пятое место в мире. Располагается на берегу Атлантического океана. Столица – город Бразилиа. В северной части страны протекает самая глубоководная река в мире Амазонка. В ней водятся крокодилы и опасные рыбы пирании. Вдоль реки расположены непроходимые тропические леса – джунгли. Главное дерево в этом лесу – пальма. В глубине джунглей живёт коренной народ Южной Америки – индейцы. Некоторые племена до сих пор не имеют представления о цивилизации. Основное же население живёт в городах. Самый крупный из них Рио-де-Жанейро. Здесь ежегодно проходит праздник карнавал. Со всех уголков страны сюда съезжаются участники карнавала в красочных костюмах и под зажигательную музыку шествуют по улицам города. В Рио-де-Жанейро установлена статуя Христа-искупителя, её высота 38 метров, плюс высота горы Корковаду, на которой она установлена. Эта фигура видна с любой точки города и его окрестности. Бразилия один из главных поставщиков кофе.

Любимая спортивная игра бразильцев – футбол. Знаменитые футболисты этой страны Пеле, Рональдо, Рональдиньо.

**В Бразилии проводятся свои соревнования по футболу, а у нас свои.**





13 ИЮНЯ

*Антарктида – континент, расположенный на самом юге Земли. Его центр примерно совпадает с Южным географическим полюсом. Омывается Атлантическим, Индийским и Тихим океанами.*

**Видео: «Антарктида - необыкновенный континент»**  
**ЭККУРСИЯ НА МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКУЮ СТАНЦИЮ**  
**Г.ДОКШИЦЫ**



14 июня



*В континент Европа входит 51 независимое государство, в том числе и Беларусь.*

*Республика Беларусь расположена в центре Европы, входит в состав региона Восточная Европа. Через страну проходят важнейшие транзитные потоки всего континента, в том числе один из магистральных транспортных коридоров Евразии с юго-запада на северо-восток. Также по территории страны проходят кратчайшие транспортные пути, связывающие два моря – Балтийское и Чёрное.*

### **БЕЛАРУСЬ – ЦЕНТР ЕВРОПЫ**

#### **Интерактивная игра**

##### **Цель и задачи:**

- прививать уважение к историко-культурному наследию белорусского народа;
- воспитывать патриотические чувства;
- способствовать развитию коммуникативных качеств и взаимодействию в группе.

*Участники игры делятся на две команды.*

##### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Наша Родина – Республика Беларусь, и мы являемся её гражданами. Каждый гражданин должен знать историю своей страны, её язык, изучать природу и достопримечательности родного края.

**Шингарёва Алина:** Мы живём посредине Европы!

В нашей доброй и гордой стране  
Называют её синеокой и лучистой  
Как воды в Двине.

**Коляго Евгения:** Называют её светло-русой,  
Восхищаясь её красотой,  
Называют её Беларусью  
Или просто землёю святой!

**Кубельник Дарья:** Наш народ сохранил свою душу,  
Православную веру сберёг,  
Храм в душе утвердил – не порушил  
И другим утвердиться помог.

**Коляго Валерия:** Мы живём посредине народов  
И с соседями всеми на «Вы».

Такова белоруса природа,  
Белорусы во всём таковы!



**Ведущий:** Беларусь – страна с 1000-летней историей. Она размещается в самом центре Европы. С самых древних времён здесь жили и живут гостеприимные, трудолюбивые, талантливые люди. Название страны связано с желанием наших предков быть свободными. «Белая» значит великая, «святая», «свободная», «независимая». Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места, но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Сегодня я приглашаю вас на интерактивную игру «Беларусь – центр Европы». В ходе игры мы вспомним важные события белорусской истории, а также известных людей прославивших нашу страну.

**Условия игры.** Перед вами дана таблица, в которой указаны: секторы тем вопросов, баллы, а также скрытые вопросы и ответы. Команды по очереди выбирают сектор и вопрос. При правильном ответе команде присуждается соответствующее вопросу количество баллов. При неверном ответе очки отнимаются, и право на ответ предоставляется другой команде. Результаты фиксируются. Среди вопросов есть «Шанс» – при ответе на него можно обратиться за помощью зала или сделать звонок другу, «кот в мешке» – отвечает команда-соперник.

Для определения права первым начать игру вам надо отгадать загадку:  
Маленький малыш упал с высот, он не разбился, только шапочки лишился  
(Жёлудь)

<b>Государство и известные деятели</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Праздники</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Карта</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Природа</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Народные ремёсла</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>



Баллы	Вопрос	Ответ
<b>Государство и известные деятели</b>		
10	Кто является президентом нашей страны?	Александр Григорьевич Лукашенко
20	Какие государственные символы вы знаете?	Герб, гимн, флаг
30	Назовите цвета белорусского флага	Зелёный, красный, белый
40	В детстве эту девочку звали Прадслава, а когда она решила пойти в монастырь, чтобы посвятить свою жизнь Богу и бедным людям, то ей дали другое имя. Это первая женщина среди восточных славян, которую церковь объявила святой. Как её зовут?	Евфросиния Полоцкая
50	<b>Кот в мешке</b> Он стал первым человеком, кто занялся переводом Библии на восточнославянский язык, понятный для его народа. Человек, который стал великим учёным 16 века. Назовите его имя	Франциск Скорины
<b>Праздники</b>		
10	В эту ночь начинались дивы дивные. Люди верили, что этой ночью деревья движутся, переходят с места на место, ведут между собой переговоры, а все ведьмы слетаются на Лысую гору. Существовало поверье, что именно в эту ночь можно найти цветок счастья. О каком празднике идёт речь?	Праздник Ивана Купалы
20	Один из основных символов, которому поклонялись белорусы. В знак поклонения становились в хоровод, плели венки, пекли блины и т.д. Что это за символ?	Солнце
30	Это торжественная песня-величание в честь хозяев дома. Хозяину и хозяйке желали хорошего урожая, богатства, счастья. Певцы хотели получить за пение подарки. Поэтому непременной частью песни была просьба о подаянии: просили кусок пирога, хлеба, денег. О какой песне идёт речь?	Колядка или колядная песня.
40	На Рождество совершали такой обряд: трижды бросали горсть овса или пшеницы со словами «На живущих, на плодущих...» А третью	На здоровье

