

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУДО «Докшицкий
районный центр детей и молодёжи»
_____ С.А.Янукович
« _____ » _____ 2024 г.

Программа объединения по интересам
«Картинг»
(спортивно-технический профиль, базовый уровень изучения образовательной
области «Картинг»)

Разработчик:
Войтехович Александр Владиславович,
заместитель директора, ГУДО «Докшицкий
районный центр детей и молодёжи»

Возраст учащихся – 6-16 лет
Срок реализации программы – 3 года

Докшицы, 2024

Общие положения

Картинг – это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В нашей стране в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 6-8-летнего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем. Работая с картом, дети с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов /испытывают, обкатывают свою машину, тренируются и участвуют на ней в соревнованиях/. По окончании школы полученные знания и умения помогут выбрать нужную профессию.

В основу деятельности объединения по интересам «Картинг» положено освоение техники вождения карта, изучение ПДД и безопасности движения, т. к. анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинства из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились бы более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем, а на дорогах более грамотные пешеходы, способные прогнозировать обстановку на дороге. Кроме освоения техники вождения карта, изучения ПДД в основе деятельности объединения лежит постройка гоночных и учебно-развлекательных картов, что дает возможность детям развиваться более разносторонне.

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что обучающиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения карта.

Актуальность данной программы состоит в том, что занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мото техники. Так же они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Практическая полезность занятий обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний, широко применяющихся кроме картинга еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах (переносные генераторы, мотопомпы, виброплиты, газонокосилки, мотоблоки и др.).

Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Программа объединения по интересам «Картинг» разработана на основе Типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи (спортивно-технический профиль), утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325. Образовательная область «Картинг».

Цель программы:

Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения «Картинг».

Задачи 1 этапа обучения:

Обучающие

- Познакомить с устройством автомобиля и карта, принципом о работы двигателя внутреннего сгорания, основных узлов и агрегатом;
- Познакомить с техническим обслуживанием и ремонтом карта, формировать навыки работы со слесарным инструментом;
- Познакомить с правилами дорожного движения;
- Познакомить с приемами оказания доврачебной помощи.
- Научить основам вождения карта;

Развивающие:

- Развить физические способности детей: силу, быстроту и ловкость;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию основных качеств будущего защитника Отечества: чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.

Задачи 2 этапа обучения:

Обучающие:

- Изучить устройство и работу основных узлов и агрегатов карта;
- Формировать навыки текущего ремонта карта;
- Совершенствовать навыки применения правил дорожного движения;

– Формировать навыки фигурного вождения и группового старта.

Развивающие:

– Развивать и корректировать физические способности детей;

Воспитательные:

– Способствовать формированию чувства патриотизма.

Задачи 3 этапа обучения:

Обучающие:

– Изучить систему карта (питание, охлаждение, смазки, зажигание);

– Научить оказывать первую доврачебную помощь;

– Научить применять на практике правила дорожного движения;

– Изучить практическое вождение автомобиля карт, специальный курс автомобиля;

Развивающие:

– Способствовать развитию концентрации внимания, как профессионально значимого качества.

Воспитательные:

– Воспитать чувство команды и личной ответственности за результат.

Программа «Картинг» разработана с учетом имеющегося в наличии спортивного и технического оборудования. Реализация программы планируется совместно с:

– Глубокским РОС ДОСААФ;

– Отделом по образованию Докшицкого райисполкома;

– Районным военным комиссариатом.

Принципы построения программы

– Поэтапность изучения материала (от простого к сложному).

– Выявление лидеров и создание вокруг них рабочих групп (что создает возможность уделять больше внимания индивидуальной работе с воспитанниками).

– Предоставление творческой свободы для решения поставленных задач.

– Уважение к личности.

Обучение состоит из теоретической, технической, физической, общей физической, психологической и тактической подготовки. Примерное соотношение средств общефизической, специальной физической и технико-тактической подготовки по годам обучения (в %):

Средства подготовки	Этапы обучения		
	I	II	III
Общефизическая подготовка	50	10,8	26,6
Специальная физическая подготовка	-	14,4	-
Технико-тактическая подготовка	50	74,8	73,4

Теоретическая подготовка знакомит воспитанников с устройством карта, его системами и механизмами, с теорией прохождения элементов трассы соревнований, с правилами соревнований, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: каждый из обучающихся должен научиться самостоятельно подготовить карт к соревнованиям, провести регулировку всех его узлов и механизмов, настроить двигатель в зависимости от конфигурации трассы. Спортсмен должен уметь водить карт в любых дорожных условиях (грязь, лед, мокрый асфальт.)

