

Отдел по образованию Докшицкого райисполкома
Государственное учреждение дополнительного образования
«Докшицкий районный центр детей и молодёжи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Докшицкий
районный центр детей и
молодёжи»

_____ С.А.Янукович
«_____» _____ 2024 г.

Программа кружка «Комнатное цветоводство»
(эколого-биологический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Растениеводство»)

Разработчик: Войтехович Александр
Владиславович, заместитель директора

Возраст учащихся – 10 – 16 лет
Срок реализации программы – 1 год

Докшицы, 2024

Общие положения

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает всё большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растёт. В связи с этим по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Реализация программы осуществляется на базе ГУО «Бегомльская специальная школа-интернат». Поэтому обучение цветоводству развивает у воспитанников мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение работ в цветнике формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время озеленение помещений получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям постоянно растёт. В печать поступает очень большое разнообразие книг по цветоводству, но они не адаптированы к пониманию их школьниками 10-16 лет. Поэтому создание программы «Комнатное цветоводство» актуально.

Отличительной особенностью программы «Комнатное цветоводство» является реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития.

Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, создаёт наилучшие условия, направленные на самостоятельную активную познавательную деятельность каждого учащегося с учётом его склонностей и способностей, приобретение им собственного практического опыта.

Дифференцированный учебный материал по соответствующим уровням предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.

Данная программа составлена на основе Типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (эколого-биологический профиль, образовательная область «Растениеводство»), утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325.

Цель программы: создание условий для раскрытия творческой активности и интересов учащихся через вовлечение их в исследовательскую деятельность,

способствующую формированию экологических знаний в области комнатного цветоводства.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательной деятельности;
- знакомство с видами комнатных растений и формирование у детей определенных знаний, умений и навыков по уходу за этими растениями;
- освоение технологических приемов выращивания комнатных растений.

Воспитательные :

- развитие интересов ребенка, расширение его кругозора;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических и других качеств личности ребенка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включиться в творческую деятельность;

Коррекционные:

- развитие мышления, умения сравнивать, анализировать;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие двигательной сферы: моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности и т. д.

Формы, методы и средства ознакомления детей с растениями разнообразны. Учащиеся ведут наблюдения за растениями вместе с учителем и самостоятельно. Занятия проводятся не только в классе, но и в других помещениях учреждения образования.

Необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила безопасности при проведении опытов, при применении стимуляторов роста, при подкормке растений удобрениями, при обработке растений от паразитов, при работе с суккулентами, растениями, выделяющими ядовитый сок. Особое внимание уделяется опытнической работе при размножении растений, составление почвенной смеси, при пересадке и перевалке растений.

Материальное обеспечение: ведра и лейки, новые горшки, удобрения, компоненты почвенной смеси.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения (144 часа – проводятся 2 раза в неделю по 2 часа). Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Образовательный процесс при реализации программы в течение учебного года составляет 36 недель.

Программа предназначена для учащихся 10-16 лет, проявляющих интерес к знаниям естественнонаучного цикла. Норма наполняемости группы – 10-12 человек.

Учебно-тематический план

№ п\п	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	2	2	-
1.	Роль зелёных растений в жизни человека	2	2	-
2.	История комнатного цветоводства	20	10	10
3.	Строение декоративных растений	16	6	10
4.	Особенности содержания комнатных растений	10	4	6
5.	Уход за комнатными растениями	30	10	20
5.1	Пересадка и перевалка. Подвязка и купание растений	16	4	12
5.2	Болезни комнатных растений	14	6	8
6.	Ассортимент комнатных растений	8	4	4
7.	Комнатные растения в разных странах в разное время	14	8	6
8.	Экология комнатных растений	10	4	6
9.	Растения в интерьере - стили фитодизайна	14	4	10
10.	Влияние комнатных растений на здоровье человека	14	6	8
	Итоговое занятие	4	2	2
Всего		144	62	82

Содержание программы

Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы «Комнатное цветоводство», правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельскохозяйственным инструментом.

1. Роль зелёных растений в жизни человека.