	горсть на что?	
<b>50</b>	Понедельник – первый день Масленицы – встреча; вторник – заигрыш (время игр и развлечений), среда – лакомка (едят сладости); четверг – разгуляй (самый весёлый день), пятница – тёщины вечера (зятя-папы идут в гости на блины к бабушкам – маминым мамам), суббота посиделки (родственники собираются на обед, ужин, долго общаются). Как называется воскресенье?	Прощённый день или прощённое воскресенье. В этот день прощают все обиды, забывают ссоры, признают свои ошибки, мирятся.
<b>Карта</b>		
<b>10</b>	Самый древний город на территории Беларуси, в котором находится центр Европы. Город знаменит своими соборами.	Полоцк
<b>20</b>	В Беларуси 10780 озёр. Назовите самое большое озеро нашей страны	Нарочь
<b>30</b>	Город шахтёров – Солигорск, а город химиков – ...	Новополоцк
<b>40</b>	Это грандиозное архитектурное сооружение Беларуси входит в список 50 самых необычных сооружений мира. Назовите его.	Национальная библиотека Беларуси
<b>50</b>	Назовите город, в котором был запущен первый трамвай.	Витебск
<b>Природа</b>		
<b>10</b>	Какая птица является символом нашей страны?	Аист
<b>20</b>	Самое крупное животное наших лесов, которое сохранилось только в заповедниках. Что за животное?	Зубр
<b>30</b>	У какой птицы самый длинный язык?	Дятел
<b>40</b>	Ранее это животное было включено в Красную книгу Республики Беларусь. Чтобы сохранить их численность был создан биосферный заповедник. Сейчас это животное исключено из этого списка исчезающих. Удивительной особенностью зверя является то, что у него каждый день растут зубы. О ком идёт речь?	Бобр
<b>50</b>	Назовите самую распространённую рыбу, которую выращивают в специальных водоёмах. В Беларуси насчитываются 28 её видов	Карп
<b>Народные ремёсла</b>		
<b>10</b>	Как называется обувь сплетенная из коры?	Лапти
<b>20</b>	Как называется посуда, в которой варят кашу в печке?	Чугунок

<b>30</b>	<b>Шанс</b> Зубы острые имеет, мелко жуёт, а не глотает	Пила
<b>40</b>	Древнейший из материалов, возделываемый и обрабатываемый человеком. Из этого материала настоящие мастера делают аппликации, панно, кукол, украшения, шляпы и другие. В древние времена из него делали пауков-оберегов и обязательно вешали в дом. О каком материале идёт речь?	Соломка
<b>50</b>	Ногой толкну, животом нажму, Рукой шмыгну, два раза кольну. И опять начну. Что это?	Ткацкий станок

*Подведение итогов*

**Ведущий:** Наша игровая программа, посвящённая нашей Родине Беларусь, подошла к завершению.

Берегите Родину – нет Родины другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Родину, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть...

**УЧАСТНИКИ КОНКУРСА ИНСЦЕНИРОВОК  
«ЛЕТЕНДЫ І ПАДАННІ МАЁЙ ЗЯМЛІ»**



15 июня

**ВСТРЕЧА С РАБОТНИКАМИ ФИЛИАЛА ОТДЕЛЕНИЯ  
БЕЛАРУСБАНКА г.ДОКШИЦЫ**

Заведующая сектором розничного и корпоративного бизнеса отделения Беларусбанка г.Докшицы Ирина Григорьевна Малюженец познакомила ребят с историей денежной системы, рассказала о современных банковских карточках, об их «плюсах» и «минусах» в использовании. На специальном аппарате, ребятам было показано, как проверяются деньги на подлинность. Также проведена викторина «Денежная азбука», за правильные ответы участники игры были награждены памятными призами.



# 16 июня

## *ЕВРОПУР*

### Мини - фестиваль

**Цель:** сплочение коллектива через организацию досуга.

**Задачи:**

- создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения;
- познакомить с музыкой и традициями некоторых стран Европы;
- выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные способности.

### Ход мероприятия:

**Ведущий1:** Внимание! Внимание! Внимание! Только сегодня и только сейчас мы приглашаем всех в путешествие по Европе. Мы побываем в интересных странах и познакомимся с их культурой и традициями.

**Ведущий2:** Кстати, нам надо решить вопрос с транспортом. Хоть наше путешествие и воображаемое, пусть транспорт тоже будет воображаемый. Я предлагаю, пусть это будет виртуальный экспресс, имеющий возможность передвигаться по земле и парить по воздуху, а также преодолевать водные преграды. Как выглядит наш транспорт снаружи? Мы никогда не узнаем. Да это и не к чему. Зато мы можем увидеть его изнутри. А изнутри он очень похож на этот зал. В нём также звучит музыка. А раз звучит музыка, значит, мы будем танцевать. Давайте устроим энергичные танцы, чтобы зарядить энергией наш виртуальный экспресс. Ведь он работает не на бензине, а за счёт радостных эмоций, что рождаются под ритмичную музыку. Слушайте ритм, танцуйте!

Мы отправляемся в путь.

*Под весёлую музыку все участники двигаются паровозиком, при этом выполняют за ведущим танцевальные движения*



**Ведущий 1:** Стоп! Первая остановка. Знаете, где мы остановились? В стране - Финляндии! Есть такая традиция у финнов в праздники загадывать 2

желания. И чтобы они сбылись нужно снять свою обувь и попробовать забросить её в круг, стоя к нему спиной на расстоянии 2-3 метров. Если обувь попадет в круг, значит желание, сбудется. Мы с вами тоже сейчас будем загадывать желания, но вместо обуви будем бросать мячики в обруч, стоя к нему спиной. Для этого я попрошу разделить вас на 2 команды и каждому участнику про себя загадать желание, а исполнение его, со временем проверим.

### *Игра «Желание»*



**Ведущий 2:** А еще финны очень любят танцевать. А мы, что хуже финнов приглашаем всех танцевать.

### *Танцы по финскую польку*

**Ведущий1:** Наша вторая остановка солнечная Болгарии. Родина прославленного кетчупа и певца Филиппа Киркорова. Страна золотых пляжей.

В этой стране тоже есть множество игр и традиций. Одной из таких является любимая игра, проводимая в праздники, называется «Двенадцать», по-другому её называют «Церемония целования». За двенадцать секунд нужно чтобы на вашем лице было 12 поцелуев. У кого поцелуев 12 и более тот считается самым счастливым человеком. Мы с вами не в Болгарии, а в Беларуси поэтому целоваться не будем, мы в течении 1 минуты будем под ритмы болгарских мелодий собирать автографы, у кого их будет больше тот и победил в конкурсе. Для участия я попрошу подойти ко мне командиров отрядов. Они и будут основными участниками этого конкурса.

### *Конкурс «Автограф»*



*Звучат болгарские танцевальные мелодии.*

**Ведущий2:** А теперь уважаемые пассажиры нам предстоит очень короткий переезд из солнечной Болгарии в ещё более солнечную Грецию. Мы преодолеем этот путь по земле, но для движения нашему экспрессу нужна энергия танцев. Кстати визитной карточкой Греции можно назвать танец «Сиртаки», который мы с вами сейчас, попробуем освоить. Все движения повторяем за мной.



*Танец «Сиртаки»*

**Ведущий1:** Внимание наш экспресс прибыл в Грецию или как в древности называли эту страну Эллада. Греческая традиция связана с камнями. В прошлые века греки ходили в гости друг к другу. При этом они брали с собой камень. У порога гостеприимного дома они бросали камень на землю и произносили слова: «Пусть богатства этого дома будут также тяжелы как этот камень».

Интересная традиция, не правда ли? Увы, нам не удастся выполнить её в точности. Где взять столько камней? Вместо камня мы возьмём вот этот мячик. Подобно грекам мы будем его передавать из рук в руки и при этом говорить по одному пожеланию.

Есть одно маленькое условие игры, нельзя повторяться, а тот, кто назовёт самое необыкновенное слово пожелание, получит приз.