Специальная физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития спортсмена.

Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха обучающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Приобретенные знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают обучающихся детей более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

Программа «Картинг» предназначена для обучения детей 6-17 лет и рассчитана на 3-х этапный процесс обучения со сроком реализации 3 года, но предусматривает возможность занятия в объединении детей после 3-го года по индивидуальным планам обучения.

1 этап – 1 год (ознакомительный)

II этап – 1 год (углубленный)

III этап – (профессионально-ориентированный) – 1 год

1-3 годы обучения рассчитаны на ежегодные 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа, или 216 часов: 3 раза в неделю по 2 часа. Учебное занятие – 45 минут.

Кадровое обеспечение:

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь знания в области технических видов спорта и навык участия в соревнованиях по мото- и автокроссу, иметь высшее педагогическое образование.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Трасса (площадка) должна соответствовать нормам безопасности.

Материально-техническое оснащение

Наличие площадки.

Наличие технических средств обучения.

Наличие инструментальной базы.

Наличие картов с необходимым набором запасных частей.

Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения.

Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта картов.

Обеспечение горюче-смазочными материалами.

Учебно-тематический план первого года обучения

Задачи:

- Познакомить с устройством автомобиля и карта, принципом работы двигателя внутреннего сгорания, основными узлами и агрегатами;
- Обучить базовым основам правил дорожного движения;
- Познакомить учащихся с историей автомобилестроения;
- Научить основным правилам практического вождения карта;
- Изучить основные типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			теоретич.	практич
	Вводное занятие	2/2	2/2	-
1.	Классификация и общее устройство карта	2/4	2/4	-
2.	История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения	2/4	2/4	-
3.	История создания советских и белорусских автомобилей	2/4	2/4	-
4.	Общее устройство автомобиля «карт»	2/4	2/4	-
5.	Устройство и работа двухтактного двигателя	4/8	2/4	2/4
6.	Устройство и работа четырёхтактного двигателя	4/8	2/4	2/4
7.	Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт»	10/18	-	10/18
8.	Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок	4/8	2/4	2/4
9.	Первая доврачебная помощь пострадавшим	4/8	2/4	2/4
10.	Практическое вождение автомобиля «карт»	30/46	6/8	24/38
10.1	Техника безопасности. Противопожарная безопасность.	6/8	2/2	4/6
10.2	Подготовка к вождению карта. Системы управления	10/18	2/2	8/16
10.3	Отработка приемов вождения. Прохождение дистанции	14/20	2/4	12/16
11.	Специальный курс автоспортсмена	12/18	4/6	8/12
12.	Правила дорожного движения	12/18	10/14	2/4
13.	Общая физическая подготовка (ОФП)	42/50	-	42/50

13.1	Знакомство с основами ОФП	6/10	-	6/10
13.2	Выполнение упражнений ОФП	18/20	-	18/20
13.3	Спортивные игры	18/20	-	18/20
14.	Основы подготовки к военной службе	10/12	10/12	-
	Итоговое занятие	2/4	2/4	-
Всего:		144\216	50/78	94/138

Содержание программы первого года обучения

Тема: «Вводное занятие»

Организационное занятие. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, в мастерской, в гараже, на картодроме. Начальная диагностика.

1. Тема: «Классификация и общее устройство автомобиля»

Легковые и грузовые автомобили, автопоезда, автобусы, спортивные и гоночные автомобили. Общее устройство автомобиля.

2. Тема: «История создания автомобиля и компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития автомобилестроения»

Самодвижущиеся коляски с паровым двигателем. Изобретение двигателя внутреннего сгорания. Генри Форд – революция в автомобилестроении. Ведущие современные автопроизводители. Компоновка узлов и агрегатов на раме (кузове) в различные периоды развития автомобилестроения.

3. Тема: История создания советских и белорусских автомобилей

«Руссобалт» - первый российский автопроизводитель. История советского автомобилестроения. Современные белорусские автомобили.

4. Тема: «Общее устройство автомобиля «карт»

Основные узлы и агрегаты карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

5. Тема: «Устройство и работа двухтактного двигателя»

Классификация двигателей внутреннего сгорания по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Такты и принципы работы двухтактного двигателя.

6. Тема: «Устройство и работа четырехтактного двигателя»

Такты и принципы работы четырехтактного двигателя. Рядные и V- образные двигатели.

7. Тема: «Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт». Рама, ходовая часть, рулевое управление, системы питания, зажигания, тормозная система.