Как растения пришли в наш дом. Роль зелёных растений в жизни человека.

2. История комнатного цветоводства

Теоретическая часть. Возникновение комнатного цветоводства. Происхождение названий комнатных растений. История комнатного цветоводства в Беларуси. Отношение наших предков к природе и растениям. Комнатные растения, их роль в жизни человека. Обычаи и традиции, связанные с использованием растений.

Легенды и предания о комнатных растениях. Народные приметы как опыт наблюдения за растениями. Содержание и перспективы развития современного комнатного цветоводства.

Практическая часть. Интеллектуальная игра «История цветоводства».

3. Строение декоративных растений

Теоретическая часть. Особенности строения комнатных растений.

Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики).

Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья.

Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий.

Плод. Виды плодов.

Практическая часть.

Работа с препаратами под микроскопом

Просмотр фильма о жизни растений и их уникальных способностях.

4. Особенности содержания комнатных растений

Теоретическая часть. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения.

Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

5. Уход за комнатными растениями

Теоретическая часть.

5.1 Пересадка и перевалка. Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Уход за комнатными растениями в условиях Крайнего Севера в период полярной ночи. Уход за комнатными растениями.

Требовательность комнатных растений к влажности почвы, воздуха, температуры, освещению. Требование комнатных растений к почве. Почвенные условия. Рыхление растений.

Почвенные смеси. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Питание комнатных растений и их удобрение. Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Гидропоника. Растения для гидропоники. Свет и подсветка в жизни комнатных растений в зимний период Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

5.2 Болезни комнатных растений. Способы лечения и профилактические мероприятия.

Вредители комнатных растений. Их отличительные особенности и признаки поражения комнатных растений. Ошибки в уходе за растениями, ведущие к появлению вредителей.

Меры борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.

Практическая часть.

1. Приготовление земельной смеси
2. Приготовление растворов для подкормки
3. Составление календаря подкормки комнатных растений
4. Пересадка комнатных растений
5. Посадка комнатных растений

6. Ассортимент комнатных растений

Теоретическая часть.

Декоративно-лиственные комнатные растения. Декоративно-цветущие комнатные растения. Декоративно-цветущие горшечные растения.

Кактусы и суккуленты. Облик комнатных растений, размер и цветовая гамма шести основных групп комнатных растений. Папоротники. Пальмы. Лианы. Луковичные растения.

7. Комнатные растения в разных странах

Теоретическая часть. Растения Африки, Америки, Австралии, Азии, Южной Европы.

Представители растений тропических лесов в комнатном цветоводстве. Разнообразие растений субтропиков в комнатном цветоводстве. Комнатные растения зон пустынь и полупустынь.

Практическая часть.

Интерактивная игра «Раздели по группам»

8. Экология комнатных растений

Теоретическая часть. Зависимость строения растений от экологических условий обитания.

Эколого-биологические особенности растений влажных субтропиков. Основные правила ухода за растениями тропиков и субтропиков в комнатных условиях.

Эколого-биологические особенности растений пустынь и полупустынь. Основные правила ухода за растениями пустынь и полупустынь.

9. Растения в интерьере

Теоретическая часть. Растения в интерьере. Стили комнат. Современные направления дизайна, элементы декора.

Современные приемы художественного озеленения интерьеров. Примеры планировочных решений.

Декоративные свойства растений. Декоративные элементы для комнатных растений. Общие правила размещения и группировки растений.

Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

10. Влияние комнатных растений на здоровье человека

Теоретическая часть. Домашние лекари. Видовое разнообразие лекарственных комнатных растений. История применения домашних растений в медицине и косметологии.

Растения-фитофильтраты. Способность растений к очистке воздуха. Использование фитонцидных свойств растений.

Влияние душистых комнатных растений на здоровье человека и психоэмоциональное состояние.

Ядовитые комнатные растения.

Итоговое занятие

Творческий отчёт учащихся объединения по интересам «Комнатное цветоводство»

Методические особенности программы

Методика работы по программе «Комнатное цветоводство» позволяет творчески подходить к дополнительному образованию обучающихся, открывает широкий простор для инновационной деятельности. Уровневая дифференциация

позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями обучающихся и предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в условиях обучения их в специализированном учреждении образования..