*Игра «Пожелание»*

**Ведущий2:** Друзья, как ни хорошо в Греции, а в Италии не хуже. Наш путь лежит с полуострова Балканского на полуостров Апеннинский. А как лучше всего перебраться с одного полуострова на другой? Конечно же, по морю. Виртуальный экспресс готов отправиться в плавание хоть сейчас. Но ему нужна энергия для движения по воде. Такую энергию дают только те танцы, в которых все танцуют, взявшись за руки. Прошу образовать круг и взяться за руки. Что у нас получится, не важно. Важно, чтобы из вас полилась весёлая энергия для нашего экспресса. В путь!

*Звучит зажигательная весёлая итальянская музыка*

**Ведущий1:** Италия! Страна спагетти, Чиполлино, мафиози и фестивалей в Сан-Ремо. Это ж надо додуматься до того, до чего додумались итальянцы,

встречая новый год. Они, прощаясь со старым годом, выбрасывают из окон ненужные старые вещи. Иногда прямо на головы проходим.

Мы тоже выполним итальянскую традицию, но по-своему. Предлагаю провести конкурс «Меткий бросок». Для этого нам надо разделиться по командам. На указанном расстоянии от вас находятся ёмкости. Каждый игрок получает по небольшому бумажному шарик. Задача участников забросить этот шарик в ёмкость. И так команды готовы? Сейчас под музыку проверим, какая из вас более ловкая и быстрая.

#### *Конкурс «Меткий бросок»*

**Ведущий 2:** Уважаемые пассажиры, наш виртуальный экспресс только что встал на рельсы. Это значит, мы покидаем Италию и по железной дороге отправляемся на север. Не прошло и десяти минут, а мы с вами уже на берегах Дуная. В Венгрии. Кто знает, чем любят заниматься венгры в праздники? (Ответы участников)

Они просто свистят. Неизвестно для чего они это делают, то ли разгоняют злых духов, то ли наоборот созывают добрых фей. В общем-то это неважно. Мы с вами свистеть не будем, мы будем петь. Привлекая доброе и хорошее. И так объявляется песенный конкурс. Лучшие исполнители получат сладкие призы.

#### *Песенный конкурс*

**Ведущий 1:** Спасибо всем участникам за красивое исполнение песен, а наш Евротур, продолжается. Ахтунг, ахтунг! Вы, наверное, догадались, мы отправляемся в Германию! До свидания Венгрия! Наш экспресс готов стартовать по шикарному автобану, но как вы думаете, чего нам не хватает для старта? (Ответы детей)

Правильно энергии танцев! Танцуют все.

#### *Танцевальная музыка*

**Ведущий 2:** Вот мы в центре Европы! Как в любой стране, в Германии существуют свои традиции и игры. Немцы любят порядок – они пунктуальны, законопослушны и не любят небрежности. Очень любят игры связанные с мячом. Для нашего следующего конкурса надо построиться в две команды. У направляющих волейбольные мячи. По сигналу направляющий передаёт мяч над головой следующему игроку, тот следующему и т.д. Последний игрок, получив мяч, катит его вперёд между ногами играков, а сам бежит с правой стороны колонны, становится первым, берёт мяч и снова передаёт назад над головой следующему игроку. Эстафета продолжается до тех пор, пока первый игрок снова не займёт место направляющего.



Если мяч выкатился из «коридора», его надо положить обратно и продолжить игру.

#### *Игра «Перекажи мяч»*



**Ведущий1:** Молодцы! Под ритмы мелодии мы переносимся во Францию. Эйфелева башня! Улочки Монмартра! Дисней ленд! Франция – страна законодательница моды, поэтому и конкурс будет связан с ней.

Красивая походка – одна из составляющих нашего стиля и образа. От походки зависит первое впечатление о человеке, которое он производит на окружающих. Раньше для того, чтобы сделать свою походку и осанку красивыми, некоторые модницы дома упражнялись, носили на голове какие-нибудь предметы или кувшин с водой.

Мы сейчас попробуем, легко ли это? Участники игры становятся в 2 команды. Напротив каждой команды стоят кегли. По сигналу, игроки под лёгкую французскую музыку, поочерёдно, с книгой на голове, проходят змейкой полосу препятствий.

*Конкурс «Красивая походка»*

**Ведущий2:** Здорово! К сожалению, наше путешествие подошло к завершению и нам пора возвращаться домой, дорога далека, а это значит надо срочно подзаправиться танцевальной энергией.

*Флешмоб*

**Ведущий1:** Вот и возвратились мы к себе домой. Я думаю, всем было весело и интересно. До новых встреч!

# 17 июня

## ***ЭККУРСИОННАЯ ПОЕЗДКА В Г.П.БЕГОМЛЬ*** («Бегомльский музей народной славы», завод «Ветразь», питомник «Бегомльского лесничества»)

Бегомль – это городской посёлок в Докшицком районе. В годы Великой Отечественной войны эта местность была «Партизанской столицей», о чём и рассказывает находящийся здесь музей народной Славы.



Бегомльский музей народной славы был создан по решению ЦК КПБ и Совета Министров БССР. 17 апреля 1968 года было принято постановление, а 8 мая 1970 года состоялось торжественное открытие музея, приуроченное к 25-летию Победы в Великой Отечественной войне. Первоначально музей располагался в здании бывшей конторы совхоза «Бегомльский» (сейчас – библиотека). Позже для музея было выделено здание средней школы, которое было построено в 1890 году и принадлежало помещику Булгаку. Экспозиция тут была открыта в 1985 году, разместились она в восьми залах на площади 474 м<sup>2</sup>. Залы музея рассказывают об истории Бегомльщины с древнейших времён и до наших дней. Особое внимание уделено истории Великой Отечественной войны и партизанскому движению.





Завод «Ветразь» в Бегомле появился в конце 1980 года. По воспоминаниям первых заводчан, предприятие славилось своей продукцией по выпуску конденсаторов, а потом и ёлочных украшений. Но со временем ситуация в стране изменилась и продукция перестала пользоваться

спросом. В 2007 году произошла реорганизация убыточного предприятия. В соответствии с приказом Министерства промышленности Республики Беларусь от 16.10.2007г. №693 определено дочерним предприятием Республиканского унитарного предприятия «Могилевский завод лифтового машиностроения».

С 3 января 2013 года предприятие перерегистрировано в Открытое акционерное общество «Завод «Ветразь».

Основная продукция бегомльского завода – комплектующие для отечественных лифтов, которые широко востребованы в стране и за рубежом. Уже 15 лет «Ветразь» является деловым партнёром ОАО «Могилевский завод лифтового машиностроения», поставляя ему кнопки вызовов, посты кнопочной ревизии, приводы дверей кабины и другие изделия. Кроме этого производят гвозди, шайбы, машины для обработки почвы, металлорукова, измельчители кормов.





Бегомльский лесхоз является одним из крупнейших в Беларуси. Он организован на базе Бегомльского леспромхоза в соответствии с Постановлением СНК СССР от 2 июля 1936 года. Тогда лесные насаждения занимали площадь чуть большую, чем 20 тысяч гектаров.