8. Тема: «Типы конструкций автомобилей для кольцевых гонок». Автомобили для кольцевых гонок. Классификация картов.

9. Тема: «Первая доврачебная помощь пострадавшим»
Медицинская аптечка. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

10. Тема: «Практическое вождение автомобиля «карт»

10.1 Техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность.

10.2 Системы управления картом, их назначение. Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Последовательность действий обучающегося при вождении карта.

10.3 Отработка приемов вождения на тренажере. Движение с места, вождение карта без переключения передач, переключение передач при разгоне и торможении, прохождение виражей.

11. Тема: «Специальный курс автоспортсмена»

Правила проведения соревнований. Произвольный старт с места по сигналу судьи. Особенности группового старта.

12. Тема: «Правила дорожного движения»

Основные положения (дорога, проезжая часть, транспортное средство и т.д.). Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

13. Тема: «Общая физическая подготовка»

13.1 Знакомство с основами общей физической подготовки (ОФП).

13.2 Выполнение упражнений общей физической направленности. Развитие мышечной массы, физической выносливости, скоростно-силовых качеств.

13.3 Спортивные игры.

14. Тема: «Основы подготовки к военной службе»

Организационная структура Вооруженных Сил Республики Беларусь. Функции и основные задачи современных ВС РБ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа национальной безопасности страны. Реформа ВС Республики Беларусь. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание – основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

Тема: Итоговое занятие.

Итоговая диагностика.

Ожидаемые результаты первого года обучения

Учащиеся должны знать:

- Картинг, историю его развития;
- Общее устройство карта и его основных узлов;
- Общее устройство двигателя внутреннего сгорания;
- Правила эксплуатации карта;
- Приемы безопасного вождения карта;
- Основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов карта;
- Вопросы техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием;
- Вопросы техники безопасности при вождении карта;
- Правила дорожного движения.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться простейшим инструментом;
- Ремонтировать (замена) основные узлы карта;
- Выполнять простейшие приемы и фигуры вождения карта;
- Проводить техническое обслуживание карта;
- Простейший ремонт узлов и агрегатов карта
- Правильно эксплуатировать карт.

Учебно-тематический план второго года обучения**Задачи:**

- Изучить общее устройство, агрегаты и узлы автомобиля «карт»;
- Научиться производить техническое обслуживание и ремонт картов;
- Усовершенствовать навыки применения правил дорожного движения;
- Формировать навыки фигурного вождения и группового старта.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			теоретич.	практич.
	Вводное занятие	2/2	2/2	-
1.	Общее устройство автомобиля «карт»	4/6	2/2	2/4
2.	Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт»	8/14	2/4	6/10
3.	Техническое обслуживание и ремонт карта	12/20	4/6	8/14
4.	Классификация и технические требования к картам	4/6	4/6	-
5.	Правила проведения соревнований по картингу	12/20	4/6	8/14
6.	Практическое вождение автомобиля «карт»	64/88	10/16	56/76
6.1	Прохождение прямых участков трассы	12/16	2/2	10/14
6.2	Прохождение горизонтальных участков, спуск, подъем	12/16	2/2	10/14
6.3	Особенности прохождения виражей	12/18	2/4	10/14
6.4	Выполнение фигур вождения различной сложности	12/18	2/4	10/14
6.5	Фигурное вождение карта	16/20	2/4	14/16
7.	Правила дорожного движения	16/24	4/6	12/18
7.1	Движение, скорость, маневрирование, остановка	8/12	2/4	6/8
7.2	Движение по автомагистралям	8/12	2/2	6/10
8.	Общая физическая подготовка (ОФП)	6/10	-	6/10
9.	Специальная физическая подготовка	8/12	-	8/12
10.	Развитие внимания	6/10	2/2	4/8
	Итоговое занятие	2/4	-	2/4
Всего:		144/216	34/50	110/166

Содержание программы второго года обучения

Тема: «Вводное занятие». Организационное занятие. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, в мастерской, в гараже, на картодроме. Начальная диагностика.

1. Тема: «Общее устройство автомобиля «карт». Особенности компоновки узлов и агрегатов на автомобиле «карт» Начальная диагностика.

2. Тема: «Устройство и работа основных систем, узлов и агрегатов автомобиля «карт». Двигатель, трансмиссия, системы питания и зажигания, тормозной системы, рулевого управления, подвески.