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

индивидуальная,
групповая,
фронтальная,
индивидуально-групповая,
работа по подгруппам (по звеньям).

Занятия по типу могут быть комбинированными, теоретическими, практическими, диагностическими, лабораторными, контрольными.

При реализации групповых форм учащиеся, осваивающие продвинутый уровень, могут распределяться среди групп участников, осваивающих базовый или стартовый уровень содержания. С этой целью проводятся деловые, ролевые или организационно-деятельностные игры, ориентированные на работу детей с проблемным материалом.

Индивидуальная работа с обучающимися обеспечивается через методы наставнического сопровождения, оформление индивидуальных образовательных маршрутов.

Для закрепления знаний и навыков в процессе обучения программой предусмотрено проведение различных практических работ: общих для всех обучающихся и дифференцированных в зависимости от уровня: стартового, базового, продвинутого (творческое проектирование, паспортизация растений, создание тематических папок, виртуальных экскурсий, рекомендаций, памяток).

Некоторые практические работы носят контролирующую функцию. Для контроля уровня изученного материала по окончании изучения каждого раздела используются различные формы контроля.

Прогнозируемые результаты.

В результате обучения по программе кружка «Комнатное цветоводство», учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.

Должны знать:

- название каждого органа растения и функции этого органа;
- основные условия, необходимые для роста и развития комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями и технику безопасности;
- способы вегетативного размножения комнатных растений;
- что такое гидропоника и ее применение;
- видовые названия, изучаемых растений и назначение паспорта растения;
- способы размещения растений в комнате;

-основные болезни и вредителей комнатных растений, способы борьбы с ними.

-правила составления почвенных смесей.

Должны уметь:

-составлять композиции из комнатных цветов;

-правильно размещать растения в комнате;

-составлять и оформлять паспорт комнатного растения;

-защищать комнатные растения от вредителей;

-размножать комнатные растения листовыми и стеблевыми черенками, отпрысками, корневищами, луковицами.

-осуществлять пересадку, прищипку, обрезку, омолаживание, подвязку и купание растений

-давать морфологическую характеристику изучаемого вида растения;

-создавать необходимые условия для роста и развития комнатного растения;

-уметь пользоваться инструментами для ухода за комнатными растениями;

-составлять почвенные смеси.

Литература и информационный ресурс

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 14.01.2022 – № 154-3 [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0/>. – Дата доступа: 20.05.2024.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс]: // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011>. – Дата доступа: 20.05.2024.
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780).
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи».
5. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 03.08.2022) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/dop/pravila-bezopasn-dop-obrazovanie.pdf>.
6. Благодарова, И.В. Энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ И.В., Благодарова, Е.В. Борисенок.- М.,- 2004.-С. 397
7. Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю.Васнецова. - М., - 2001.- С.305.
8. Ганичкина, О. Любимые домашние цветы / О.Ганичкуина. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 112 с.
9. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.П.Голованов. – М.: Гуманитарное изд. центр ВЛАДОС, 2004 – 239 с.
10. Дятченко, Т.И. Растения на балконе и террасе / Т.И.Дятченко – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 184с.
11. Комнатные растения. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003. – 672 с.
12. Сергиенко, Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений / Ю.В. Сергиенко. – М.: АСТ, 2007. – 319 с.
13. Степура А.В., Степура М.Ю. Комнатные растения. Практическая энциклопедия / А.В. Степура, М.Ю.Степура. – М.: Мир книги, 2004. – 368 с.

14. Хессайон, Д.Г. Все о комнатных растениях / Д.Г. Хейссайон – М.: «Кладезь-Букс», 2003. – 256 с.
15. Чуб В.В., Лезина К.Д., Полная энциклопедия комнатных растений / В.В. Чуб, К.Д. Лезина – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 416 с.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании педагогического совета
протокол № 3
от 23 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
Докшицкого райисполкома

_____ Д.Д.Портянко

30 августа 2024 года