Общая площадь лесхоза на 01.01.2023 г. составляет 74 645,4 га, в т.ч. лесопокрытая – 66 919,3 га.

В состав лесхоза входят 8 лесничеств:

Бегомльское, Березковское, Витуническое, Докшицкое, Замосточское, Парафьяновское, Волколатское, Прудникское.

На базе лесхоза создан постоянный лесной питомник. В 2008 г. площадь питомника составляла 1,4 га, в 2009 году – 2,7 га, в 2010 – 4,7 га, на



01.01.2023 года – 16,8 га. В питомнике ежегодно выращивается 2720 тыс. штук семян и 697 тысяч саженцев ели, что полностью удовлетворяет потребность лесхоза в посадочном материале и позволяет ежегодно реализовывать продукцию саженцев различных деревьев и кустарников. В 2022 году лесовосстановление произведено на площади 287 га, из них содействие

возобновлению произведено на площади 25 га.

В лесхозе применяется зеленое черенкование. Удельный вес семян, созданных селекционными семенами, на питомнике составляет 28,3 %. С 2016 года в лесничествах Бегомльского лесхоза создаются лесные культуры с помощью посадочного материала с закрытой корневой системой. Создание лесных культур таким посадочным материалом дает высокий

процент приживаемости посадочного материала и возможность расширить сроки посадки.



## 19 июня

Кругосветное путешествие ребят завершается знакомством о материке Северная Америка.

Северная Америка – это третий по величине материк на Земле. Здесь находится самый большой остров на планете – Гренландия. Большую часть материка занимают два государства – Канада и Соединённые Штаты Америки (США).

На территории материка находятся известные для многих путешественников места – Гранд-Каньон, Ниагарский водопад. Кроме этого популярными достопримечательностями являются статуя Свободы, Диснейленд.

В северной Америке растёт самое большое дерево на Земле – секвойя, водится бурый медведь – гризли и чёрный медведь – баррибал.

Видео: «Северная Америка - Энциклопедия для детей «Вокруг света»

### *«ГОЛОС ДЕТИ»*

#### *Конкурсная программа*

**Цель:** раскрыть потенциал творческих способностей детей.

**Задачи:**

- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- способствовать полноценному развитию личности через самовыражение и творчество;
- выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные способности.

#### **Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Говорят дни идут, а года летят. А как же быть с минутами и можно ли на мгновение их остановить? Можно и только в нашем лагере «Улыбка». И вот сегодня очередная такая остановка под названием «Голос Дети».

**Ведущий 2:** Это конкурс, где свои необычные таланты демонстрируют обычные ребята. Каждый может выйти на сцену и доказать, что именно его номер достоин получить главный приз!

**Ведущий 1:** Думаю ни для, кого ни секрет, что каждый из присутствующих обладает талантами и способностями. Вы готовы их продемонстрировать?

*Ответ всех:* Да!

**Ведущий 2:** Тогда с началом конкурса вас поздравляем!

Удачно выступить вам всем желаем!!

И творческий конкурс наш начинаем!!!

*Поочерёдное выступление участников отрядов «Орёл» и «Решка»*



*Подведение итогов. Награждение.*

**Ведущий 1:** Конкурс наш, друзья, закончен,  
Но творчество на этом не заканчивается!

**Ведущий 2:** Мы желаем вам крепкого здоровья и неиссякаемой  
положительной энергии. До новых встреч!

***«ПО СЛЕДАМ АЦТЕКОВ И МАЙЯ»***

**Игровая программа**

**Цель:** сплочение коллектива через организацию досуга

**Задачи:**

- знакомство с историей и традициями индейских племён
- укрепление здоровья детей;
- развитие наблюдательности, сообразительности, находчивости и ловкости;
- создание здорового психологического климата в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

### Ход мероприятия:

**Ведущий:** Индейцы – древний народ, населявший когда-то Америку и насчитывающий сотни племён, отличавшихся своей культурой и уровнем жизни. Одни из самых известных и высокоразвитых в древности являлись майя и ацтеки – это народы, которые населяли Южную и Центральную Америку, до того, как этот континент был открыт и колонизирован европейцами. В основном народ майя населял Центральную часть Америки, а ацтеки – территорию Мексики. Все индейцы жили в тесной связи с природой, хорошо её знали и бережно к ней относились. Культура индейцев очень богата и загадочна. Они строили города, прокладывали дороги, первыми изобрели телеграф, были прекрасными охотниками, следопытами, хорошо разбирались в травах. Сегодня мы с вами мысленно перенесёмся к индейским племенам и побудем в их образе. Вас будет подстерегать разные неожиданности, но я думаю вы всё с лёгкостью преодолёте.

Чтобы быть настоящим индейцем мы с вами произнесём их боевой клич.

Повторяем за мной!

Вау! Вау!

Вау-вай! Вау-вай! (И хлопок руками)

Вау-вай-во! Вау-вай-во! (2 хлопка руками)

Чики-рики лумба! Чики-рики лумба! (Топанье ногами)

Мумба ля колумба! Мумба ля колумба! (Хлопок и топанье)

Трам-пам-пам (ладонями похлопать по своим коленям),

Трам-пам-пам (ладонями похлопать по коленям соседа справа).

Джигга-джигга квиста ц-ц-ц! – Джигга-джигга квиста ц-ц-ц! (пригнувшись, щёлкая пальцем, покружиться вокруг себя 1 раз).

Хау! Хау-хэй! (Хлопок и топанье)

Хау-хэй! Хэй!

У индейцев существовал обычай – за каждый подвиг воин мог в свой головной убор поместить одно перо. По числу перьев определялись заслуги, храбрость, ум индейцев. Чем пышнее головной убор – тем больше заслуг. И ваша задача заслужить больше перьев.

Вот вам первое задание. Как вы знаете, у настоящих индейцев все слова произносятся на индейском языке. И сейчас мы проверим, какое племя лучше говорит на данном языке. Я буду называть слово на индейском, а вы должны перевести это слово на русский язык.

### 1 конкурс. Индейский язык.

Мокасины – обувь.

Вигвам – жилище.

Томагавк – топорик.

Скво – женщина.

Лассо – веревка с петлей.

Скальп – трофей в бою.



Тотем – существо, которому поклоняется племя.

Пирога, каноэ – лодка.

**Ведущий:** Многие современные спортивные игры были когда-то придуманы индейцами, например, игра, подобная бадминтону, метание дротиков, гребля на каноэ. Поначалу люди охотились и рыбачили со связок тростника, потом стали плавать на рухнувших в воду деревьях. Каноэ и есть лодка, выдолбленная из ствола дерева.

## 2 конкурс. «Гребля на каноэ»



Команды встают в 2 колонны парами. Первая пара каждой команды «садится» в каноэ (обруч), 1 участник держит обруч на уровне живота, а второй имитирует палкой весло, которым гребёт. Затем по сигналу бегут к указанной точке, оббегают её и возвращаются к племени. Следующие пары выполняют движения по аналогии. Эстафета продолжается до тех пор, пока не пробегут все участники. За правильно выполненное задание полагается перо.