3. Тема: «Техническое обслуживание и ремонта автомобиля «карт». Техника безопасности при работе со слесарными инструментами и оборудованием. Порядок проведения технического осмотра. Техническое обслуживание. Определение неисправных деталей и способы их ремонта (порядок замены). Подготовка карта к соревнованиям.

4. Тема: «Классификация и технические требования к картам». Классификация картов. Особенности картов класса «Популярный», «Формула» и др. Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов.

5. Тема: «Правила проведения соревнований по картингу». Виды соревнований по автомобильному спорту. Виды соревнований по картингу. Требования, предъявляемые к участникам соревнований и картам. Состав и обязанности бригады судей, обслуживающих соревнования по картингу.

6. Тема: «Практическое вождение автомобиля «карт»

6.1 Прохождение прямых участков трассы.

6.2 Прохождение горизонтальных участков, спуск, подъем.

6.3 Особенности прохождения виражей.

6.4 Выполнение фигур вождения различной сложности.

6.5 Фигурное вождение карта («змейка», «коридор», «восьмерка»).

7. Тема: «Правила дорожного движения»

7.1 Начало движения, скорость движения, маневрирование, остановка, стоянка. Движение в населенных пунктах, по дорогам общего пользования.

7.2 Особенности движения по автомагистралям. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.

8. Тема: «Общая физическая подготовка (ОФП)». Спортивные игры, развивающие ловкость, координацию движений, физическую выносливость, быстроту мышления (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и т.п.).

9. Тема: «Специальная физическая подготовка». Комплекс упражнений для развития отдельных групп мышц. Перетягивание каната. Эстафеты с мячом. Жонглирование одним или несколькими мячами.

10. Тема: «Развитие внимания». Переключаемость внимания. Диагностика переключаемости внимания по методике Ф.Горбова. Игры на переключаемость внимания, тесты, индивидуальные задания.

Тема: Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

Ожидаемые результаты второго года обучения

Учащиеся должны знать:

- Вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ;
- Устройство и работу основных узлов карта;
- Вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации карта;
- Особенности старта с места, прохождения различных фигур и прямых участков трассы;
- Вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием;
- Порядок проведения технического обслуживания карта;
- Правила дорожного движения;
- Название и значение дорожных знаков;
- Классификацию и технические требования к гоночным автомобилям «Карт»;
- Правила проведения соревнований;
- Значение физической подготовки для развития портсмана-картингиста.

Обучающиеся должны уметь:

- Осуществлять ремонт основных узлов двигателя внутреннего сгорания под контролем педагога;
- Осуществлять самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы;
- Выполнять различные фигуры, используемые на соревнованиях по картингу;
- Проводить техническое обслуживание карта;
- Проводить диагностику неисправных деталей;
- Осуществлять текущий ремонт карта;
- Использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения;
- Принимать участие в областных соревнованиях по картингу;
- Выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости.

Учебно-тематический план третьего года обучения

Задачи:

- Изучить систему карта (питание, охлаждение, смазки, зажигание);
- Научить оказывать первую доврачебную помощь;
- Научить практическому умению вождения автомобиля (карта).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			теоретич.	практич.
	Вводное занятие	2/2	2/2	-
1.	Первая доврачебная помощь пострадавшим	6/10	2/4	4/6
2.	Практическое вождение автомобиля «карт»	62/94	10/16	52/78
2.1	Торможение	12/18	2/4	10/14
2.2	Вход в поворот	12/18	2/2	10/16
2.3	Выход из поворота	12/18	2/2	10/16
2.4	Особенности вождения на различных видах покрытия	14/20	2/4	12/16
2.5	Обгон	12/20	2/4	10/16
3.	Специальный курс автоспортсмена	14/20	4/6	10/14
4.	Правила дорожного движения	14/20	14/20	-
5.	Общая физическая подготовка (ОФП)	32/48	6/6	26/42
5.1	Выполнение упражнений общефизической направленности	10/16	2/2	8/14
5.2	Упражнения на развитие различных групп мышц	10/16	2/2	8/14
5.3	Спортивные игры	12/16	2/2	10/14
6.	Основы подготовки к военной службе	12/18	12/18	-
	Итоговое занятие	2/4	2/4	-
Всего:		144/216	24/36	120/180

Содержание программы третьего года обучения

Тема: «Вводное занятие». Организационное занятие. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, в мастерской, в гараже, на картодроме. Начальная диагностика.

1. Тема: «Первая доврачебная помощь»

Наложение жгута, шины, перевязка пострадавших, получивших механические травмы. Транспортировка пострадавших с места аварии. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении и т.п. Начальная диагностика.

2. Тема: «Практическое вождение автомобиля «Карт»

2.1 Торможение. Комбинированное торможение. Безопасность.

2.2 Вход в поворот. Вход в поворот с переключением передач.

2.3 Выход из поворота. Удержание автомобиля «карт» в заносе на повороте.

2.4 Особенности техники вождения на сухом и мокром дорожном покрытии, на льду.

2.5 Обгон одного соперника. Обгон группы. Безопасность.

3. Тема: «Специальный курс автоспортсмена»

Особенности прохождения спортивных трасс. Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.

4. Тема: «Правила дорожного движения»

Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.

5. Тема: «Общая физическая подготовка (ОФП)

5.1 Выполнение упражнений общефизической направленности.

5.2 Развитие мышечной массы, физической выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

5.3 Спортивные игры.

6. Тема: «Основы подготовки к военной службе»

Организационная структура ВС Республики Беларусь. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РБ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РБ. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание – основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

Тема: Итоговое занятие.

Итоговая диагностика.

Ожидаемые результаты третьего года обучения***Учащиеся должны знать:***

- Теорию прохождения трасс разной конфигурации;
- Виды и конструкции автомобилей для кольцевых гонок;
- Современные виды топлива и их применение;
- Специальные требования к картам;
- Правила дорожного движения;

Обучающиеся должны уметь:

- Использовать навыки вождения на кольцевых, линейных и трековых гонках;
- Участвовать в соревнованиях по картингу;
- Оказывать первую доврачебную помощь.

Программа имеет интегрированный характер, все разделы учебного курса взаимосвязаны, объединены единой целью.

Диагностирование результатов обучения осуществляется в форме:

- Устного опроса
- Практической работы
- Соревнований

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в форме соревнования.

Методическое обеспечение.

Реализация программы дает возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях; формирует навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения.

Занятия в объединении дают возможность закрепить на практике и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры.

Значительная часть программы посвящена практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

В данной программе использованы основные идеи педагогики сотрудничества, методика коллективных творческих дел, методика проблемно-поискового обучения. Программа предусматривает использование методики поиска творческих решений.

В основе образовательного процесса лежит деятельностный подход.

Формы подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы могут быть:

«летопись» объединения по интересам (видео- и фотоматериалы);

портфолио творческих достижений объединения по интересам (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);

отзывы учащихся о мероприятиях, в которых они принимали участие или которые посетили;

открытые занятия;

заключительные занятия; мастер-классы.

Для подведения итогов реализации программы может использоваться также оценка результатов, полученных во время участия учащихся в соревнованиях по техническим видам спорта и иных мероприятиях, связанных с техническим творчеством (спартакиады, турниры, слеты и др.).

Формы и методы реализации программы

Формы обучения: групповые и индивидуальные.

При реализации программы наиболее распространенными являются индивидуально-групповая и дифференцированно-групповая формы обучения.

На практических занятиях с применением спортивно-технических моделей и техники, требующих повышенного внимания при их использовании, которые невозможно эксплуатировать при групповой форме обучения, применяются индивидуальные формы обучения.

Индивидуальные формы обучения используются при реализации программы с одаренными учащимися.

Методы обучения (общие):

объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором учащиеся получают знания на занятиях во время беседы, консультации, инструктажа, обсуждения; из учебной, технической, справочной литературы; через мультимедийные и экранные пособия, интернет и др.;

репродуктивный метод обучения – метод, в котором применение изученного осуществляется на основе образца или правила;

Формы воспитания: групповые, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия при реализации программы проводятся в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи с учетом основных составляющих воспитания детей и учащейся молодежи: идеологическое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; воспитание культуры безопасности жизнедеятельности; воспитание культуры здорового образа жизни; экологическое воспитание; трудовое и профессиональное воспитание.

Результативность обучения по итогам каждого года определяется:

- участием в соревнованиях по картингу,
- выполнением заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя,
- решением конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

В результате освоения программы формируется мотивация на здоровый образ жизни, которая проявляется:

- в стремлении быть физически здоровым,
- в доброжелательности, взаимопонимании в общении,
- в способности производить осознанный выбор в конкретных ситуациях.

Перспектива дальнейшего обучения в объединении

По окончании изучения программы у обучающихся есть возможность продолжать занятия в объединении по индивидуальной программе. Они занимаются практической работой по доводке и форсировке двигателей, участвуют в соревнованиях, в качестве инструкторов, помогают в проведении занятий для воспитанников 1-3-го годов обучения и судействе внутриклубных соревнований. По окончании курса индивидуального обучения у детей появляется перспектива перехода в большой спорт или работа по специальности, определенной профилем объединения.