## «Меткий стрелок»

Стрельба дротиками (командная сумма баллов)



## «Умный лис»

Задание: ответить на вопросы викторины. Участвует вся команда. За каждый правильный ответ команда получает балл.

1. Какая горная цепь проходила через всю империю инков: а) Альпы; б) Анды; в) Гималаи?
2. Испанские завоеватели назывались: а) бандитами; б) ковбоями; в) конкистадорами?
3. Правда ли, что жители Южной Америки поедали морских свинок?

(**Правда.** Инки специально разводили морских свинок, чтобы поедать их во время религиозных празднеств.)

4. Столица современной Мексики называется: а) Теночтитлан; б) **Мехико**; в) Лос-Анджелес?

5. Какую из этих профессий ацтеки считали наиболее почитаемой: а) **воин**; б) крестьянин; в) ткач.

6. Правда ли, что ацтеки добывали пурпурную краску из слизи морских улиток? (Правда. Они также изготавливали красную краску, называемую кошенилью, из разновидности тли и зеленую краску из древесной коры.)

7. Кто назвал индейцев «индейцами»? (Христофор Колумб)

8. Кто такой шаман? (человек, общающийся с духами)

9. Прямой товарообмен без участия денег называется: а) **бартером**, б) банкиром; в) батоном?

13. Каким образом испанцы добрались до Южной Америки? (Испанцы приплыли в Южную Америку морем. Они пересекли Атлантический океан на кораблях, называвшихся галеонами.)

14. Правда ли, что тысячи ацтеков и инков умерли от обычной простуды? (Правда. Обычная простуда, как и многие другие европейские болезни, вроде кори, оказалась для ацтеков и инков смертельной.)

15. В наши дни большинство жителей Южной Америки говорят. а) по-английски; б) **по-испански**; в) по-китайски?

#### «Слепые охотники»

Четверо «индейцев-охотников» с завязанными глазами должны попасть в «дичь», которая передвигается внутри круга диаметром 5 м, позванивая колокольчиком. Бросают в «дичь» поочередно двумя небольшими мячиками, у какого племени больше попаданий в цель, тот и победитель.

#### «Ночной дозор»



Обойти условные знаки или кегли с завязанными глазами, при этом другие племена встают вокруг кегль и говорят не правильное направление, а своё племя кричит правильное направление.

#### «Шаман»

У всех народов сведения о способности растений вылечить разные болезни хранятся, передаваясь из поколения в поколение. Хранителями этой тайны в индейском племени являются шаманы. Я думаю, сегодня они поделятся своими секретами с остальными индейцами.



Участником конкурса является 1 человек из каждого племени. Он должен определить завязанными глазами по запаху или наощупь предложенные растения, рассказать о их лекарственных свойствах.



**(Подорожник, тысячелистник, мята, Melissa, душица, полынь, подорожник, одуванчик, крапива, зверобой, ромашка)**

Мелисса – настой из травы употребляется внутрь при головокружении, головной

боли, бессоннице, стрессах, неврозах, а также при воспалении лёгких, бронхите, кашле, простудных заболеваниях.

Одуванчик – общеукрепляющее растение, способствует выработке инсулина, усилению функций поджелудочной железы, помогает снизить уровень холестерина

Подорожник – отхаркивающее средство при заболеваниях органов дыхания, для лечения заболеваний желудка, ранозаживляющее и кровоостанавливающее средство, обладает противовоспалительным действием.

Тысячелистник – средство для лечения заболеваний желудка, при заболевании сосудов и сердца ранозаживляющее и кровоостанавливающее средство, обладает противовоспалительным действием.

Крапива – кровоостанавливающее растение. Используется для лечения ран, язв, ожогов. Рекомендуют употреблять при малокровии.

Мята – при воспалительных процессах, ожогах, заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхитах, ларингитах, хрипоте и осиплости голоса и зубной боли, успокаивающее средство.

Полынь – стимулирует работу желудочно-кишечного тракта, жаропонижающее, успокаивающее, общеукрепляющее и ранозаживляющее растение

Душица – применяют для компрессов при головной боли на фоне простудных инфекций, в виде примочек для лечения поверхностных ран и ожогов, а также при заболеваниях дыхательных путей в качестве отхаркивающего средства

Зверобой – применяют для лечения заболеваний сердца, ревматизма, простуды, гриппа, головных болей, заболеваний печени, желудка, мочевого пузыря

### **«Поединок»**

Рисуется круг, по очерёдности участники из каждого племени на одной ноге, без участия рук, должны вытолкнуть соперника из круга.

### «Эстафета»

- а) Перешагнуть (перепрыгнуть) через 2 натянутые ленты;
- б) Пробежать дистанцию;
- в) Продеть через себя обруч;
- г) Перенести из одной корзины мяч в другую;
- д) Пробежать дистанцию и передать эстафету следующему участнику

**Ведущий:** Пришла пора священных даров и поздравлений самым отважным, смелым, бесстрашным воинам индейской земли! Индейцы! Отважные воины! В сегодняшних состязаниях вы показали свою быстроту, ловкость, силу, бесстрашие и я объявляю результат состязаний.

*Подведение итогов*



**20 июня**

***“НАМ НЕ НУЖЕН ГОЛЛИВУД, МЫ УСТРОИМ ЕГО ПУТИ”***

**Конкурс коротких видеороликов о своей семье**

**Цель:** повышение социальной и творческой активности семей через совместное участие в деятельности.

**Задачи:**

- популяризация среди подрастающего поколения ценности семьи;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни ребёнка;
- сохранение преемственности семейных традиций;
- распространение активных форм семейного досуга и организации свободного времени.

**Ход мероприятия:**

Семья – самое главное в жизни каждого человека. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе, уважению. Конкурс коротких видеороликов о семье нацелено на воспитание ценностного отношения к семье, гордости за неё, формирование позитивного опыта семейных отношений, стремления к совместной творческой деятельности, которая способствует взаимопониманию детей и взрослых, взаимовыручке, ответственности за себя и членов команды, укреплению нравственных начал в семейных отношениях, повышению культуры общения.

**Победитель и призёры конкурса**



Шингарёва Алина



Соколова Валерия



Полячёнок Виктория

## *ШАГ К УСПЕХУ*

### Встреча со знаменитым земляком, актёром театра и кино Андреем Фадеевичем Шилько



**Цель:** формирование национального самосознания и чувства гордости за «Малую Родину».

**Задачи:**

- способствовать развитию гражданственности и патриотизма, чувства гордости за малую родину и народ;
- воспитание любви и уважение к малой родине, к её истории и современности;
- содействовать развитию коммуникативных взаимоотношений

#### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Знаменитый Шекспир сказал: «Весь мир театр, а люди в нём – актёры». С этой фразой трудно не согласиться. Ведь каждый человек всю свою жизнь играет перед теми людьми, которые его окружают. Театр живёт внутри каждого из нас. Мы все, герои какой-нибудь комедии, трагедии или мюзикла. В последнее время нашу жизнь трудно представить без кино и видео фильмов. Кинокамера всех нас превратила в туристов, глазеющих на чужую жизнь или на свою собственную.