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии нескольких факторов:

1. Научно-теоретического обеспечения

- Изучение и использование в практической деятельности новейшего опыта работы в области технического творчества.

2. Организационно-методического обеспечения

- Разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда курсов;
- Использование уже существующих форм работы;
- Совершенствование форм и методов обучения, применяемых в объединении;
- Регулярное ознакомление с литературой и периодическими изданиями, освещающими техническое творчество.

3. Материально-технического обеспечения

- Наличие асфальтированной площадки;
- Наличие технических средств обучения;
- Наличие инструментальной базы;
- Наличие карт с необходимым набором запасных частей;
- Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения;
- Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта карт;
- Обеспечение горюче-смазочными материалами.

4. Ресурсного обеспечения

Диагностические уровни:

Высокий:

- обучающийся овладел знаниями в полном объеме, является призером соревнований.

Выше среднего:

- обучающийся овладел знаниями на 75-80%, успешно выступает в соревнованиях.

Средний:

- обучающийся овладел знаниями на 50-60%, участвует в соревнованиях.

Ниже среднего:

- ребенок овладел знаниями менее на 25-49%, участвует в соревнованиях.

Низкий:

- не владеет знаниями, умениями и навыками.

Литература

Информационный ресурс:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 14.01.2022 – № 154-3 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N12200154&p1=1&p5=0/>. – Дата доступа: 20.05.2024.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс]: // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011>. – Дата доступа: 20.05.2024.
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780).
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи».
5. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 03.08.2022) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/dop/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf>.
6. Белорусская автомобильная федерация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://baf.by>.
7. Классификация и технические требования (КиТТ) для кольцевых гонок на асфальтовом покрытии для картинга (утверждена решением Президиума ОО «Белорусская автомобильная федерация 11.01.2022 года) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rstk.by/sport/karting/2022/kitt-baf.pdf> – Дата доступа: 20.05.2024.
8. Республиканский спортивно-технический центр ДОСААФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rstk.by/sport/karting/> – Дата доступа: 20.05.2024.
9. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 9 июля 2020 г. № 26 «Об изменении постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 61» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://athletics.by/wp-content/uploads/2022/10/postanovlenie-26-esk.pdf> – Дата доступа: 20.05.2024.

Литература для педагогов:*Курс «Карт. Общее устройство»*

1. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобиля-багги. - М., «ДОСААФ», 1986.
2. Трофимец Ю.И. Мотокросс. - М., «Патриот», 1990.
3. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. - С альбомом чертежей: Пособие для руководителей автоконструкторских кружков.-М., «Просвещение», 1969.

Курс «Вожделение карта»

1. Серяков И.М. Знакомьтесь -автомобиль. - М., «ДОСААФ», 1968.
2. Юрковский И.М. Вожделение автомобилей. - М., «Патриот», 1990.

Курс «Ремонт и техническое обслуживание карта»

1. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение», 1969.
2. Карт - микролитражный автомобиль: Комплект плакатов на пяти листах. Сост. Конопов П.П. - М., «ДОСААФ», 1968.

Курс «Правила дорожного движения»

1. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М., «Транспорт», 1990.
2. Правила дорожного движения.
3. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения по правилам дорожного автотранспорта.- М., «Высшая школа», 1971.

Курс «Картинг»

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М., «ДОСААФ СССР», 1987.
2. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». - М., «ДОСААФ», 1989.
3. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., «ДОСААФ СССР», 1988.

Курс «Подготовка спортсмена-картингиста»

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение», 1988.
2. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., «Просвещение», 1974.
3. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., «Просвещение», 1982.
4. Практические занятия по психологии: пособие для институтов физической культуры. Под редакцией О.Я. Богдановой, И.П. Волкова - М., «Физкультура и спорт», 1989.
5. Спортивные игры. Учебник под редакцией З.А.Чейшвили. Л., «Просвещение», 1980.
6. Филин В.Н. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М., «Просвещение», 1974.

Литературы для детей:

1. Геслер В.М. Автомобиль своими руками. - М., «ДОСААФ», 1970.
2. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение», 1969.
3. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». - М., «ДОСААФ», 1989.
4. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. - М., «Транспорт», 1990.
5. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., «ДОСААФ СССР», 1988

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании педагогического совета
протокол № 3 _____
от 23 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
Докшицкого райисполкома

_____ Д.Д.Портянко

30 августа 2024 года