«Кино» в переводе с греческого означает «двигаю», «двигаюсь». Родоначальниками кино считают братьев Люмьер, их первый киносеанс прошёл в декабре 1895 года в Париже, на бульваре Капуцинок. С тех пор кинопроизводство претерпело масштабные изменения: от немого кино до звукового, от чёрно-белого до цветного, созданы мультфильмы. А первая цветная отечественная лента вышла на экраны в 1925 году. Это был знаменитый «Броненосец Потёмкин» Сергея Эйзенштейна. Но это всё история.

Сегодня мы бы хотели вас познакомить с актёром театра и кино, нашим земляком Шилько Андреем Фадеевичем.



### Выступление Андрея Фадеевича

Ссылка: [https://drive.google.com/file/d/1eeNJ4NHw9OpZQxJ\\_z7OFJtA5M4tuLkRz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1eeNJ4NHw9OpZQxJ_z7OFJtA5M4tuLkRz/view?usp=sharing)

#### Условные вопросы детей:

1. Приходилось ли вам играть те роли, которые вообще не нравились?
2. Признайтесь, забывали текст во время спектакля или съёмок?
3. С кем из знаменитых актеров/писателей/ вы бы хотели сейчас встретиться?
4. Кем мечтали стать в детстве?
5. Как вы воспринимаете критику?
6. Какой супер способностью вы хотели бы обладать?
7. У вас есть талисман, который помогает во время съёмок или постановок?
8. Что или кто является самой большой гордостью в вашей жизни?
9. Что вы предпочтете: выполнять любимую работу и получать за это мало денег или делать то, к чему у вас не лежит душа, и достойно этим зарабатывать?
10. Хотели бы вы изменить прошлое, если бы могли?
11. Какие свои детские мечты вы смогли сделать реальностью?
12. Сколько зарабатывают актёры?

**Ведущий:** Мы благодарим Вас, Андрей Фадеевич, за интересную и познавательную беседу и надеемся на дальнейшее сотрудничество. На память о нашей встрече ребята хотели бы вручить вам памятный сувенир.



# 21 июня

## «ПУТЬ ЗВЁЗД» Игра-викторина

**Цель:** выявить уровень знаний учащихся о Республике Беларусь.

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания о Беларуси;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение взаимодействовать с окружающими, коллективом;
- развивать у учащихся гражданственность и патриотизм, чувство уважения к историческому прошлому своей страны, национальным традициям;
- способствовать активизации мышления, рассудительности, смекалки, коммуникабельности.

*Перед началом игры участникам раздаются таблицы.*

**Ход мероприятия:**


**Ведущий:** Беларусь – наша Родина. У каждого она одна. Здесь вы родились и живёте. Поэтому каждый из нас должен любить свою страну и как можно больше знать о ней. Надеемся, вы многое знаете и будете быстро и правильно выполнять задания игры-викторины. Прежде чем мы приступим к викторине, ознакомимся с правилами игры:

1. В игре принимают участие 2 команды. Побеждает та команда, чья первой соберёт 5 звёзд, если их не собрал никто из команд, значит, выигрывает та, у которой наберётся в ходе игры больше звёзд.

2. В начале соревнования игрок одной из команд называет из таблицы любую букву от А до Ё и цифру от 1 до 10, если при пересечении буквы и цифры - квадрат без обозначений, то игроки отвечают на поставленный вопрос и при правильном ответе они получают жетон в виде маленькой звёздочки. В ходе игры за три набранных жетона можно купить одну большую звезду. Если названный квадрат имеет какие-то символы, то ведущий сообщает их значение:

- квадрат «звезда» обозначен буквой «З». Игроки должны ответить на вопрос ведущего, при правильном ответе команда получает жетон – «звезду»;



- квадрат  «скрипичный ключ» обозначает исполнение номера художественной самодеятельности;
- квадрат «астероид» обозначен буквой «А». Игроки теряют три жетона или одну звезду, переход хода к следующей команде;
- квадрат звездочка «\*». Переход хода к следующей команде;
- квадрат «чёрная дыра», он обозначен цифрой и жёлтым цветом. Игрок с обозначенной цифрой выбывает из команды или команда откупает данного игрока от «чёрной дыры» звездой.

	а	б	в	г	д	е	ё
1	А	*			А		♩
2			4			3	
3		3		*			
4		♩			3		
5					3	А	
6	*		♩				♩
7		3		А		А	
8		*			1		
9			3			5	
10	♩			*		2	

## Вопросы к игре

**А 1. «А» («астероид»)** Игроки теряют три жетона или одну звезду, переход хода к следующей команде.

**А 2.** Столица Беларуси?

**(Минск)**

**А 3.** Как называется река, исток которой находится в г. Докшицы?

**(Березина)**

**А4.** Перелётная болотная птица с длинными ногами и длиной шеей.

**(Журавль.)**

**А 5.** Она стала трехкратной олимпийской чемпионкой в Сочи.

**(Дарья Домрачева)**

**А 6. ✦ («звёздочка»).** Переход хода к следующей команде.

**А7.** Как называется должность Главы Государства Республики Беларусь?


**(Президент)**

**А 8.** Список редких и исчезающих видов животных и растений?

**(Красная книга)**

**А 9.** Когда началась Великая Отечественная война?

**(22 июня 1941 года)**

**А10.**  обозначает исполнение номера художественной самодеятельности.

**Б 1 ✦ («звёздочка»)** Переход хода к следующей команде .

**Б2.** Кто такой Максим Мирный?

**(Белорусский профессиональный теннисист, заслуженный мастер спорта)**

**Б3. ★ («звезда»)** Всемирно известный художник-модернист родом из г. Витебска? **(Марк Шагал)**

**Б4.**  обозначает исполнение номера художественной самодеятельности.

**Б5.** Животное, которое может есть мухоморы?

**(Лось)**

**Б6.** Родом из какого города был Франциск Скорина?

**(Полоцк)**

**Б7. ★ («звезда»)** Древний праздник проводов зимы, где организовывали игры, ездили на лошадях, катались с горок на санках, исполняли песни – веснянки.

**(Масленица.)**

**Б8. ✦ («звёздочка»)** Переход хода к следующей команде.

**Б9.** Название Кургана, который находится на 21-м километре от Минска на Московском шоссе.

**(Курган Славы)**

**Б10.** Назовите цвета Белорусского флага.

**(Красный, зелёный, белый)**

**В1.** Белорусский национальный музыкальный инструмент.

(Цимбалы).

**В2 . «Чёрная дыра» №4**

**В3.** Белорусский город, в котором находится калийный комбинат по производству калийных удобрений.

(Солигорск.)

**В4.** Какую дату отмечают белорусы 3 июля?

(День независимости Республики Беларусь)

**В5.** Как называется песня, которую мама поёт ребёнку перед сном?

(Колыбельная)


**В6 .**  обозначает исполнение номера художественной самодеятельности.

**В7.** Какие растения изображены на современном гербе Беларуси?

(Рожь, клевер, лён)

**В8 .** Эта страна – восточный сосед Беларуси.

(Россия)

**В9**  («звезд») Символом какого музыкального фестиваля стал цветок василёк? («Славянский базар в Витебске»)

**В10.** Ягода ярко-малинового цвета.

(Малина)

**Г1.**  («звёздочка»). Переход хода к следующей команде.

**Г2.** Дикий предок собаки.

(Волк)

**Г3.** Начальный этап спортивного состязания.

(Старт)

**Г4.** Что идет не двигается с места?

(Время.)

**Г5.** Какой праздник отмечаем 9 Мая?

(День Победы)

**Г6.** Птица-воровка.

(Сорока)

**Г7.** «А» «астероид». Игроки теряют три жетона или одну звезду, ход переходит к следующей команде.

**Г8.** Птица – символ мудрости.

(Сова)

**Г9.** Сколько морей омывает Беларусь?

(Нисколько)

**Г10 .**  («звёздочка»). Переход хода к следующей команде.

**Д1.** «А» «астероид» Игроки теряют три жетона или одну звезду, переход хода к следующей команде.

**Д2.** Полезное ископаемое, образованное с болотных растений в результате их вымирания и неполного разложения. (Торф.)

**Д3.** Сколько дней в году?

**(365, в високосном 366)**

**Д4. «Чёрная дыра» №3**

**Д5. Звезда.** Выдающийся авиаконструктор, который разработал реактивные самолёты СУ-9, СУ-15 и другие, уроженец г. Глубокое?

**(Павел Осипович Сухой)**

**Д6.** Назовите ближайшую к Земле звезду. Эта звезда видна в дневное время.

**(Солнце)**

**Д7.** Какую дату отмечают белорусы в первое воскресенье сентября?

**(День белорусской письменности)**

**Д8. «Чёрная дыра» №1**

**Д9.** Самый древний город Беларуси?

**(Полоцк)**

**Д10.** Сколько областей входит в состав нашей республики? **(6)**

**Е1.** Назовите самую длинную реку, протекающую по территории республики Беларусь.

**(Днепр – 697 км)**

**Е2.** Птица – санитар леса.

**(Дятел)**

**Е3.** Как называется часть растения, находящаяся под землёй.

**(Корень)**

**Е4.** Самый крупный и редкий зверь, охраняемый государством, один из символов Беларуси.

**(Зубр.)**

**Е5. «А» «астероид»** Игроки теряют три жетона или одну звезду, переход хода к следующей команде.

**Е6.** Какую область Беларуси называют озёрным краем?

**(Витебскую)**

**Е7. «А» «астероид»** Игроки теряют три жетона или одну звезду, переход хода к следующей команде.

**Е8.** Какая птица является символом нашего государства?

**(Аист)**

**Е9. «Чёрная дыра» №5**

**Е10. «Чёрная дыра» №2**

**Ё1.**  обозначает исполнение номера художественной самодеятельности.

**Ё2.** Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой из винтовки?

**(Биатлон)**

**Ё3.** Прибор для ориентирования.


(Компас)

Ё4. Овощ со съедобными подземными клубнями, богатыми на крахмал.

(Картофель).

Ё5. Белорусский народный праздник, окончания жатвы.

(Дожинки)

Ё6.  обозначает исполнение номера художественной самодеятельности.

Ё7. Торжественная песня, принятая в качестве символа государственного единства.

(Гимн.)

Ё8. Что это за трава, которую и слепые узнают?

(Крапива)

Ё9. Из этого растения произрастающего в Белоруссии получают ткань?

(Лён)

Ё10. Ледовая площадка?

(Каток)



Таблица игроков

	а	б	в	г	д	е	ё
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



## **«МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»**

### **Праздник закрытия смены**

**Цель:** подвести итоги лагерной смены

**Задачи:**

- дать возможность детям эмоционально проявить свои отношения к прошедшей смене;
- развитие творческих способностей;
- воспитание коллективизма, умения работать в коллективе.

### **Ход мероприятия:**

*Перед началом мероприятия звучат фонфары*

**Вожатый:** Сегодня у нас не простой день. Сегодня завершается наше кругосветное путешествие, а значит завершается 1 смена лагеря «Улыбка». За этот период мы заочно побывали на всех материках нашей планеты. Поэтому, сегодня наше закрытие мы решили провести в форме международной конференции. Вы спросите, что это? Конференция – это собрание, совещание лиц по обсуждению каких-то тем или вопросов. А у нас сегодня основная тема – это подведение итогов смены «Орёл & Решка».



Среди вас есть ребята, которые одеты в костюмы стран, о которых мы рассказывали, поэтому и назвали конференцию международной. И будет она проходить не так как обычно у взрослых серьёзно, а с песнями и играми.

**Шингарёва Алина:** Как здорово, что кто-то когда-то

радость подарить!

Решил ребятам

Для этого всего лишь было надо  
При Центре детей и молодёжи

Летний лагерь нам открыть.

**Полячёнок Вика:** Мы примчались в лагерь дружный,  
В место, где не стихнет смех,  
Нам сегодня очень нужно  
Кое-что сказать для всех.

**Зикрацкая Даша:** Очень рады это лето  
С вами вместе проводить,  
Рады мы теплу и свету,  
Вновь желаем повторить.

**Кубельник Даша:** В лагерь мы пришли  
И друзей себе нашли!  
Здесь мы много отдыхали,  
Веселились и играли.

**Яцковская Кристина:** В нашем лагере не скучно  
Всем занятия нашлись

**Соколова Валерия:** За период лагеря мы заочно побывали на разных материках, познакомились с культурой и традициями разных народов. А чтобы лучше нам запоминалась информация об данных странах, мы проводили различные игровые и спортивные программы, рисовали, пели, танцевали и изготавливали поделки.

**Голубева Полина:** Также ездили в поездку  
И изучали край родной.

**Корнилович Ангелина:** А теперь сезон окончен  
И расстаёмся мы сейчас,  
Но твёрдо знаем, что вернёмся  
Сюда мы может быть не раз

**ПЕСНЯ «Это лето» (все участники)**





*Песня «До-ре ми» (Шуткина Ксюша)*  
*Танец «Созвездие» (Опарина Полина, Модель София)*  
*Песня «Небо над тобой» (Шингарёва Алина,  
Соколова Лера, Кубельник Даша, Нестёрёнок Маша)*  
*Стихотворение «Июнь» (Ращицкая Арианна)*

**Вожатый:** А теперь, я предлагаю вам поиграть в игру «Павлиний хвост». Для этого я попрошу подойти ко мне 4 пары. Каждому участнику по линии талии повяжем пояс и сзади прикрепим хвост. По моему сигналу, каждый из участников пары пытается сорвать у соперника хвост, кому это удалось, тот и победил в игре.

*Конкурс «Павлиний хвост» (игра повторяется несколько раз)*

**Вожатый:** Следующим развлечением будет музыкальный ручеёк. Для этого все разбиваемся по парам, берёмся за руки и играем. Напоминаю условия. Пары выстраиваются в колонну по два. Каждая пара поднимает соединённые руки вверх. Первая пара, стоящая во главе колонны, разъединяет руки, и оба партнёра один за другим под музыку движутся внутри колонны под руками играющих. Каждый из разъединённых партнёров выбирает себе в пару другого партнёра или партнёршу, берёт его или её за руку и продолжает движение внутри колонны до её конца и тут становятся замыкающей парой. Те, кто остался без пары, бегут в начало колонны и начинают двигаться от её головы до хвоста, выбирая себе нового партнёра.

*Игра «Музыкальный ручеёк»*

*Танец «Полнолуние» (Опарина Полина, Гиль Татьяна)*  
*Песня «Маму огорчать не надо» (отряд «Решка»)*



*Стихотворение «Зямля з блакітнымі вачамі» (Кислова Юля)*  
*Песня «Здравствуй счастье!» (Соколова Лера, Бобрик София)*  
*Песня «Прекрасное далёко» (Шингарёва Алина)*  
**Флешмоб**



**Вожатый:** Для подведения итогов работы смены «Орёл и Решка» слово предоставляется начальнику лагеря «Улыбка» Краско Ольге Сергеевне

*Подведение итогов. Награждение*



**Вожатый:** На этом наш праздник завершается.  
До новых встреч друзья!  
Но лето продолжается  
И мы говорим – пока!

*Песня «Мы желаем счастья вам»*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

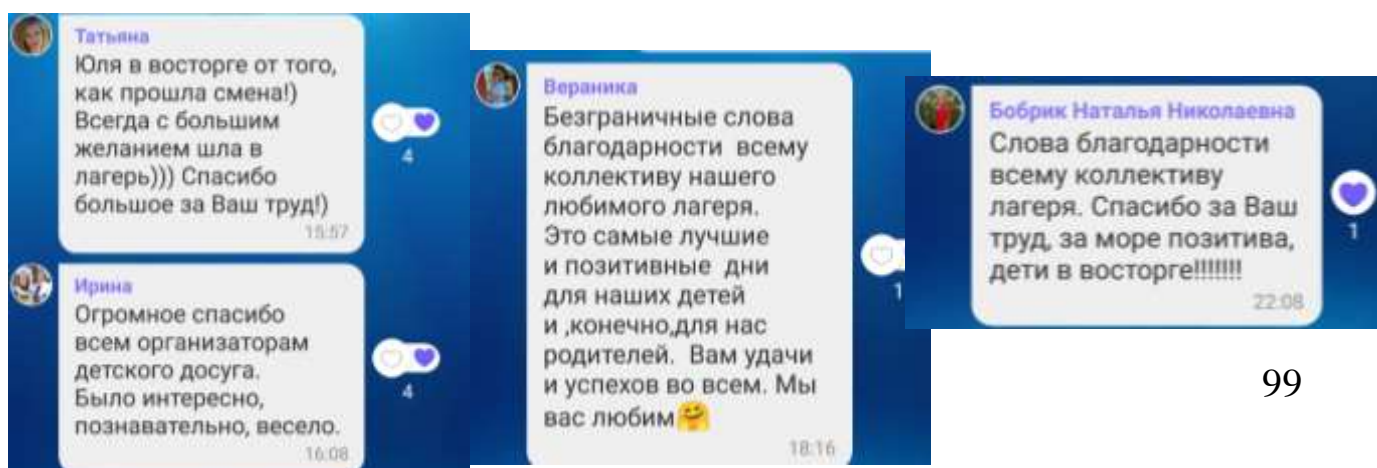
Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием главное – не система дел, не мероприятий, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к его друзьям, взрослым.

Мы постарались сделать отдых детей в нашем лагере максимально интересным, комфортным.

Каждый ребёнок смог проявить себя, показать свои уже имеющиеся таланты и раскрыть новые, укрепить своё здоровье.

Подводя итоги, можно сказать, что всё задуманное удалось осуществить, и смена в нашем лагере прошла успешно. Каждый день был по-своему интересен, полон разных событий. Так же положительно повлияло на популяризацию деятельности нашего центра проведение объединений по интересам. Дети, которые посещают одно объединение по интересам, изъявили желание посещать и другие. Смена очень понравилась детям и педагогам, оставив только приятные воспоминания.

В качестве доказательства хотелось бы привести пример. В период проведения 1 смены лагеря «Улыбка», нами в социальной сети Viber была создана для родителей группа «Лагерь «Улыбка». В ней ежедневно освещались фотоматериалы работы в лагере, также давались ответы на интересующие вопросы родителей. По завершению смены были высказаны в присутствии, а также присланы по Viber слова благодарности за организацию и работу лагеря. Вот несколько из них.



## СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Методические рекомендации по организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей /<https://www.adu.by>.
2. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Докшыцкага гараёна. /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БелЭн, 2004. – 752 с.
3. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга /рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск.: БелЭн, 2005. – С. 180 – 183.
4. Бесова, М. А. Каникулы в оздоровительном лагере: пособие для педагогических работников оздоровительных лагерей / М. А. Бесова, Т. А. Сторовойтова. – Минск: Зорны Верасок, 2011. – 172 с.
5. Выхаванне і дадатковая адукацыя /склад.Н.М.Янушэвіч. – Мінск: «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне», №9 – 2022. – С.45 – 48.
6. Выхаванне і дадатковая адукацыя /склад.Н.М.Янушэвіч. – Мінск: «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне», №4 – 2023. – С.32– 37.
7. Выхаванне і дадатковая адукацыя /склад.Н.М.Янушэвіч. – Мінск: «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне», №5 – 2023. – С.41 – 44.
8. Антарктида: описание интересных фактов для детей... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [na5.club/okruzhayushhij-mir/interesnye...dlya-detej...](http://na5.club/okruzhayushhij-mir/interesnye...dlya-detej...)
9. Бразилия. Сообщение о стране [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [dokladiki.ru/doklad/braziliya-soobshchenie-o...dlya...](http://dokladiki.ru/doklad/braziliya-soobshchenie-o...dlya...)
10. Индийский танец – виды и история древнего искусства... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [indiada.ru/Культура\\_Индии](http://indiada.ru/Культура_Индии)
11. Животные океанов – интересный животный мир океана... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ecportal.info/zhivotnye-okeanov/](http://ecportal.info/zhivotnye-okeanov/)
12. Викторина про обитателей морского дна для детей... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [kladraz.ru/viktorina...morskogo-dna...s-otvetami.html](http://kladraz.ru/viktorina...morskogo-dna...s-otvetami.html)
13. Моя Родина-Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru/igra-v-starshej...moja-rodina-belarus...](http://infourok.ru/igra-v-starshej...moja-rodina-belarus...)
14. Моя Родина – Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru/klassnyj-chas-na...moja-rodina-belarus...](http://infourok.ru/klassnyj-chas-na...moja-rodina-belarus...)
15. Евротур / Сценарий детского праздника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [fome.ru/scenario/game/evrotur/](http://fome.ru/scenario/game/evrotur/)
16. На приключения по древнему Египту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [turizmbrk.ru/UserFiles/file...Barteneva...po\\_Drevnemu...](http://turizmbrk.ru/UserFiles/file...Barteneva...po_Drevnemu...)
17. По следам индейских племён | Методическая... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [nsportal.ru/Сценарии\\_праздников.../po-sledam-indeyskih...](http://nsportal.ru/Сценарии_праздников.../po-sledam-indeyskih...)